**ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE   
NA MIESIĄC MARZEC GR. II  
5,6-latki**

**TYDZIEŃ 1. MUZYKA JEST WSZĘDZIE**

**CELE GŁÓWNE:**

* rozwijanie zainteresowań muzycznych,
* rozwijanie poczucia rytmu,
* zapoznanie z literą **z**: małą i wielką, drukowaną, (5-latki),
* utrwalanie **z**: małą i wielką, drukowaną i pisaną (6-latki),
* rozwijanie mowy, myślenia,
* rozwijanie sprawności fizycznej,
* rozwijanie umiejętności wokalnych,
* rozumienie sensu dodawania,
* wprowadzenie i utrwalanie zapisu odejmowania,
* rozwijanie umiejętności liczenia,
* zapoznanie i utrwalanie zapisu cyfrowego liczby **9**.

**TEMATYKA TYGODNIA:**

1. CIĘŻKIE DŹWIĘKI I LEKKIE DŹWIĘKI.
2. ŚPIEWAMY I GRAMY.
3. NASI ULUBIENI WYKONAWCY.
4. NA PIĘCIOLINII.
5. MALUJEMY MUZYKĘ.

**TYDZIEŃ 2. W ŚWIECIE TEATRU**

**CELE GŁÓWNE:**

* rozwijanie mowy, myślenia,
* zapoznanie z literą **u**: małą i wielką, drukowaną (5l),
* utrwalanie litery **u**: małą i wielką, drukowaną i pisaną (6l),
* zapoznanie z teatrem jako miejscem sztuki i kultury,
* rozwijanie sprawności fizycznej,
* rozwijanie sprawności manualnej,
* rozwijanie orientacji przestrzennej,
* rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania.

**TEMATYKA TYGODNIA:**

1. Zabawy w teatr.
2. W teatrze.
3. Chcemy być aktorami.
4. Afisze teatralne.
5. Nasze występy.

**TYDZIEŃ 3. WIOSNA, WIOSNA**

**CELE GŁÓWNE:**

* zapoznanie z elementami pogody występującymi w marcu,
* zapoznanie z literą **c**: małą i wielką, drukowaną (5l),
* utrwalani litery **c**: małą i wielką, drukowaną i pisaną (6l),
* poznawanie i utrwalanie charakterystycznych zwiastunów wiosny,
* rozwijanie sprawności fizycznej,
* rozwijanie poczucia rytmu,
* wyrażanie spostrzeżeń dotyczących wiosny w ekspresji plastycznej,
* rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 10,
* rozwijanie umiejętności liczenia,
* zapoznanie i utrwalanie zapisu cyfrowego liczby **10**,
* zapoznanie z rozwojem tulipana,
* rozwijanie mowy i myślenia.

**TEMATYKA TYGODNIA:**

1. Jaka pogoda jest w marcu?
2. Witamy wiosnę.
3. Wiosna idzie przez świat.
4. Wiosenne rachunki.
5. Wiosenne porządki.

**TYDZIEŃ 4. CHCIAŁBYM BYĆ SPORTOWCEM**

**CELE GŁÓWNE:**

* rozwijanie mowy i pamięci słuchowej,
* zapoznanie z literą j, J,
* utrwalanie litery **j**: małą i wielką, drukowaną i pisaną,
* zachęcanie do zabaw ruchowych,
* umuzykalnianie dzieci,
* rozwijanie słuchu fonematycznego,
* zachęcanie do wspólnego odpoczynku z rodzicami,
* rozwijanie sprawności manualnej,
* zapoznanie z wyglądem i wyposażeniem stadionu sportowego.

**TEMATYKA TYGODNIA:**

1. Gimnastyka to zabawa.
2. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
3. Ćwiczenia sportowo-słuchowe.
4. Jak lubię czynnie odpoczywać.
5. Na stadionie.

**TYDZIEŃ 5. WKRÓTCE WIELKANOC**

**CELE GŁÓWNE:**

* rozwijanie mowy i myślenia,
* utrwalanie litery **ł**: małą i wielką, drukowaną i pisaną (6L).
* Zapoznanie z literą ł, Ł. (5l)
* wypowiadanie się na temat wysłuchanego utworu,
* rozwijanie myślenia przyczynowo- skutkowego,
* rozwijanie sprawności fizycznej

**TEMATYKA TYGODNIA:**

1. Pisanki.
2. Kura, kurczęta i pisanki.
3. Pisanki wielkanocne.