**LISTOPAD, TYDZIEŃ III**

**TEMAT TYGODNIA**: MOJE DOMOWE ZWIERZĄTKO

**WTOREK**

**TEMAT DNIA**: CZWORONOŻNI PRZYJACIELE I SKRZYDLACI PRZYJACIELE

**Cele szczegółowe:**

**Dziecko:**

* rozwija mowę i myślenie
* czyta całościowo wyrazy
* rozpoznaje i nazywa zwierzęta domowe
* zna cechy charakterystyczne grup zwierząt: ssaki, ptaki, ryby
* rozwiązuje zagadki słowne
* dzieli na sylaby i głoski
* rozwija sprawność manualną
* naśladuje ruchem sposób poruszania się zwierząt domowych
1. **Rozmawiamy na temat zwierząt domowych.**
* Czytanie całościowe wyrazów: **ryby, ssaki, ptaki.**
* Liczenie liter w każdym wyrazie.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ryby | ssaki | ptaki |

* **Powiedz do jakich grup należą zwierzęta przedstawione na poniższych zdjęciach?***(ryby, ssaki, ptaki)*







1. **Wspólne wyjaśnianie, co oznaczają te nazwy.**
* **Ptaki-** mają ciała pokryte piórami, mają szpony, dziób, skrzydła, wykluwają się z jajek, w większości fruwają (są tez ptaki nieloty, np. pingwin).
* **Ssaki-** ciała mają pokryte skórą z włosami (sierścią), są żyworodne- rozwijają się w ciele matki, która posiada gruczoły mleczne i po urodzeniu karmi je mlekiem; większość ma rozwiniętą małżowinę uszną (widoczne uszy), posiadają zróżnicowane zęby (siekacze, kły, zęby przedtrzonowe, trzonowe); wśród zmysłów mają najlepiej rozwinięte węch i słuch; wyraźnie wyróżniamy u nich głowę i szyję.
* **Ryby-** posiadają opływowy kształt ciała, oddychają skrzelami; poruszają się za pomocą płetw; głowa łączy się z tułowiem nieruchomo, nie występuje odcinek szyjny; u większości otwór gębowy jest zaopatrzony w ruchome szczęki; skóra u większości pokryta łuskami; większość ryb jest jajorodna.
1. **Rozwiązywanie zagadek o zwierzętach.
Podział nazw zwierząt na sylaby i głoski.**

*Świetnie w wodzie pływają,
w większości ciała
łuskami pokryte mają.* ***(ryby)***

*Na obcych głośno szczeka
ten przyjaciel człowieka.* ***(pies)***

*Bardzo dobrze widzi,
bardzo dobrze słyszy
ten futrzany zwierzak-
poskromiciel myszy.* ***(kot)***

 *Ten malutki zwierz
zbiera wszystko do swej norki,
a policzki ma jak worki.* ***(chomik)***

 *Kolorowy ptak przywieziony ze świata,
potrafi powiedzieć: mama, tata.* ***(papuga)***

* **Podawanie przykładów innych zwierząt, które można hodować w domu (np. kanarek, świnka morska, patyczaki, mysz, żółw…)**
* **Oglądanie krótkiego filmiku: Poznajemy zwierzęta domowe:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=2B5b9jdEvcw**](https://www.youtube.com/watch?v=2B5b9jdEvcw)

1. **Zabawa ruchowo- naśladowcza „Zwierzęta”.**Rodzic podaje nazwy zwierząt domowych, dziecko ma za zadanie naśladować ruchem, swoim ciałem sposób poruszania się podanego zwierzęcia.

1. **Praca w książce.**
* **Karta pracy BB+, cz. 2, str. 13 (wszystkie dzieci)**