**ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE   
NA MIESIĄC LISTOPAD**

**TYDZIEŃ I   
JESIENNE NASTROJE**

1. **Odgłosy padającego deszczu.**   
   Cel: Utrwalanie nazw pór roku;   
    zapoznanie z literą i: małą i wielką, drukowaną (5-latki);  
    utrwalanie litery i: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej (6-latki);  
    rozwijanie sprawności manualnej
2. **Jesienna pogoda.**Cel: rozwijanie mowy i myślenia;  
    tworzenie improwizacji ruchowej do utworu;

naśladuje odgłosy deszczu  
 określanie właściwości wody  
 określa co pływa, a co tonie w wodzie  
 rozwija sprawność manualną  
 rozwija sprawność ruchową

1. **Wędrówki kropel wody.**Cel: rozwijanie mowy i myślenia  
    poznawanie zjawiska krążenia wody w przyrodzie

poznawanie zjawiska powstawania chmur   
 rozwija sprawność manualną  
 rozwija sprawność ruchową

1. **Jesienne zagadki.**Cel: uważne słuchanie wiersza  
    rozwijanie mowy i myślenia

stosowanie liczebników porządkowych  
 rozwiązywanie zagadek

utrwalanie wyglądu trójkąta  
 rozwijanie sprawności manualnej

1. **Co można zrobić w czasie jesiennej szarugi.**Cel: rozwijanie mowy i myślenia

ilustrowanie ruchem piosenki  
 śpiewanie piosenki  
 rozwijanie sprawności manualnej poprzez wykonanie pracy plastycznej  
 rozwijanie sprawności muzycznej i ruchowej

**TYDZIEŃ II   
DBAMY O ZDROWIE**

1. **Chory kolega.**Cel: rozwijanie mowy i myślenia  
    zapoznanie z literą t: małą i wielką, drukowaną (5-latki);  
    utrwalanie litery t: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej (6-latki);  
    ćwiczenie słuchu fonematycznego  
    rozwijanie sprawności manualnej  
    rozwijanie sprawności ruchowej
2. **11 listopada- rocznica odzyskania przez Polskę niepodległości.**Cel: rozbudzanie zainteresowania dzieci dziejami Polski i Polaków

kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, dumy z bycia Polakiem  
 rozwijanie mowy i myślenia   
 rozwijanie sprawności manualnej

1. **11 LISTOPADA- ŚWIĘTO.**
2. **Mam zdrowe zęby.**Cel: zapoznanie z pracą stomatologa  
    rozwijanie umiejętności liczenia   
    zapoznanie i utrwalanie zapisu cyfrowego liczby 5  
    rozwijanie sprawności manualnej  
    rozwijanie sprawności ruchowej
3. **Jestem zdrowy jak ryba.**Cel: poznawanie nazw posiłków w ciągu dnia  
    rozwijanie mowy i myślenia  
    rozwijanie sprawności manualnej  
    rozwijanie sprawności ruchowej

**TYDZIEŃ III   
MOJE DOMOWE ZWIERZĄTKO**

1. **Pies- przyjaciel człowieka.** Cel: rozwijanie mowy i myślenia  
    zapoznanie z literą d: małą i wielką, drukowaną (5-latki);  
    utrwalanie litery d: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej (6-latki);  
    ćwiczenie słuchu fonematycznego  
    rozwijanie sprawności manualnej  
    rozwijanie sprawności ruchowej
2. **Czworonożni przyjaciele i skrzydlaci przyjaciele.**Cel: rozwijanie mowy i myślenia  
    rozwijanie zagadek słownych i ruchowych  
    rozwijanie sprawności manualnej  
    rozwijanie sprawności ruchowej
3. **Koty i psy.**Cel: rozwijanie mowy i myślenia  
    ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej  
    poznanie różnych ras kotów  
    rozwijanie sprawności manualnej  
    rozwijanie sprawności ruchowej
4. **Nie tylko o królikach.**Cel: rozwijanie mowy i myślenia

rozwijanie umiejętności wokalnych  
 utrwalanie wyglądu prostokąta   
 rozwijanie sprawności manualnej  
 rozwijanie sprawności fizycznej

1. **Moje prawa i obowiązki.**Cel: uważne słuchanie wiersza  
    rozwijanie mowy i myślenia  
    poznanie swoich praw i obowiązków

poznanie właściwości magnezu  
rozwijanie sprawności manualnej

**TYDZIEŃ IV   
URZĄDZENIA ELEKTRYCZNE**

1. **Co to za urządzenia?**Cel: rozwijanie mowy i myślenia  
    przygotowanie do nauki czytania  
    zapoznanie z literą k: małą i wielką, drukowaną (5-latki);  
    utrwalanie litery k: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej (6-latki);  
    ćwiczenie słuchu fonematycznego  
    rozwijanie sprawności manualnej  
    rozwijanie sprawności ruchowej
2. **Dawniej i obecnie.**  
   Cel: rozwijanie mowy i myślenia

rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych  
 stosowanie określeń mniej-więcej, tyle samo  
 stosowanie znaków: >, <, =  
 rozwijanie sprawności manualnej  
 rozwijanie sprawności fizycznej

1. **Do czego jest potrzebny prąd?**Cel: rozwijanie mowy i myślenia

zwracanie uwagi na znaczenie prądu w gospodarstwie domowym  
 rozwijanie sprawności manualnej  
 rozwijanie sprawności fizycznej

1. **Źródła energii.**Cel: rozwijanie mowy i myślenia

rozwijanie wrażliwości muzycznej   
 poznawanie różnych sposobów otrzymywania energii   
 rozwijanie sprawności manualnej  
 rozwijanie sprawności fizycznej

1. **Złe przewodniki ciepła i dobre przewodniki ciepła.**Cel: rozwijanie mowy i myślenia

poznawanie złych przewodników ciepła i dobrych przewodników ciepła   
 rozwijanie sprawności manualnej  
 rozwijanie sprawności fizycznej

|  |  |
| --- | --- |
| **Nauka piosenki „Hej pada, pada deszczyk”  - sł. Monika Kluza, muz. Mateusz Kluza.**   1. Hej, pada, pada deszczyk, pada dziś od rana.   Zmoczył domy, płoty, drzewa, teraz z nami śpiewa.  Hej, pada, pada deszczyk, pada dziś od rana.  Zmoczył domy, płoty, drzewa, teraz z nami śpiewa.  **Ref.** Kap, kap, kap – krople deszczu złap.   Kap, kap, kap – po kałużach skacz.  Hej, pada, pada deszczyk, pada dziś od rana.   Zmoczył domy, płoty, drzewa, teraz z nami śpiewa.   Hej, pada, pada deszczyk, pada dziś od rana.   Zmoczył domy, płoty, drzewa, teraz z nami śpiewa.  **Śpiewanie Hymnu Polski-  „Mazurek Dąbrowskiego”** | **WIERSZ**  „**Barwy narodowe”** Biały kolor i czerwony z Polską się kojarzy. Barwy sercu bardzo bliskie wywołują uśmiech na twarzy. Bo to przecież Ojczyzna nasza ukochana w takie piękne barwy od zawsze ubrana.  **Wiersz „Wiewióreczka”**  Wiewióreczka mała po lesie skakała, orzeszka szukała. Z drzewa na drzewo, to wprawo to w lewo, po wielu gałązkach, marząc o przekąskach. Znalazła coś w lesie, już smakołyk niesie. Hop, hop, hop i do dziupli skok! |