**WTOREK**

**TEMAT DNIA**: JESIENNA POGODA

**Cele szczegółowe:**

**Dziecko:**- rozwija mowę i myślenie   
- słucha uważnie utworu muzycznego  
- tworzy improwizację ruchową do utworu

- naśladuje odgłosy deszczu  
- słucha odgłosów wody

- wyklaskuje rytm z równoczesnym mówieniem tekstu  
- określa właściwości wody  
- określa co pływa, a co tonie w wodzie  
- poprawnie wykonuje zadania  
- rozwija sprawność manualną  
- rozwija sprawność ruchową

1. **Słuchanie fragmentu utworu Antonio Vivaldiego „Jesień” z cyklu Cztery pory roku.**

**Link:** [**https://www.youtube.com/watch?v=5jJvvGqdPVk**](https://www.youtube.com/watch?v=5jJvvGqdPVk)

Zachęcenie do wypowiedzi na temat utworu:  
*Jaki jest nastrój utworu? O czym opowiada muzyka?*

* **Zabawa ruchowa do utworu- improwizacja ruchowa z wykorzystaniem apaszki, chustki itp.**

Dziecko podczas utworu z wykorzystaniem chustki wyraża nastrój muzyki dowolnymi ruchami wg swojego pomysłu.

1. **Zabawa dźwiękonaśladowcza, z wykorzystaniem gazet   
   (może być kartka papieru).**

*Dziecko dostaje gazetę lub kartkę i stara się wydobyć z niej różne odgłosy:*

* **deszcz-** stuka palcami w gazetę trzymaną w drugiej ręce
* **mały deszczyk-** lekko uderza w gazetę
* **ulewa-** mocniej uderza
* **wiatr-** dmucha na gazetę trzymaną na wysokości twarzy (reguluje natężenie dmuchania: wiatr silny, wiatr słaby)
* **szelest suchych liści:** zgniata gazetę
* **chodzenie po suchych liściach:** pociera o podłogę gazetową kulą trzymaną w obu rękach

1. **Zabawa badawcza „Co pływa? Co tonie?**

Potrzebne będzie naczynie z wodą oraz drobne przedmioty, które mamy w domu z różnych materiałów i o różnej powierzchni, mogą to być   
np. moneta, korek drewniany, igła, piórko, zabawka plastikowa do kąpieli, klocek, balonik , agrafka itp.

* Dzielenie nazw tych przedmiotów na sylaby (5-latki) oraz na głoski   
  (6-latki).
* Wypowiedzi dzieci, dotyczące ich przewidywań na temat: *Co się stanie, kiedy wrzucimy te przedmioty do wody?.*
* Sprawdzanie zachowania się w wodzie przygotowanych przedmiotów.
* Dziecko dzieli się swoimi spostrzeżeniami na temat przedmiotów, które pływają w wodzie i które w niej toną.
* Poszukiwanie odpowiedzi na pytanie: *Dlaczego tak się dzieje? Wyjaśnienie, co wpływa na taki stan rzeczy.*

1. **Zabawa: *Jakie dźwięki wydaje woda?***Potrzebne do tego będzie: miska z wodą, drewniany klocek   
   (bądź inny przedmiot).

*Wykonywanie poniższych poleceń z naśladowaniem tych dźwięków.*

* **pada deszcz-** dzieci uderzają dłońmi o powierzchnię wody: chlap, chlap…
* **kapie woda-** słuchają opadania wody z mokrych dłoni: kap, kap…
* **mieszamy wodę-** poruszają rękami w wodzie: chlup, chlup…
* **wlewamy wodę do wody-** nabierają wodę w złączone dłonie, wlewają ją z niewielkiej odległości: bul bul…
* **wrzucamy klocki do wody-** wrzucają do wody drewniane klocki: plusk, plusk...

Podawanie przez dziecko jak największej liczby określeń***Jaka jest woda?*** *(np. mokra, przeźroczysta…)*

1. **Zadania w książce Odgrywam siebie BB+ cz.1**

* Karta pracy, cz. 1, str. 73.
* Karta pracy, cz. 1, s. 74.
* Karta pracy, cz. 1, s. 75.

**PROPONOWANE ZABAWY RUCHOWE:**

* **Zabawa „Polecenia”.**Na ustalone hasło **MARSZ lub BIEG** dziecko porusza się po wyznaczonym miejscu, na hasło **STOP** (podajemy wtedy polecenie), po jego wykonaniu ponownie mówimy MARSZ lub BIEG itd.- za każdym razem podając inne polecenie.  
    
  ***Polecenia:***  
  - stanie pod parasolem  
  - przeskakiwanie przez kałużę  
  - pływanie w wodzie, w leżeniu na brzuchu  
  - kołysanie się jak statek na siedząco,   
  - stukanie palcami o podłogę (pada deszczyk)
* **Zabawa „Śpiewanki gimnastykowanki”.**Dziecko wykonuje czynności śpiewane w piosenkach:  
  [**https://www.youtube.com/watch?v=351fw50UOn8**](https://www.youtube.com/watch?v=351fw50UOn8)

[**https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ**](https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ)