**TYDZIEŃ V Moja miejscowość, mój region**

**PONIEDZIAŁEK**

1. Słuchanie wiersza Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby *Małe miasteczko*.

*Małe miasteczko*.

*W małym miasteczku nie ma wieżowców,*

*schodów ruchomych ni zoo,*

*lecz drzew tu więcej, kwiatów i ptaków,*

*które śpiewają wesoło.*

*Dokoła rynku stoi rząd domów*

*w siedmiu kolorach tęczy;*

*ruch jest nieduży, spokojnie, miło,*

*czasami pszczoła zabrzęczy.*

*Czyste powietrze pachnie zielenią,*

*na niebie świeci słoneczko,*

*wszędzie jest blisko, ludzie się znają,*

*dbają o swoje miasteczko.*

 Rozmowa na temat wiersza.

−*− Jak wygląda małe miasteczko?*

−*− Jakie są plusy mieszkania w małym miasteczku?*

Wskazywanie różnic między miasteczkiem (wsią), a dużym miastem.

1. Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej. Czytanie zdań.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| w | górach. | lubi |  wakacje |  Ola |  |
| wyjeżdża | morze. |  nad |  Tomek |  |
| Agata | jeziora. |  uwielbia |  |  |
|  |
|  jest |  pięknym |  krajem. | Polska |  |

( proszę o wklejenie tych zdań do zeszytu)

1. Karta pracy, cz. 4, s. 20, 21

Dzieci rysują szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie.

Następnie naklejają w ramce widokówki, zdjęcia albo rysują ważne miejsca ze swojej miejscowości.

Rysują po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

1. *Najpiękniejsze miejsce świata* (sł. i muz. Krystyna Gowik).

*Są na całym świecie miasteczek tysiące*

*i są też wioseczki jak z bajeczki.*

*Tutaj bloki różne, biurowce, wieżowce,*

*tam domki, łąki, pola, rzeczki*

Ref. *A ja mieszkam właśnie tu, tutaj tulę się do snu.*

*Tutaj swoje mam radości i troski.*

*Każde drzewo tutaj znam, każdą drogę tu i tam.*

*To jest mój kawałek Polski.*

*Najpiękniejsze miejsce świata, w prawo, w lewo, w tył i w przód!*

*Taki to mój mały cud!*

2. *Słychać tu tramwaje i gwar na chodnikach.*

*Gdzieś indziej, jak gdaczą sobie kurki.*

*W jednym miejscu śmiechy, a w drugim muzyka,*

*a w trzecim cicho płyną chmurki.*

Ref.: *A ja mieszkam…*

*3. Ktoś pokochał morze lub dom nad jeziorem.*

*Ktoś góry, gdzie czystej wody zdroje.*

*Ktoś pokochał ciszę i gwiazdy wieczorem.*

*Ja także kocham miejsce swoje.*

Ref.: *A ja mieszkam…*

**WTOREK**

1. Rozmowa na temat miejsc w swojej miejscowości, które należy odwiedzić.
2. Słuchanie legendy charakterystycznej dla danej miejscowości.
3. Karta pracy, cz. 4, s. 22,23,24.

Dzieci czytają z R. (lub samodzielnie) nazwy miejscowości. Następnie rysują znak **+** pod napisami

miasto lub wioska, jeżeli dane zdjęcie przedstawia elementy miasta lub wsi. Dzieci

kolorują rysunki.

1. Ćwiczenia gimnastyczne: Trening dla mamy z dzieckiem (5 - 12 lat) w domu | cz. 1 | Ola Żelazo( YouTube)

**ŚRODA**

1. Zabawa utrwalająca poznane zapisy cyfrowe liczb.

Dwa zestawy dużych kostek. W pierwszym zestawie – przeznaczonym do dodawania –

kostki mają zaklejone sześć kropek, puste pole będzie liczone jako zero. W drugim zestawie

– przeznaczonym do odejmowania – jedna kostka jest bez zmian, a druga ma kropek:

sześć, siedem, osiem, dziewięć i dwa razy po dziesięć.

Dodawanie z użyciem kostek.

Dzieci rzucają kolejno dwiema kostkami z pierwszego zestawu. Po wyrzuceniu liczą oczka.

Układają odpowiednie działanie i je odczytują.

**5 + 4 = 9**

Układają odpowiednie działanie i je odczytują.

1. **– 6 = 4**
2. Zabawa rozwijająca świadomość własnego ciała oraz przekładanie wrażeń dotykowych na

ruch i grę instrumentów – *Zabawy z plecami.*

Odtwarzacz CD, nagranie wolnej muzyki (według wyboru R.)

 *Powitanie* – dziecko siedzi z zamkniętymi oczami, pochylone do przodu. R. głaszcze je po plecach i budzi.

*• Budzimy nasze ciało* – R. opukuje, masuje części ciała dziecka a ono głośno je nazywa.

*• Polecenia* – dziecko porusza się swobodnie po pokoju. Na komendę R. kładzie się: na plecach, na brzuchu, na boku; opiera na łokciach.

*• Zabawy w parach* – dziecko siada z R na podłodze. W rytm wolnej muzyki głaszcze, opukuje, masuje plecy . Po kilku chwilach następuje zmiana.

*Zwierzęta wędrują po plecach* – dziecko , za pomocą dłoni, pokazuje na plecach R typowe ruchy różnych zwierząt; R musi zgadnąć, jakie zwierzę *spaceruje* po plecach. Po kilku chwilach następuje zmiana.

*• Odtwarzajmy rysunki* – dziecko z pary *rysuje* na plecach partnera różne, proste formy np.: linię prostą, koło, jakiś zygzak, trójkąt, spiralę, a partner próbuje odtworzyć te rysunki krokami na podłodze. Potem następuje zamiana ról.

*• Pożegnanie* – dziecko leży na brzuchu. R. głaszcze je po plecach.

1. Wykonanie wspólnego albumu swojej miejscowości. Malujecie na kartce A4 naszą

miejscowość i mam nadzieję ,że przyniesiecie ją do przedszkola i stworzymy wspólny album.

1. Karty pracy Nowe przygody Olka i Ady. Litery

i liczby, cz. 2, s 75.

**CZWARTEK**

1. Zabawy z zegarem – godziny i minuty przypomnienie wiadomości.

Wykonanie tekturowego zegara z kart pracy.

1. Zabawa utrwalająca poznane zapisy cyfrowe liczb.

Zabawy z kostkami j/w.

1. Dzień Flagi – rozmowa na temat symboli narodowych. Uczczenie święta państwowego.

 Poznanie historii flagi. Wykonanie małych flag z papieru.

1. Rozwiązanie krzyżówki ( bardzo proszę żeby dzieci najpierw wycięły literki każdą osobno a później dać im krzyżówkę proszę o wklejenie jej do zeszytu)



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| p | a | r | a | s | o | l |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| g | i | t | a | r | a |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| p | i | ł | k | a |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| b | i | e | d | r | o | n | k | a |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| k | w | i | a | t |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| j | a | b | ł | k | o |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| p | r | k | t | i | k | g | n | w | c | i |

1. Dodawanie i odejmowanie proszę po wykonaniu wkleić do zeszytu.

