**ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE
NA MIESIĄC LISTOPAD**

**TYDZIEŃ I
JESIENNE NASTROJE**

1. **Odgłosy padającego deszczu.**
Cel: Utrwalanie nazw pór roku;
 zapoznanie z literą i: małą i wielką, drukowaną (5-latki);
 utrwalanie litery i: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej (6-latki);
 rozwijanie sprawności manualnej
2. **Jesienna pogoda.**Cel: rozwijanie mowy i myślenia;
 tworzenie improwizacji ruchowej do utworu;

 naśladuje odgłosy deszczu
 określanie właściwości wody
 określa co pływa, a co tonie w wodzie
 rozwija sprawność manualną
 rozwija sprawność ruchową

1. **Wędrówki kropel wody.**Cel: rozwijanie mowy i myślenia
 poznawanie zjawiska krążenia wody w przyrodzie

 poznawanie zjawiska powstawania chmur
 rozwija sprawność manualną
 rozwija sprawność ruchową

1. **Jesienne zagadki.**Cel: uważne słuchanie wiersza
 rozwijanie mowy i myślenia

 stosowanie liczebników porządkowych
 rozwiązywanie zagadek

 utrwalanie wyglądu trójkąta
 rozwijanie sprawności manualnej

1. **Co można zrobić w czasie jesiennej szarugi.**Cel: rozwijanie mowy i myślenia

 ilustrowanie ruchem piosenki
 śpiewanie piosenki
 rozwijanie sprawności manualnej poprzez wykonanie pracy plastycznej
 rozwijanie sprawności muzycznej i ruchowej

**TYDZIEŃ II
DBAMY O ZDROWIE**

1. **Chory kolega.**Cel: rozwijanie mowy i myślenia
 zapoznanie z literą t: małą i wielką, drukowaną (5-latki);
 utrwalanie litery t: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej (6-latki);
 ćwiczenie słuchu fonematycznego
 rozwijanie sprawności manualnej
 rozwijanie sprawności ruchowej
2. **11 listopada- rocznica odzyskania przez Polskę niepodległości.**Cel: rozbudzanie zainteresowania dzieci dziejami Polski i Polaków

 kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, dumy z bycia Polakiem
 rozwijanie mowy i myślenia
 rozwijanie sprawności manualnej

1. **11 LISTOPADA- ŚWIĘTO.**
2. **Mam zdrowe zęby.**Cel: zapoznanie z pracą stomatologa
 rozwijanie umiejętności liczenia
 zapoznanie i utrwalanie zapisu cyfrowego liczby 5
 rozwijanie sprawności manualnej
 rozwijanie sprawności ruchowej
3. **Jestem zdrowy jak ryba.**Cel: poznawanie nazw posiłków w ciągu dnia
 rozwijanie mowy i myślenia
 rozwijanie sprawności manualnej
 rozwijanie sprawności ruchowej

**TYDZIEŃ III
MOJE DOMOWE ZWIERZĄTKO**

1. **Pies- przyjaciel człowieka.** Cel: rozwijanie mowy i myślenia
 zapoznanie z literą d: małą i wielką, drukowaną (5-latki);
 utrwalanie litery d: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej (6-latki);
 ćwiczenie słuchu fonematycznego
 rozwijanie sprawności manualnej
 rozwijanie sprawności ruchowej
2. **Czworonożni przyjaciele i skrzydlaci przyjaciele.**Cel: rozwijanie mowy i myślenia
 rozwijanie zagadek słownych i ruchowych
 rozwijanie sprawności manualnej
 rozwijanie sprawności ruchowej
3. **Koty i psy.**Cel: rozwijanie mowy i myślenia
 ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej
 poznanie różnych ras kotów
 rozwijanie sprawności manualnej
 rozwijanie sprawności ruchowej
4. **Nie tylko o królikach.**Cel: rozwijanie mowy i myślenia

 rozwijanie umiejętności wokalnych
 utrwalanie wyglądu prostokąta
 rozwijanie sprawności manualnej
 rozwijanie sprawności fizycznej

1. **Moje prawa i obowiązki.**Cel: uważne słuchanie wiersza
 rozwijanie mowy i myślenia
 poznanie swoich praw i obowiązków

poznanie właściwości magnezu
rozwijanie sprawności manualnej

**TYDZIEŃ IV
URZĄDZENIA ELEKTRYCZNE**

1. **Co to za urządzenia?**Cel: rozwijanie mowy i myślenia
 przygotowanie do nauki czytania
 zapoznanie z literą k: małą i wielką, drukowaną (5-latki);
 utrwalanie litery k: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej (6-latki);
 ćwiczenie słuchu fonematycznego
 rozwijanie sprawności manualnej
 rozwijanie sprawności ruchowej
2. **Dawniej i obecnie.**
Cel: rozwijanie mowy i myślenia

 rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych
 stosowanie określeń mniej-więcej, tyle samo
 stosowanie znaków: >, <, =
 rozwijanie sprawności manualnej
 rozwijanie sprawności fizycznej

1. **Do czego jest potrzebny prąd?**Cel: rozwijanie mowy i myślenia

 zwracanie uwagi na znaczenie prądu w gospodarstwie domowym
 rozwijanie sprawności manualnej
 rozwijanie sprawności fizycznej

1. **Źródła energii.**Cel: rozwijanie mowy i myślenia

 rozwijanie wrażliwości muzycznej
 poznawanie różnych sposobów otrzymywania energii
 rozwijanie sprawności manualnej
 rozwijanie sprawności fizycznej

1. **Złe przewodniki ciepła i dobre przewodniki ciepła.**Cel: rozwijanie mowy i myślenia

 poznawanie złych przewodników ciepła i dobrych przewodników ciepła
 rozwijanie sprawności manualnej
 rozwijanie sprawności fizycznej

|  |  |
| --- | --- |
| **Nauka piosenki „Hej pada, pada deszczyk” - sł. Monika Kluza, muz. Mateusz Kluza.**1. Hej, pada, pada deszczyk, pada dziś od rana.

Zmoczył domy, płoty, drzewa, teraz z nami śpiewa. Hej, pada, pada deszczyk, pada dziś od rana. Zmoczył domy, płoty, drzewa, teraz z nami śpiewa. **Ref.** Kap, kap, kap – krople deszczu złap.  Kap, kap, kap – po kałużach skacz. Hej, pada, pada deszczyk, pada dziś od rana.  Zmoczył domy, płoty, drzewa, teraz z nami śpiewa.  Hej, pada, pada deszczyk, pada dziś od rana.  Zmoczył domy, płoty, drzewa, teraz z nami śpiewa. **Śpiewanie Hymnu Polski- „Mazurek Dąbrowskiego”** | **WIERSZ**„**Barwy narodowe”**Biały kolor i czerwonyz Polską się kojarzy.Barwy sercu bardzo bliskiewywołują uśmiech na twarzy.Bo to przecież Ojczyznanasza ukochanaw takie piękne barwyod zawsze ubrana.**Wiersz „Wiewióreczka”**Wiewióreczka mała po lesie skakała,orzeszka szukała.Z drzewa na drzewo, to wprawo to w lewo,po wielu gałązkach, marząc o przekąskach.Znalazła coś w lesie, już smakołyk niesie.Hop, hop, hop i do dziupli skok! |