**WTOREK**

**TEMAT DNIA: W PRZESTRZENI KOSMICZNEJ**

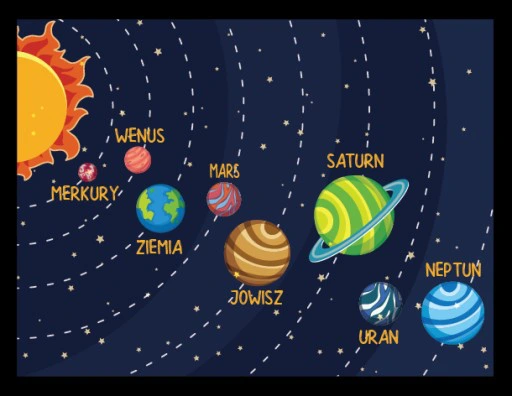
**Cele szczegółowe:**

**Dziecko:**

* poznaje nazwy planet
* wie, jak należy dbać o planetę Ziemię

1. **Słuchanie nazw planet, w kolejności występowania ich od słońca. Powtarzanie ich nazw przez dzieci.**

* Przeliczanie planet, omawianie ich wyglądu przez dzieci (ich wielkości, koloru, która z nich posiada pierścień).



1. **Słuchanie ciekawostek o planetach na podstawie piosenki pt. *W układzie słonecznym.***

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>

1. **Słuchanie opowiadania Schima Schimmela *Dzieci Ziemi – pamiętajcie.***

*Gdzieś w najgłębszej aksamitnej czerni wszechświata krąży cudownie błękitny świat. Z daleka wygląda on jak prześliczna, niebiesko- biała, zamglona marmurowa kula. Ale im bardziej się zbliżamy, tym więcej widzimy kolorów- czerwienie, brązy, żółcie i wszystkie odcienie zieleni. Jest wiele światów unoszących się w przestrzeni, ale ten świat jest szczególny. To nie jest zwykły świat. Są bowiem na nim zwierzęta. Miliardy zwierząt. Więcej zwierząt niż wszystkich gwiazd, które mrugają z nocnego nieba.*

*A wszystkie owe zwierzęta są dziećmi tego świata. Ponieważ ten świat jest ich Matką.*

*My zaś nazywamy go Matką Ziemią. Zwierzęta nie są same na Matce Ziemi. Żyją tu również ludzie. Miliardy ludzi. Jest ich więcej niż gwiazd, które mrugają z nocnego nieba. Oni także są dziećmi Matki Ziemi. Tak więc zwierzęta i ludzie, i Matka Ziemia- to jedna wielka rodzina. I bawią się tu delfiny. I śpiewają ptaki. I tańczą gazele. I żyją ludzie.*

*W najgłębszej aksamitnej czerni wszechświata krąży rodzina Matki Ziemi. I zwierzęta pamiętają. One pamiętają Matkę Ziemię z czasów, zanim pojawili się na niej ludzie.*

*Pamiętają czasy, gdy lasy były gęste, bujne i zielone. Gdy oceany i rzeki, i jeziora były przejrzyste i krystalicznie czyste. Gdy niebo było jasne i tak błękitne.*

*Zwierzęta pamiętają też chwile, kiedy ujrzały pierwszych ludzi.*

*Na początku zaledwie kilku. Ale potem coraz więcej i więcej, aż ludzie rozeszli się po całej Matce Ziemi.*

*Mimo to nadal zwierząt było więcej niż ludzi. I ludzie dzielili się Matką Ziemią ze zwierzętami. Jeszcze pamiętali, ze zwierzęta są ich siostrami i braćmi.*

*Jeszcze pamiętali, że stanowią cząstkę jednej wielkiej rodziny. I zwierzęta, i ludzie- to oczy i uszy, i serce Matki Ziemi. Więc kiedy bawiły się delfiny, bawiła się Matka Ziemia. Kiedy śpiewały ptaki, Matka Ziemia śpiewała. Kiedy tańczyły gazele, Matka Ziemia tańczyła. A kiedy ludzie kochali, kochała i Matka Ziemia.*

*Mijały lata, rodzili się ludzie. Coraz więcej i więcej, i więcej. Aż wreszcie ludzi było więcej niż zwierząt. I ludzie zapomnieli. Zapomnieli dzielić się ze zwierzętami ziemią i wodą, i niebem matki Ziemi. Zapomnieli, że zwierzęta to ich siostry i bracia. Zapomnieli, że wszyscy są cząstką jednej wielkiej rodziny Matki Ziemi. Ludzie zapomnieli. Ale zwierzęta pamiętały. Wiedziały, że kiedyś będą musiały ludziom o tym przypomnieć.*

*I teraz każdego dnia nasze siostry i bracia przypominają. Bo kiedy bawią się delfiny, ludzie pamiętają. Kiedy śpiewają ptaki, także pamiętają. Kiedy tańczą gazele, także pamiętają.*

*A kiedy ludzie będą pamiętać, będą też kochać.*

* **Rozmowa z dziećmi na temat opowiadania:**

- O czym było opowiadanie?

- Jak wyglądała Ziemia?

- Kto jest mieszkańcem Ziemi?

- Jak zachowywali się mieszkańcy Ziemi? (zwierzęta i ludzie)

- Jak należy dbać o Matkę Ziemię, aby była szczęśliwa?

1. **Słuchanie piosenki pt. *Ziemia- to wyspa zielona*.**

<https://www.youtube.com/watch?v=-ZQTnkXpcCA>

1. **Proszę o przygotowanie książeczek *Odkrywam siebie, karty pracy cz. 3*, nr 71.**

* Odwzorujcie rysunki rakiety i ufoludka.
* Rysujcie po śladzie, nie odrywając kredki od kartki.

1. **DLA CHĘTNYCH DZIECI**:

* Budowanie wymyślonych przez dzieci stacji kosmicznych z różnorodnych klocków, nadawanie im nazw.



