Na podstawie art.102 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz.59) oraz na podstawie Uchwały Rady Pedagogicznej Nr 11/2017 roku
dnia 30.11.2017 roku

**ROZDZIAŁ 1**
Postanowienia ogólne

**§ 1**

Nazwa przedszkola

1. Przedszkole zwane dalej „przedszkolem”, jest przedszkolem publicznym samorządowym, prowadzonym w formie jednostki budżetowej Miasta i Gminy Nowa Sarzyna.
2. Nazwa używana przez przedszkole w pieczęciach i stemplach brzmi:

Przedszkole *Samorządowe w Woli Zarczyckiej*

37-311 Wola Zarczycka147a

NIP: 816 16 92 510

REGON: 180643273

Tel.: 17 24 17 015

1. Siedzibą przedszkola mieści się w budynku wolnostojącym, jednopiętrowym, wybudowanym 1968r. położonym we wsi Wola Zarczycka stanowiącym własność gminną.
2. Organem prowadzącym przedszkole jest Urząd Miasta i Gminy Nowa Sarzyna.
3. Nadzór pedagogiczny nad przedszkolem sprawuje Podkarpacki Kurator Oświaty.
4. Organ prowadzący nadaje przedszkolu imię na wniosek rady przedszkola lub rady pedagogicznej.
5. Obsługę finansowo – księgową przedszkola prowadzi Centrum Usług Wspólnych w Nowej Sarzynie.

 **§ 2**

1. Przedszkole Samorządowe w Woli Zarczyckiej, jest jednostką publiczną, która:
2. prowadzi bezpłatne nauczanie i wychowanie w zakresie co najmniej podstawy programowej wychowania przedszkolnego;
3. przeprowadza rekrutację dzieci w oparciu o zasadę powszechnej dostępności;
4. zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach;
5. realizuje programy nauczania, które uwzględniają podstawę programową wychowania przedszkolnego.
6. Rok szkolny w Przedszkolu rozpoczyna się 1 września każdego roku, a kończy się
31 sierpnia roku następnego.
7. Termin przerwy wakacyjnej zatwierdza w arkuszu organizacyjnym organ prowadzący.
8. Informacje o przerwie wakacyjnej w danym roku szkolnym podaje dyrektor
do wiadomości rodziców na początku roku szkolnego (w formie pisemnego ogłoszenia
na tablicy ogłoszeń).
9. Zgodnie z zapisami Konwencji Praw Dziecka, w czasie przerwy wakacyjnej uwzględnia
się prawo dziecka do odpoczynku.
10. Dzienny czas pracy przedszkola wynosi 9 godzin.
11. Przedszkole czynne jest od godziny ...6.30.... do godziny ...15.30... od poniedziałku
do piątku. Czas pracy przedszkola określa się w projekcie organizacyjnym.
12. Wychowankowie przedszkola mogą być ubezpieczeni od następstw nieszczęśliwych wypadków w firmie wybranej i zaakceptowanej przez rodziców.
13. Przedszkole może być miejscem praktyk pedagogicznych dla studentów wyższych uczelni. Koszty związane z praktykami pokrywa uczelnia kierująca studenta.
14. W przedszkolu w codziennej pracy mogą uczestniczyć wolontariusze bądź osoby skierowane na odbycie stażu przez odpowiednie instytucje.

 **ROZDZIAŁ 2**

Cele i zadania przedszkola

 **§ 3**

1. Przedszkole pełni funkcję opiekuńczą, wychowawczą i kształcącą. Zapewnia dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych.
2. Przedszkole realizuje cele określone w ustawie - Prawo oświatowe - oraz przepisach wydanych na jej podstawie, a w szczególności podstawie programowej wychowania przedszkolnego, koncentrując się na wspomaganiu i ukierunkowywaniu rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem społeczno-kulturowym i przyrodniczym.

 **§ 4**

1. Celem wychowania przedszkolnego jest:
2. wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji;
3. budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe;
4. kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także łagodnego znoszenia stresów
i porażek;
5. rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi;
6. stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci
o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych;
7. troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną; zachęcanie do uczestnictwa
w zabawach i grach sportowych;
8. budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych;
9. wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiadania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne;
10. kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej;
11. zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości
i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej;
12. kształtowanie u dzieci umiejętności czytania i przygotowanie dzieci do nabywania umiejętności pisania;
13. tworzenie warunków do doświadczeń językowych i komunikacyjnych w zakresie reprezentatywnej i komunikatywnej funkcji języka (ze szczególnym uwzględnieniem nabywania umiejętności czytania).
14. Cele wychowania przedszkolnego, o których mowa w § 4 ust.1 przedszkole realizuje
w ramach następujących obszarów edukacyjnych:
15. kształtowanie umiejętności społecznych dzieci, a zwłaszcza porozumiewania się
z dorosłymi, dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i sytuacjach zadaniowych;
16. kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych, wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku;
17. wspomaganie rozwoju mowy dzieci;
18. wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia;
19. wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci;
20. wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne oraz innych;
21. wychowanie przez sztukę:
22. dziecko widzem i aktorem,
23. muzyka, śpiew, pląsy i taniec,
24. różne formy plastyczne;
25. wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci przez zabawy konstrukcyjne, budzenie zainteresowań technicznych;
26. pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń;
27. wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt;
28. wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną;
29. kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisania;
30. wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne.

**§ 5**

Do zadań Przedszkola należy:

1. Zapewnianie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu dzieci w przedszkolu oraz zapewnianie bezpieczeństwa na zajęciach organizowanych przez przedszkole.
2. Zorganizowanie systemu opiekuńczo-wychowawczego odpowiednio do istniejących potrzeb.
3. Stworzenie środowiska wychowawczego, umożliwiającego pełny rozwój umysłowy, emocjonalny i fizyczny dzieci w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej.
4. Realizacja programów, które uwzględniają podstawę programową wychowania przedszkolnego.
5. Zapewnianie bezpiecznych i optymalnych warunków do opieki i harmonijnego, psychoruchowego rozwoju, wychowania i edukacji dziecka, poszanowania godności osobistej oraz życzliwego i podmiotowego traktowania.
6. Rozpoznawanie możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych
i edukacyjnych wychowanków poprzez obserwację zakończoną analizą i oceną gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole, także wykorzystywanie wyników obserwacji w procesie uczenia i nauczania.
7. Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wychowankom, rodzicom
i nauczycielom stosownie do potrzeb i zgodnie z odrębnymi przepisami.
8. Organizowanie zajęć dydaktycznych z zachowaniem zasad higieny psychicznej.
9. Dostosowywanie treści, metod i organizacji nauczania i wychowania do możliwości psychofizycznych dzieci w grupie lub poszczególnego dziecka.
10. Wyposażanie przedszkola w pomoce dydaktyczne i sprzęt umożliwiający realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych przedszkola;
11. Wspomaganie wychowawczej roli rodziców.
12. Umożliwianie wychowankom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej.
13. Rozpoznawanie zainteresowań wychowanków oraz zaplanowanie wsparcia mającego na celu rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.
14. Upowszechnianie wśród wychowanków wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych.
15. Stworzenie warunków do rozwoju zainteresowań i uzdolnień przez organizowanie odpowiednich zajęć.
16. Rozwijanie u wychowanków dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.
17. Współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym w celu kształtowania środowiska wychowawczego w przedszkolu.
18. Upowszechnianie wśród dzieci wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska.
19. Zapobieganie wszelkim formom dyskryminacji.
20. Prowadzenie edukacji medialnej w celu przygotowania wychowanków do właściwego odbioru i wykorzystywania mediów.
21. Egzekwowanie obowiązku przedszkolnego w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.
22. Dokumentowanie procesu dydaktycznego, opiekuńczego i wychowawczego, zgodnie
z zasadami określonymi w przepisach o dokumentacji szkolnej i archiwizacji.
23. Kształtowanie postawy obywatelskiej, poszanowania tradycji i kultury narodowej,
a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji.

**§ 6**

Statutowe cele i zadania realizuje dyrektor przedszkola, nauczyciele i zatrudnieni pracownicy administracyjno – obsługowi we współpracy z rodzicami, poradnią pedagogiczno – psychologiczną, z organizacjami i instytucjami gospodarczymi, społecznymi i kulturalnymi,
a także w porozumieniu z organem prowadzącym jednostkę.

 **ROZDZIAŁ 3**

Sposoby realizacji zadań przedszkola

 **§ 7**

1. Praca opiekuńczo - wychowawczo - dydaktyczna w przedszkolu prowadzona jest
w oparciu o przyjęte do realizacji programy wychowania przedszkolnego dla poszczególnych grup, uwzględniające podstawę programową.
2. W czasie całodziennej pracy przedszkola przeznacza się czas na:
3. dowolnie wybrane przez nauczyciela czynności (z tym, że w tej puli czasu mieszczą się czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne),
4. pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
5. Program wychowania przedszkolnego stanowi opis sposobu realizacji zadań zawartych
w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.
6. Program wychowania przedszkolnego zawiera:
7. cele kształcenia,
8. zakładane osiągnięcia dziecka,
9. treści kształcenia,
10. materiał nauczania i wychowania,
11. sposoby realizacji celów i treści kształcenia,
12. diagnozowanie rozwoju dziecka,
13. indywidualizacja wspierania rozwoju dziecka,
14. Nauczyciel oddziału może wybrać program wychowania przedszkolnego spośród programów dostępnych lub:
15. opracować program samodzielnie lub we współpracy z innymi nauczycielami;
16. zaproponować program opracowany przez innego autora (autorów);
17. zaproponować program opracowany przez innego autora wraz z dokonanymi zmianami.
18. Program wychowania przedszkolnego dopuszcza dyrektor przedszkola.
19. Dopuszczone do użytku w przedszkolu programy wychowania przedszkolnego stanowią zestaw programów wychowania przedszkolnego.
20. Dyrektor przedszkola jest odpowiedzialny za uwzględnienie w zestawie programów wychowania przedszkolnego całości podstawy programowej.

**§ 8**

1. Przedszkole wydaje rodzicom dziecka 6 letniego objętego wychowaniem przedszkolnym informację o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej. Informację wydaje się do końca kwietnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko ma obowiązek albo może rozpocząć naukę w szkole podstawowej.

2. Informację o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej wydaje się na podstawie dokumentacji prowadzonych diagnoz i obserwacji pedagogicznych dzieci objętych rocznym przygotowaniem przedszkolnym.

**§ 9**

1. Dyrektor przedszkola, na każdy rok szkolny powierza każdy oddział przedszkolny opiece (jednemu) dwóm nauczycielom posiadającym kwalifikacje w zakresie wychowania przedszkolnego.
2. Dyrektor przedszkola w ramach prawidłowej organizacji pracy przedszkola decyduje
o ciągłości pracy nauczycieli w danej grupie dzieci.
3. Ze względu na prawidłową organizację pracy przedszkola nauczyciel może zostać przesunięty do pracy w innej grupie.
4. Decyzję ostateczną w zakresie organizacji pracy oraz organizacji pracy grup przedszkolnych w roku szkolnym podejmuje dyrektor.
5. Ze względu na organizację pracy przedszkola poszczególne grupy mogą być podzielone na początku roku szkolnego z informacją dla rodziców z końcem poprzedniego roku szkolnego, może także nastąpić zmiana nauczyciela, któremu powierzono opiece oddział.
 **§ 10**Przedszkole zapewnia wychowankom bezpieczeństwo w czasie zajęć w przedszkolu poprzez:
6. Realizację przez nauczycieli zadań zapisanych w § 5 niniejszego statutu.
7. Zagospodarowanie czasu przebywania w przedszkolu w rozliczeniu tygodniowym według zasad realizacji podstawy programowej.
8. Opracowanie miesięcznych planów pracy przez nauczyciela, który uwzględnia: rozłożenie zajęć w poszczególnych dniach, różnorodność zajęć w każdym dniu.
9. Przestrzeganie liczebności grup.
10. Odpowiednie oświetlenie, wentylację i ogrzewanie pomieszczeń.
11. Oznakowanie ciągów komunikacyjnych zgodnie z przepisami.
12. Prowadzenie zajęć z wychowania komunikacyjnego, współdziałanie z organizacjami zajmującymi się ruchem drogowym.
13. Kontroli obiektów budowlanych należących do przedszkola pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z tych obiektów (kontroli obiektów dokonuje dyrektor przedszkola, co najmniej raz w roku).
14. Umieszczenie w widocznym miejscu planu ewakuacji przedszkola.
15. Oznaczenie dróg ewakuacyjnych w sposób wyraźny i trwały.
16. Zabezpieczenie szlaków komunikacyjnych wychodzących poza teren przedszkola
w sposób uniemożliwiający bezpośrednie wyjście na jezdnię.
17. Ogrodzenie terenu przedszkola.
18. Zabezpieczenie otworów kanalizacyjnych, studzienek i innych zagłębień.
19. Zabezpieczenie przed swobodnym dostępem dzieci do pomieszczeń kuchni
i pomieszczeń gospodarczych.
20. Wyposażenie schodów w balustrady z poręczami zabezpieczającymi przed ewentualnym zsuwaniem się po nich.
21. Wyposażenie pomieszczeń przedszkola, w apteczki zaopatrzone w niezbędne środki do udzielenia pierwszej pomocy i instrukcję o zasadach udzielania tej pomocy.
22. Dostosowanie mebli, krzesełek, szafek do warunków antropometrycznych dzieci,;
23. Zapewnianie odpowiedniej liczby opiekunów nad dziećmi uczestniczącymi w imprezach
i wycieczkach poza terenem przedszkola.
24. Przeszkolenie nauczycieli w zakresie udzielania pierwszej pomocy.

**§ 11**

W przedszkolu organizuje się pomoc psychologiczno – pedagogiczną. Pomoc udzielana jest wychowankom, rodzicom i nauczycielom zgodnie z aktualnie obowiązującymi przepisami w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

**§ 12**

Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu jest dobrowolne

i nieodpłatne.

**§13**

Za prawidłową organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie przedszkola odpowiedzialny jest dyrektor, który planuje formy, okres oraz wymiar godzin,
w których poszczególne formy będą realizowane.

**§ 14**

 Celem pomocy psychologiczno – pedagogicznej udzielanej dzieciom jest rozpoznawanie możliwości psychofizycznych oraz zaspokajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wychowanków.

**§ 15**

Pomoc psychologiczno -pedagogiczna polega na:

1. Diagnozowaniu środowiska dziecka.
2. Rozpoznawaniu potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb dziecka
i umożliwianiu ich zaspokojenia.
3. Rozpoznawaniu przyczyn trudności w opanowywaniu umiejętności i wiadomości przez dziecko.
4. Wspieraniu dziecka z uzdolnieniami.
5. Wspieraniu nauczycieli i rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne dzieci.
6. Wspieraniu nauczycieli i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
7. Umożliwianiu rozwijania umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli.
8. Podejmowaniu działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

**§ 16**

Pomoc psychologiczno - pedagogiczna realizowana jest we współpracy z rodzicami
i różnymi instytucjami działającymi na rzecz dzieci i rodziny.

**§ 17**

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w Przedszkolu jest udzielana przez nauczycieli
i specjalistów.

**§ 18**

 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana w formie działań i zajęć specjalistycznych, działań mających na celu rozpoznanie zainteresowań wychowanków,
w tym uzdolnień oraz zaplanowanie wsparcia mającego na celu rozwijanie ich zainteresowań
i uzdolnień, a szczególnie:

1. Działań pedagogicznych mających na celu rozpoznanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych wychowanków oraz planowanie sposobów ich zaspokojenia.
2. Zindywidualizowanej pracy z dzieckiem na zajęciach ogólnych i specjalistycznych zajęciach edukacyjnych.
3. Zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych.
4. Porad, konsultacji i warsztatów dla rodziców i nauczycieli.
5. Działań na rzecz zorganizowania pomocy materialnej wychowankom znajdującym się
w trudnej sytuacji życiowej.

**§ 19**

1. Zainteresowania wychowanków oraz ich uzdolnienia rozpoznawane są w formie wywiadów z rodzicami, dzieckiem, prowadzenia obserwacji pedagogicznych.
2. Organizowane w przedszkolu konkursy, turnieje stanowią formę rozwoju uzdolnień i ich prezentacji. Wychowankowie awansujący do kolejnych etapów objęci są specjalną opieką nauczyciela.

**§ 20**

Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze organizuje się dla dzieci odbywających obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, które mają znaczne trudności
w uzyskiwaniu osiągnięć z zakresu określonych zajęć edukacyjnych wynikających z podstawy wychowania przedszkolnego. Zajęcia prowadzone są przez nauczycieli poszczególnych grup.

**§ 21**

Porad dla rodziców udzielają, w zależności od potrzeb: nauczyciele, psycholog, lub logopeda w terminach podawanych na tablicy ogłoszeń dla rodziców.

**§ 22**

Do zadań pedagoga należy:

1. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących wychowanków, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, a także wspieranie mocnych stron dziecka.
2. Przeprowadzanie badań psychologicznych dzieci i ustalanie na ich podstawie potencjalnych możliwości dziecka wytypowanego drogą obserwacji lub badań, a także zgłaszanych przez rodziców.
3. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu wspierania rozwoju dziecka, określenia form pomocy psychologiczno - pedagogicznej, w tym działań profilaktycznych, mediacyjnych
i interwencyjnych wobec dziecka, rodziców i nauczycieli.
4. Organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla dzieci, rodziców i nauczycieli.
5. Udział w pracach Zespołu ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej.
6. Badanie i diagnozowanie dojrzałości szkolnej wspólnie z nauczycielem wspomagającym
 i nauczycielem wychowania przedszkolnego.
7. Współorganizowanie i udział w warsztatach dla rodziców.
8. Konsultowanie zgłaszanych problemów i udzielanie wskazań wychowawczych.
9. Prowadzenie odpowiedniej dokumentacji pracy, zgodnie z odrębnymi przepisami.

 **§ 23**

Do zadań logopedy należy:

1. Przeprowadzenie wstępnych badań dzieci z grupy w celu ustalenia stanu mowy, w tym mowy głośnej - wytypowanie dzieci do pomocy logopedycznej.
2. Diagnozowanie (badania przesiewowe) dzieci pod kątem wady wymowy.
3. Prowadzenie systematycznych ćwiczeń logopedycznych z dziećmi.
4. Utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami dziecka wymagającego intensywnych ćwiczeń - udzielanie instruktażu dla rodziców.
5. Udzielanie instruktażu nauczycielom, dotyczących prowadzenia prostych ćwiczeń logopedycznych, usprawniających narządy artykulacyjne, aparat oddechowy i fonacyjny
u dzieci wymagających pomocy logopedycznej.
6. Prowadzenie terapii logopedycznej, prowadzenie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
7. Organizowanie i prowadzenie pogadanek dla nauczycieli i rodziców dotyczących rozwoju mowy.
8. Udział w pracach Zespołu ds. Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej.
9. Organizacja i opieka nad kącikiem logopedycznym.
10. Prowadzenie odpowiedniej dokumentacji pracy, zgodnie z odrębnymi przepisami.

**§ 24**

1. Dzieci przyjęte do przedszkola, podlegające obowiązkowemu rocznemu przygotowaniu przedszkolnemu, którym stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola obejmuje się indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym.
2. Zajęcia indywidualnego przygotowania przedszkolnego prowadzi się w miejscu pobytu dziecka, w domu rodzinnym w wyjątkowych sytuacjach mogą być prowadzone w placówce opieki zdrowotnej.
3. Na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia indywidualnego przygotowania przedszkolnego, dyrektor może zezwolić na odstąpienie od realizacji niektórych treści wynikających z podstawy programowej wychowania przedszkolnego, stosownie do możliwości psychofizycznych dziecka oraz warunków, w których zajęcia są realizowane.
4. Zajęcia indywidualnego przygotowania przedszkolnego są prowadzone z dzieckiem przez jednego nauczyciela, któremu dyrektor powierzy prowadzenie tych zajęć.

 **ROZDZIAŁ 4**Organy przedszkola

**§ 25**

Organami przedszkola są:

1. Dyrektor Przedszkola.
2. Rada Pedagogiczna.
3. Rada Rodziców.

Każdy z wymienionych organów w § 25 działa zgodnie z ustawą Prawa Oświatowego. Organy kolegialne funkcjonują według odrębnych regulaminów, uchwalonych przez te organy. Regulaminy te nie mogą być sprzeczne ze Statutem przedszkola.

**§ 26**

1. Dyrektor Przedszkola:
2. kieruje przedszkolem jako jednostką organizacyjną Gminy, a także;
3. jest osobą reprezentującą przedszkole na zewnątrz;
4. jest organem nadzoru pedagogicznego;
5. jest przewodniczącym Rady Pedagogicznej;
6. wykonuje zadania administracji publicznej w zakresie określonym ustawą;
7. występuje z wnioskami po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników Przedszkola;
8. w wykonywaniu swoich zadań, współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców
i rodzicami;
9. przedstawia Radzie Pedagogicznej, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności Przedszkola;
10. dopuszcza do użytku w przedszkolu programy wychowania przedszkolnego na wniosek nauczyciela lub grupy nauczycieli ;
11. powiadamia dyrektora szkoły, w obwodzie, której dziecko mieszka o spełnianiu obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego;
12. organizuje zajęcia dodatkowe;
13. Dyrektor przedszkola jest bezpośrednim przełożonym wszystkich pracowników zatrudnionych w przedszkolu.
14. Ogólny zakres kompetencji, zadań i obowiązków dyrektora przedszkola określa ustawa
– „Prawo Oświatowe” i inne przepisy szczególne.
15. Dyrektor prowadzi zajęcia dydaktyczne w wymiarze ustalonym w arkuszu organizacyjnym na dany rok dla dyrektora przedszkola.
16. Dyrektor współpracuje z organem prowadzącym i nadzorującym w zakresie określonym ustawą i aktami wykonawczymi do ustawy.
17. Dyrektor Przedszkola w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń wydanych przez wizytatora jest zobowiązany powiadomić:
18. organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
19. organ prowadzący przedszkole o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

**§ 27**

1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem przedszkola i działa na podstawie opracowanego Regulaminu Rady Pedagogicznej.
2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzą wszyscy nauczyciele zatrudnieni w przedszkolu.
3. W zebraniach Rady Pedagogicznej mogą brać udział z głosem doradczym osoby zapraszane przez jej przewodniczącego, za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej, w tym przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność opiekuńczo - wychowawcza.
4. Kompetencje stanowiące Rady Pedagogicznej wynikające z ustawy – Prawo Oświatowe to:
5. zatwierdzanie planów pracy przedszkola;
6. podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych w przedszkolu, po zaopiniowaniu ich projektów przez Radę Rodziców;
7. ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola;
8. podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy wychowanków;
9. ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad przedszkolem przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy jednostki.
10. Do kompetencji opiniodawczych należy:
11. opiniowanie organizacji pracy przedszkola, w tym zwłaszcza tygodniowego rozkładu zajęć nauczycieli;
12. opiniowanie wniosków dyrektora przedszkola o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień.
13. opiniowanie propozycji dyrektora przedszkola w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
14. opiniowanie projektu planu finansowego przedszkola.
15. Zebrania Rady Pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, po zakończeniu pierwszego półrocza, po zakończeniu rocznych zajęć lub w miarę potrzeb. Zebrania mogą być organizowane na wniosek co najmniej 1/3 członków, organu prowadzącego, organu nadzorującego, Rady Rodziców .
16. Rada Pedagogiczna podejmuje swoje decyzje w formie uchwał. Uchwały są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności, co najmniej połowy jej członków.

**§ 28**

Dyrektor przedszkola wstrzymuje wykonanie uchwał Rady Pedagogicznej podejmowanych w ramach kompetencji stanowiących niezgodnych z przepisami prawa.
O wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący przedszkole oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.

**§ 29**

Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane. Nauczyciele są zobowiązani do nieujawniania spraw poruszanych na zebraniach Rady Pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste wychowanków lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników przedszkola.

**§ 30**

1. W przedszkolu działa Rada Rodziców.
2. Rada Rodziców jest kolegialnym organem przedszkola.
3. Rada Rodziców reprezentuje ogół rodziców.
4. W skład Rady Rodziców wchodzi po trzech przedstawicieli każdego oddziału przedszkolnego.
5. Wybory reprezentantów rodziców każdego oddziału, przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym.
6. W wyborach, o których mowa w ust. 5 jedno dziecko reprezentuje jeden rodzic (prawny opiekun).
7. Rada Rodziców uchwala regulamin swojej działalności, w którym określa szczegółowo:
8. wewnętrzną strukturę i tryb pracy Rady;
9. tryb wyborów do Rady Rodziców;
10. Regulamin Rady Rodziców nie może być sprzeczny z zapisami niniejszego statutu.
11. Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy określa Regulamin Rady Rodziców.

**§ 31**

Rada Rodziców w zakresie kompetencji opiniujących:

1. Opiniuje projekt planu finansowego przedszkola składanego przez dyrektora.
2. Opiniuje pracę nauczyciela do ustalenia oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu. Rada Rodziców przedstawia swoją opinię na piśmie w terminie 14 dni od dnia otrzymania zawiadomienia o dokonywanej ocenie dorobku zawodowego. Nieprzedstawienie opinii nie wstrzymuje postępowania.
3. Opiniuje program i harmonogram poprawy efektywności wychowania i kształcenia,
w przypadku, gdy nadzór pedagogiczny poleca taki opracować.
4. Opiniuje propozycje wprowadzenia zajęć dodatkowych.
5. Programy wychowania przedszkolnego.
6. Opiniuje projekty uchwał Rady Pedagogicznej w sprawie eksperymentów pedagogicznych w przedszkolu.
7. Inne, istotne dla działalności Przedszkola propozycje dotyczące procesu wychowania, nauczania i opieki. **§ 32**

Zasady współpracy organów przedszkola

1. Wszystkie organy przedszkola współpracują w duchu porozumienia i wzajemnego szacunku, umożliwiając swobodne działanie i podejmowanie decyzji przez każdy organ
w granicach swoich kompetencji.
2. Przepływ informacji pomiędzy organami przedszkola o proponowanych i planowanych działaniach, odbywa się poprzez: zebrania, kontakty indywidualne, ogłoszenia na tablicy, komunikaty i zarządzenia dyrektora.
3. Każdy organ przedszkola planuje swoją działalność na rok szkolny. Plany działań powinny być uchwalone (sporządzone) do końca września. Kopie dokumentów przekazywane są dyrektorowi przedszkola.
4. Każdy organ po analizie planów działania pozostałych organów, może włączyć się do realizacji konkretnych zadań, proponując swoją opinię lub stanowisko w danej sprawie, nie naruszając kompetencji organu uprawnionego.
5. Organy przedszkola mogą zapraszać na swoje planowane lub doraźne zebrania przedstawicieli innych organów w celu wymiany poglądów i informacji.
6. Rodzice przedstawiają swoje wnioski i opinie dyrektorowi przedszkola poprzez swoją reprezentację, lub Radzie Pedagogicznej na jej zebraniu.
7. Wnioski i opinie rozpatrywane są zgodnie z procedurą rozpatrywania skarg i wniosków.
8. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania, opieki i kształcenia dzieci według zasad przyjętych w przedszkolu.
9. Wszelkie sprawy sporne rozwiązywane są wewnątrz przedszkola, z zachowaniem drogi służbowej i zasad ujętych w § 33 niniejszego statutu.

**§ 33**

Rozstrzyganie sporów pomiędzy organami przedszkola.

1. W przypadku sporu pomiędzy Radą Pedagogiczną, a Radą Rodziców:
2. Prowadzenie mediacji w sprawie spornej i podejmowanie ostatecznych decyzji należy do dyrektora przedszkola.
3. Przed rozstrzygnięciem sporu dyrektor jest zobowiązany zapoznać się ze stanowiskiem każdej ze stron, zachowując bezstronność w ocenie tych stanowisk.
4. Dyrektor przedszkola podejmuje działanie na pisemny wniosek któregoś z organów - strony sporu.
5. O rozstrzygnięciu wraz z uzasadnieniem dyrektor informuje na piśmie zainteresowanych w ciągu 14 dni od złożenia informacji o sporze.

4a) Spory między organami przedszkola rozwiązywane są wewnątrz przedszkola na drodze polubownej poprzez wzajemny udział członków poszczególnych organów
i jawną wymianę poglądów.

4b) Strona „poszkodowana” w pierwszej kolejności winna się zwrócić do strony „przeciwnej” z prośbą o rozmowę/postępowanie wyjaśniające.

4c) Rozwiązanie sporu winno doprowadzić do zadowolenia obu stron.

1. W przypadku sporu między organami przedszkola, w którym stroną jest dyrektor, powoływany jest Zespól Mediacyjny. W skład Zespołu Mediacyjnego wchodzi po jednym przedstawicielu organów przedszkola, z tym, że dyrektor przedszkola wyznacza swojego przedstawiciela do pracy w zespole.
2. Zespół Mediacyjny w pierwszej kolejności powinien prowadzić postępowanie mediacyjne, a w przypadku niemożności rozwiązania sporu, podejmuje decyzję w drodze głosowania.
3. Strony sporu są zobowiązane przyjąć rozstrzygnięcie Zespołu Mediacyjnego jako rozwiązanie ostateczne.

**ROZDZIAŁ 5**

Organizacja przedszkola

**§ 34**

Podstawową jednostką organizacyjną przedszkola jest oddział obejmujący dzieci w zbliżonym wieku, z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań i uzdolnień.

**§ 35**

Przedszkole jest 5 - oddziałowe i wszystkie grupy mogą być różnorodne wiekowo.

**§ 36**

Dzienny czas pracy przedszkola ustala się na 9 godzin dzienne: od. 6.30 do 15.30.

**§ 37**

Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego odbywa się w czasie całego pobytu dzieci w przedszkolu.

**§ 38**

Liczba dzieci w oddziale przypadających na jednego nauczyciela powinna wynosić 25.

**§ 39**

 Dzieci są przyprowadzane do przedszkola do godziny 8.15 W innej sytuacji rodzice (prawni opiekunowie) informują przedszkole o późniejszej godzinie przybycia telefonicznie (do godz. 9.00) bądź dzień wcześniej.

**§ 40**

 Odbieranie dzieci z przedszkola trwa do godziny 15.30 i uzależnione jest od deklarowanych godzin pobytu, zawartych w karcie zgłoszenia do przedszkola.

**§ 41**

Do realizacji zadań statutowych przedszkole posiada:

1. Cztery sale do zajęć dla poszczególnych grup w przedszkolu i 1 salę adoptowaną w Szkole podstawowej.
2. Salę komputerową wraz z kącikiem dla specjalistów (pedagog, logopeda).
3. Szatnię dla dzieci i personelu.
4. Pomieszczenia – kuchnia, jadalnia, magazyn, pomieszczenie dla intendenta, kotłownia, gabinet dyrektora, dwie łazienki dla dzieci.
5. Plac zabaw wyposażony w urządzenia do zabaw i ćwiczeń rekreacyjnych oraz zielona sala (altana).

**§ 42**

Godzina zajęć w przedszkolu trwa 60 minut z zastrzeżeniem wyjątków dotyczących organizacji zajęć dodatkowych i specjalistycznych.

**§ 43**

1. Przedszkole prowadzi zajęcia dodatkowe: rytmiki, języka obcego nowożytnego, komputerów, wynikających z podstawy programowej.
2. Przedszkole może rozszerzyć swoją statutową ofertę edukacyjną, uwzględniając potrzeby i możliwości edukacyjne dzieci. Zajęcia dodatkowe nie mogą wiązać się
z ponoszeniem dodatkowych opłat przez rodziców.
3. Koszty zajęć dodatkowych pokrywane są z planu finansowego przedszkola.
4. Propozycje zajęć dodatkowych przedstawia dyrektor ogółowi rodziców na początku roku szkolnego.
5. Za organizację zajęć odpowiada dyrektor przedszkola.
6. Ilość i czas organizowanych zajęć dodatkowych nie może zakłócać realizacji podstawy programowej.
7. W zajęciach dodatkowych zawsze uczestniczy nauczyciel przedszkola jeśli zajęcia prowadzone są z całą grupą.
8. Czas trwania zajęć dodatkowych jest dostosowany do możliwości rozwojowych dzieci
i wynosi:
9. z dziećmi w wieku 3 - 4 lat - około 15-20 minut;
10. z dziećmi w wieku 5 - 6 lat - około 25-30 minut.

**§ 44**

1. Przedszkole na wniosek rodziców ( prawnych opiekunów) organizuje naukę religii.
2. W przypadku nieuczęszczania dziecka na zajęcia religii, ma ono zapewnioną opiekę
z nauczycielem wychowania przedszkolnego lub specjalistą w innym pomieszczeniu.
3. Nauka religii odbywa się w przedszkolu w wymiarze dwóch zajęć przedszkolnych dla dzieci 5-6-cio letnich i mieszanych do których uczęszczają 6 – latki.

**§ 45**

Grupy międzyoddziałowe

1. Dyrektor może podjąć decyzję o prowadzeniu zajęć opiekuńczo - dydaktyczno - wychowawczych w grupach międzyoddziałowych.
2. Grupa międzyoddziałowa jest tworzona na okres roku szkolnego wg projektu organizacyjnego.
3. Nauczycielka wg rozkładu zajęć przedszkola przyjmuje dzieci od godziny 6.30 do momentu otwarcia pozostałych oddziałów, oraz wg rozkładu zajęć w czasie od godz. 14.00 – 15.30.
4. Ilość dzieci w grupie międzyoddziałowej nie może przekraczać 25.
5. W okresach niskiej frekwencji dzieci (ferie zimowe, ferie wiosenne, okresy przedświąteczne, wysoka zachorowalność, tzw. długie weekendy) lub innych zaistniałych sytuacjach dyrektor przedszkola może zlecić łączenie oddziałów z zachowaniem liczebności
w grupie czyli nie więcej niż 25 dzieci.
6. Wycieczki, wyjazdy do teatru i inne wyjazdowe formy zajęć mogą odbywać się w grupach o strukturze międzyoddziałowej, zgodnie z Zasadami Organizacji Wycieczek.

**§ 46**

1. Szczegółową organizację wychowania, nauczania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji przedszkola opracowany przez dyrektora przedszkola. Arkusz organizacyjny zatwierdza organ nadzorujący oraz prowadzący przedszkole.

2 W arkuszu organizacji przedszkola zamieszcza się w szczególności: liczbę i czas pracy poszczególnych oddziałów, liczbę pracowników przedszkola, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, liczbę dzieci, oraz ogólną liczbą zajęć finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący, liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli.

1. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego przedszkola, dyrektor
z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala rozkład dnia oraz tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych określający organizację zajęć edukacyjnych, obowiązkowych
i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz terapeutycznych.
2. Z ramowym rozkładem dnia oraz szczegółowymi rozkładami dla poszczególnych grup, rodzice zapoznawani są na pierwszym zebraniu, które odbywa się we wrześniu, a także poprzez informacje zamieszczone na stronie internetowej i na tablicy ogłoszeń w szatni przedszkola.

RAMOWY ROZKŁAD DNIA W PRZEDSZKOLU

6.30 - 7.00

Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

7.00-8.30

* Zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, zabawy integrujące grupę.
* Rozmowy i kontakty indywidualne nauczyciela z dziećmi.
* Zabawy dowolne podejmowane przez dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela.
* Zajęcia wspomagające prowadzone przez nauczyciela - praca z zespołem dzieci lub indywidualna o charakterze obserwacyjnym, stymulująco - kompensującym, praca
z dzieckiem zdolnym.
* Zabawy zorganizowane przez nauczyciela - zabawy ruchowe, zabawy muzyczne, ćwiczenia poranne.
* Czynności higieniczne.

8.30 – 9.00
* Śniadanie.
* Czynności higieniczne, przygotowanie do zajęć.

9.00 – 10.00

* Zajęcia dydaktyczne organizowane przez nauczyciela wyzwalające aktywność dzieci
w różnych sferach rozwoju w oparciu o podstawę programową dostosowane do wieku dziecka. Realizacja programów własnych, ćwiczenia i zabawy rytmiczne.

10.00 – 11.00
* Zabawy dowolne podejmowane przez dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela.
* Zajęcia z języka nowożytnego (język angielski).

11.00 – 12.00
* Zabawy w ogrodzie przedszkolnym, gry i zabawy ruchowe, spacery, obserwacja przyrody.
* Zabawy dowolne podejmowane przez dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela.
* Praca z dzieckiem zdolnym i dzieckiem z potrzebami edukacyjnymi.
* Czynności samoobsługowe - ubieranie i rozbieranie się.
* Przygotowanie do obiadu - czynności porządkowo- higieniczne.

12.00 – 13,00
* Obiad.

 13.00 – 15.00
* Odpoczynek poobiedni, ćwiczenia relaksacyjne, słuchanie muzyki oraz bajek.
* Zabawy dowolne podejmowane z inicjatywy dzieci.
* Zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe, zabawy dowolne wg zainteresowań.
* Zabawy i ćwiczenia prowadzone przez nauczyciela zgodnie z indywidualnym planem rozwoju dziecka.
* Omówienie z dziećmi wydarzeń dnia.
* Rozchodzenie się dzieci.
* 15.00 – 15.30
* Grupa międzyoddziałowa, zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.

**§ 47**

Odpłatność za przedszkole

1. Przedszkole jest jednostką budżetową, której działalność finansowana jest przez Gminę Nowa Sarzyna oraz rodziców (prawnych opiekunów) - w formie comiesięcznej odpłatności za pobyt dziecka w przedszkolu.
2. Wysokość odpłatności za pobyt dziecka w przedszkolu reguluje aktualna Uchwała Rady Miejskiej w Nowej Sarzynie w sprawie określenia czasu bezpłatnych zajęć oraz ustalenia wysokości opłat za świadczenia udzielane w przedszkolach publicznych prowadzonych przez gminę w czasie przekraczającym czas bezpłatnych zajęć.
3. Świadczenia publicznych przedszkoli prowadzonych przez Gminę Nowa Sarzyna,
w zakresie nauczania, wychowania i opieki, w wymiarze 5 godzin dziennie są realizowane bezpłatnie dla dzieci w wieku 3-5 lat.

Bezpłatne świadczenia w zakresie nauczania, wychowania i opieki realizowane są w czasie od godziny 8.00 do godziny 13.00.

1. Roczne przygotowanie przedszkolne (6 – latki) realizowane jest nieodpłatnie.
2. Za zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze przekraczające wymiar bezpłatnych świadczeń dziennie ustala się opłatę w wysokości 1 złoty za każdą godzinę pobytu dziecka
w przedszkolu. Dzieci posiadające „Kartę Dużej Rodziny Nowa Sarzyna” mogą skorzystać ze zniżki 50%, odpłatność za jedną godzinę wynosi wtedy 0,50 groszy.
3. Szczegółowe zasady wnoszenia opłat oraz liczbę godzin przekraczającą wymiar świadczeń bezpłatnych, określa się na podstawie deklaracji rodziców.

7. Opłata za świadczenia publicznych przedszkoli obejmuje koszty zajęć dodatkowych organizowanych w przedszkolu.

1. Opłaty za posiłki podlegają obniżeniu w następnym miesiącu proporcjonalnie do nieobecności dziecka w przedszkolu.
2. Zwrot opłat następuje w formie odliczenia dni nieobecności od należności bieżącej
w kolejnym miesiącu.
3. Deklaracje dotyczące czasu pobytu dziecka w przedszkolu oraz rodzajów spożywanych posiłków, a tym samym wysokości wnoszenia opłat, rodzic przedkłada w Karcie Zgłoszenia.
4. Podejmowanie w trakcie roku szkolnego jakichkolwiek zmian do wcześniejszych deklaracji wymaga wystąpienia rodzica do dyrektora przedszkola. W uzasadnionych przypadkach dyrektor uwzględnia zmiany z pierwszym dniem kolejnego miesiąca.
5. Opłaty za przedszkole uiszcza rodzic (prawny opiekun) do 10 – tego każdego miesiąca z góry za żywienie oraz z dołu za godziny wg deklaracji.
6. W przypadku wnoszenia opłat po terminie wskazanym w statucie przedszkola, przedszkole nalicza ustawowe odsetki.
7. W przypadku powstania zaległości w opłatach przekraczających jeden miesiąc, dziecko może zostać skreślone z listy dzieci uczęszczających do przedszkola. Skreślenie z listy nie wstrzymuje postępowania egzekucyjnego.
8. W przypadku rezygnacji z przedszkola, rodzic powinien złożyć pisemną informację w celu zaprzestania naliczania odpłatności. Nadpłatę za świadczenia przedszkola na wniosek rodzica zwraca się.
9. Na wniosek rodziców dziecka MOPS podejmuje decyzję o sfinansowaniu odpłatności za przygotowywanie posiłku. Rozliczenie kosztów odbywa się na podstawie wydanej decyzji MOPS-u oraz noty obciążeniowej wystawianej przez przedszkole w następnym miesiącu.

 **§ 48**

1. Do przedszkola mogą uczęszczać dzieci z alergiami pokarmowymi i alergiami skórnymi.
2. Dziecko zostaje uznane za „alergiczne” po przedstawieniu zaświadczenia od lekarza
 o rodzaju alergii i informacji dotyczącej uczulającego alergenu.
3. Dla dzieci z alergiami przedszkole stosuje przedszkolną, ogólną dietę pokarmową opartą
o przedszkolny jadłospis, wykluczającą z przygotowywanych posiłków alergeny ( np. mleko, kakao, orzechy).
4. W wyjątkowych sytuacjach na podstawie zaświadczenia lekarskiego (całkowita dieta specjalistyczna) warunki pobytu i organizacji posiłków dla dziecka, wspólnie ustalają dyrektor, intendent, nauczyciel grupy i rodzic w ramach organizacyjnych przedszkola.
5. Nie dopuszcza się przynoszenia przez rodziców produktów, gotowych posiłków, potraw przygotowanych poza przedszkolem.

**ROZDZIAŁ 6**

Nauczyciele i inni pracownicy przedszkola

**§ 49**

Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno - wychowawczą i opiekuńczą oraz odpowiada za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece dzieci.

**§ 50**

* 1. Do obowiązków nauczycieli należy w szczególności:
1. odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo powierzonych opiece dzieci
w czasie zajęć organizowanych przez przedszkole;
2. otoczenie opieką każde dziecko od chwili jego przyjęcia do przedszkola;
3. prawidłową organizację procesu dydaktycznego, m.in. wykorzystanie najnowszej wiedzy merytorycznej i metodycznej do pełnej realizacji wybranego programu wychowania przedszkolnego, wybór optymalnych form organizacyjnych i metod pracy
z dziećmi w celu maksymalnego ułatwienia dzieciom zrozumienia istoty realizowanych zagadnień;
4. kształcenie i wychowywanie dzieci w umiłowaniu Ojczyzny, szacunku dla symboli narodowych oraz szacunku dla każdego człowieka;
5. dbanie o kształtowanie u dzieci postaw moralnych;
6. indywidualizowanie pracy z dzieckiem, w szczególności poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych, metod i form pracy do indywidualnych potrzeb psychofizycznych
i edukacyjnych dziecka na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej;
7. prowadzenie obserwacji pedagogicznych zakończonych analizą i oceną gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole ( diagnozą przedszkolną).
8. współdziałanie z rodzicami w sprawach wychowania i nauczania, a w szczególności informowanie rodziców na pierwszym zebraniu o wymaganiach wynikających
z realizowanego programu wychowania przedszkolnego, systematyczne informowanie
o postępach dziecka i pojawiających się trudnościach, a także o jego zachowaniu
i rozwoju, w formach przyjętych w przedszkolu;
9. rozpoznawanie możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych, ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w nauce, rozpoznawanie
i rozwijanie predyspozycji i uzdolnień ucznia;
10. wnioskowanie do dyrektora przedszkola o objęcie opieką Zespołu d.s. pomocy psychologiczno-pedagogicznej dziecka, w przypadkach, gdy podejmowane przez nauczyciela działania nie przyniosły oczekiwanych zmian lub, gdy nauczyciel zdiagnozował wybitne uzdolnienia;
11. aktywny udział w pracach Zespołu d.s. pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz innych do których nauczyciel należy;
12. tworzenie warsztatu pracy dydaktycznej, wykorzystanie pomocy dydaktycznych, udział w gromadzeniu innych niezbędnych środków dydaktycznych (zgłaszanie dyrekcji zapotrzebowania, pomoc w zakupie), dbałość o pomoce i sprzęt przedszkolny;
13. bezstronne, rzetelne, systematyczne i sprawiedliwe ocenianie umiejętności dzieci, informowanie rodziców o jego osiągnięciach lub brakach;
14. wspieranie rozwoju psychofizycznego każdego dziecka, jego zdolności lub zainteresowań;
15. organizowanie i prowadzenie zebrań z rodzicami oraz indywidualne kontakty
z rodzicami dzieci;
16. doskonalenie umiejętności dydaktycznych, aktywny udział we wszystkich zebraniach Rad Pedagogicznych, udział w zajęciach otwartych, uczestnictwo w konferencjach metodycznych oraz wszystkich formach doskonalenia wewnętrznego;
17. aktywny udział w życiu przedszkola: udział w uroczystościach i imprezach organizowanych w przedszkolu;
18. współdziałanie z drugim nauczycielem prowadzącym grupę oraz ze specjalistami
w celu udzielania fachowej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
19. prawidłowe prowadzenie dokumentacji: opracowywanie rocznych i miesięcznych planów pracy, prowadzenie dziennika oddziału, kart obserwacji;
20. dokonywanie ewaluacji pracy opiekuńczo-wychowawczej i dydaktycznej oraz ewaluacji osiągnięć rozwojowych dziecka;
21. opracowanie lub wybór i przedstawienie programu wychowania przedszkolnego dyrektorowi przedszkola;
22. kierowanie się w swoim działaniu dobrem dziecka, poszanowanie jego godności osobistej;
23. dbanie o wystrój sali powierzonej opiece;
24. przestrzeganie dyscypliny pracy;
25. przestrzeganie zasad współżycia społecznego i dbanie o właściwe relacje pracownicze;
26. wykonywanie czynności administracyjnych dotyczących powierzonego oddziału, zgodnie z zarządzeniami i poleceniami dyrektora oraz uchwałami Rady Pedagogicznej;
27. respektowanie praw dziecka;
28. natychmiastowe reagowanie na wszelkie dostrzeżone sytuacje lub zachowania dzieci stanowiące zagrożenie ich bezpieczeństwa;
29. zwrócenie uwagi na osoby postronne przebywające na terenie przedszkola oraz poproszenie o podanie celu pobytu danej osoby na terenie przedszkola i zawiadomienie
o tym fakcie dyrektora przedszkola;
30. niezwłoczne zawiadomienie dyrektora przedszkola o wszelkich zdarzeniach noszących znamiona przestępstwa lub stanowiących zagrożenie dla zdrowia lub życia osób przebywających na terenie przedszkola.

* 1. Nauczyciel realizuje zadania, o których mowa w ust. 1 poprzez:
1. dokładne poznanie dzieci, ich stanu zdrowia, cech osobowościowych, warunków rodzinnych bytowych a także potrzeb i oczekiwań;
2. tworzenie środowiska zapewniającego dzieciom prawidłowy rozwój fizyczny
i psychiczny, poczucie bezpieczeństwa i atmosferę zaufania;
3. ułatwianie adaptacji w środowisku rówieśniczym i nowych warunkach, a także pomoc w rozwiązywaniu konfliktów z innymi dziećmi;
4. pomoc w rozwiązywaniu napięć powstałych na tle rodzinnym;
5. organizowanie pobytu dziecka w przedszkolu, poprzez przestrzeganie porządku dnia, wdrażanie dzieci do współpracy;
6. utrzymywanie stałego kontaktu z psychologiem, pedagogiem i logopedą lub innymi nauczycielami prowadzącymi zajęcia specjalistyczne;
7. wdrażanie dzieci do wysiłku, cierpliwości, pokonywanie trudności i odporności na niepowodzenia;
8. wdrażanie dzieci do społecznego działania oraz kształtowanie właściwych postaw moralnych, właściwych relacji między dziećmi - akceptacji, życzliwości, współdziałania, pomocy, odpowiedzialności za ład i estetykę sali;
9. okazywanie troski i życzliwości dla każdego dziecka;
10. unikanie złośliwości i przesady w ocenie błędów i wad dziecka;
11. stwarzanie możliwości wykazania się przez dzieci, zdolnościami poznawczymi, opiekuńczymi, artystycznymi lub innymi;
12. współpracę z rodzicami, Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, intendentem
w sprawach żywienia dzieci;
13. wdrażanie dzieci do dbania o zdrowie i higienę osobistą;
14. dbanie o stan techniczny sprzętu zgromadzonego w sali oraz zabawek i innych pomocy dydaktycznych; przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w budynku przedszkola, ogrodzie i podczas wyjść poza teren przedszkola;
15. udzielanie rad, wskazówek i pomocy rodzicom; przekazywanie rzetelnych informacji o postępach dziecka, trudnościach wychowawczych oraz proponowanie różnych form pomocy;
16. przestrzeganie procedur obowiązujących w przedszkolu, a szczególności procedury dotyczącej bezpieczeństwa dzieci podczas pobytu w przedszkolu, odbierania dzieci z przedszkola, postępowania w wypadkach, organizowania wycieczek poza teren przedszkola itd..
	1. Do obowiązków nauczyciela wspomagającego należy:
17. Prowadzi wspólnie z innymi nauczycielami zajęcia edukacyjne oraz wspólnie z innymi
nauczycielami, specjalistami i wychowawcami grup wychowawczych realizuje zintegrowane działania i zajęcia, określone w programie.
18. Prowadzi wspólnie z innymi nauczycielami i ze specjalistami pracę wychowawczą
z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym.
19. Uczestniczy w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez nauczycieli oraz
w zintegrowanych działaniach i zajęciach, określonych w programie, realizowanych przez nauczycieli i specjalistów.
20. Udziela pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne oraz nauczycielom
i specjalistom realizującym zintegrowane działania i zajęcia, określone w programie,
w doborze form i metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym.

**§ 51**

Zadania nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa dzieci.

Nauczyciel jest odpowiedzialny za życie, zdrowie i bezpieczeństwo powierzonych jego opiece dzieci. Jest zobowiązany:

1. Skrupulatnie przestrzegać i stosować przepisy i zarządzenia odnośnie bhp i ppoż., a także odbywać wymagane szkolenia z tego zakresu.
2. Do ciągłej obecności przy dzieciach; nauczyciel może opuścić miejsce pracy po przekazaniu grupy drugiemu nauczycielowi.
3. Do niezwłocznego przerwania i wyprowadzenia dzieci z zagrożonych miejsc, jeżeli stan zagrożenia powstanie lub ujawni się w czasie zajęć.
4. Nierozpoczynanie zajęć, jeżeli w pomieszczeniach lub innych miejscach, w których mają być prowadzone zajęcia stan znajdującego się wyposażenia stwarza zagrożenia dla bezpieczeństwa wychowanków.
5. Do przestrzegania ustalonych godzin rozpoczynania i kończenia zajęć.
6. Nauczyciel ma obowiązek wejść do sali pierwszy, by sprawdzić, czy warunki do prowadzenia zajęć z dziećmi nie zagrażają bezpieczeństwu dzieci i nauczyciela. Jeżeli sala do zajęć nie odpowiada warunkom bezpieczeństwa nauczyciel ma obowiązek zgłosić to do dyrektora przedszkola celem usunięcia usterek. Do czasu naprawienia usterek nauczyciel ma prawo odmówić prowadzenia zajęć w danym miejscu.
7. Kontrolować właściwą postawę dzieci w czasie zajęć i korygować zauważone błędy.
8. Dbać o czystość, ład i porządek w czasie trwania zajęć i po ich zakończeniu.
9. Zgłaszać do dyrektora oraz wpisywać do zeszytu wyjść wszystkie wyjścia poza teren przedszkola.
10. Usuwać z sali uszkodzone zabawki i pomoce dydaktyczne, które mogłyby spowodować skaleczenia lub zagrażać zdrowiu dzieci.
11. Udzielić pierwszej pomocy dziecku w przypadku wystąpienia choroby lub wypadku.
12. Nauczyciel jest zobowiązany niezwłocznie zawiadomić rodziców i Dyrektora przedszkola w przypadku zauważenia niepokojących objawów chorobowych.

**§ 52**

1. Pracownicy zatrudnieni na podstawie umowy o pracę w przedszkolu są pracownikami samorządowymi i podlegają regulacjom ustawy o pracownikach samorządowych.
2. Do podstawowych obowiązków pracownika samorządowego należy w szczególności:
3. wykonywanie zadań sumiennie, sprawnie i bezstronnie;
4. zachowanie uprzejmości i życzliwości w kontaktach z dziećmi, rodzicami, zwierzchnikami oraz współpracownikami;
5. zachowanie się z godnością w miejscu pracy i poza nim;
6. stałe podnoszenie umiejętności i kwalifikacji zawodowych;
7. sumienne i staranne wykonywanie poleceń przełożonego.
8. Pracownik zatrudniony w przedszkolu zobowiązany jest przestrzegać szczegółowego zakresu obowiązków na zajmowanym stanowisku. Przyjęcie szczegółowego zakresu obowiązków jest potwierdzane podpisem pracownika.

 **§ 53**

Zadania intendenta.

1. Do zadań intendenta związanych z gospodarką magazynową należą:
2. sprawdzanie zgodności zakupu z rachunkiem, wpisywanie sprzętów do poręcznych ksiąg inwentarzowych,
3. prowadzenie kartotek materiałowych,
4. zabezpieczenie magazynów przed pożarem, kradzieżą i zanieczyszczeniem,
5. racjonalne i oszczędne gospodarowanie powierzonymi składnikami majątku,
6. utrzymywanie czystości (sprzątanie) magazynów żywnościowych;
7. Do zadań intendenta związanych z działalnością organizacyjno - gospodarczą należą:
8. wykonywanie badań profilaktycznych,
9. przestrzeganie dyscypliny pracy, Regulaminu Pracy i wszelkich przepisów dotyczących bhp. i ppoż.,
10. udział w szkoleniach bhp i ppoż.,
11. uczestniczenie w kasacji i spisach z natury,
12. zaopatrywanie pracowników w odzież roboczą zgodnie z obowiązującymi przepisami,
13. wykonywanie poleceń dyrektora.
14. Do zadań intendenta związanych z żywieniem dzieci i personelu należą:
15. planowanie jadłospisu zgodnie z obowiązującymi normami i kalorycznością oraz umieszczanie jadłospisu do wiadomości rodziców,
16. wydawanie do kuchni artykułów żywieniowych za potwierdzeniem kucharza
i wpisywanie ich do dziennika żywieniowego,
17. przestrzeganie stawki żywieniowej i terminów przydatności do spożycia artykułów znajdujących się w magazynie,
18. prowadzenie magazynu żywieniowego, właściwe przechowywanie produktów
i zabezpieczanie ich przed zniszczeniem,
19. prowadzenie kartoteki magazynu żywnościowego,
20. nadzór nad prawidłowym funkcjonowaniem kuchni (przygotowaniem i porcjowaniem posiłków zgodnie z normami, oszczędnym gospodarowaniem produktami spożywczymi, przestrzeganiem czystości, wykorzystaniem produktów do przygotowywania posiłków zgodnie z przeznaczeniem).
21. Do zadań intendenta ds. rozliczeń należą:
22. Prowadzenie list obecności i ewidencji czasu pracy pracowników;
23. naliczanie odpłatności za pobyt dzieci w przedszkolu;
24. realizowanie zadań wynikających z rekrutacji do przedszkola;
25. zastępowanie intendenta w czasie nieobecności;
26. prowadzenie archiwizacji przedszkola;
27. współpraca z pracownikami CUW w Nowej Sarzynie;
28. chronienie informacji, których ujawnienie może narazić przedszkole lub konkretne osoby na szkody materialne lub moralne (przestrzeganie zapisów ustawy o ochronie danych osobowych);
29. dbanie o estetykę i kulturę w miejscu pracy, przestrzeganie zasad współżycia społecznego;
30. przestrzeganie czasu pracy i wykorzystywanie go w sposób jak najbardziej efektywny;
31. wykonywanie innych prac wynikających z potrzeb jednostki zleconych przez dyrektora.

**§ 54**

Zadania kucharki:

1. Uczestniczenie w planowaniu jadłospisów.
2. Przygotowywanie posiłków zgodnie z jadłospisem i zachowaniem obowiązujących norm.
3. Pobieranie z magazynu produktów żywieniowych w ilościach przewidzianych recepturą
i odpowiednie ich zabezpieczenie przed użyciem.
4. Dbanie o najwyższą jakość i smak posiłków.
5. Utrzymywanie czystości i porządku w kuchni.
6. Pobieranie i zabezpieczanie próbek pokarmowych.
7. Znajomość i przestrzeganie wszystkich instrukcji sporządzonych na potrzeby kuchni.
8. Natychmiastowe zgłaszanie dyrektorowi powstałych usterek oraz wszelakich nieprawidłowości stanowiących zagrożenie zdrowia i życia.
9. Przestrzeganie dyscypliny pracy, Regulaminu Pracy i wszelkich regulaminów bhp i ppoż..
10. Udział w szkoleniach bhp i ppoż..
11. Wykonywanie innych poleceń dyrektora i intendenta związanych z organizacją pracy
w przedszkolu.

**§ 55**

Zadania pomocy kuchennej:

1. Obróbka wstępna warzyw i owoców oraz innych produktów do produkcji posiłków.
2. Rozdrabnianie warzyw i owoców i innych surowców z uwzględnieniem wymogów technologii i instrukcji obsługi maszyn gastronomicznych.
3. Przygotowywanie potraw zgodnie z wytycznymi kucharki.
4. Pomoc w porcjowaniu i wydawaniu posiłków.
5. Mycie naczyń (wyparzanie) i sprzętu kuchennego.
6. Sprzątanie kuchni, obieralni, zmywalni, jadalni, szaf ze sprzętem kuchennym.
7. Wykonywanie poleceń kucharza wynikających z codziennego podziału prac.
8. Zastępowanie kucharza podczas jego nieobecności.
9. Znajomość wszystkich instrukcji sporządzonych na potrzeby kuchni.
10. Współodpowiedzialność materialna za naczynia i sprzęt znajdujący się w kuchni.
11. Przestrzeganie dyscypliny pracy, Regulaminu Pracy i wszelkich regulaminów bhp i ppoż..
12. Udział w szkoleniach bhp i ppoż..
13. Wykonywanie innych poleceń dyrektora i intendenta związanych z organizacją pracy w przedszkolu.

**§ 56**

Zadania woźnej i pomocy nauczyciela:

1. Sprzątanie:
2. Codziennie;
* zamiatanie ścieranie na mokro podłogi, odkurzanie dywanu, ścieranie kurzu (na mokro) ze sprzętów, mebli i zabawek,
* sprzątanie sali i stolików po posiłkach i zajęciach,
* mycie umywalek, sedesów (brodzika) wraz z glazurą z użyciem środków dezynfekujących,
1. 1 raz w tygodniu:
* zmiana ręczników (pranie i prasowanie),
* mycie drzwi, lamperii, parapetów, glazury,
1. 1 raz na kwartał :
* pranie firanek, odkurzanie rolet,
* mycie okien,
* mycie sprzętów na placu zabaw.
1. Opieka nad dziećmi:
2. pomoc w rozbieraniu się i ubieraniu przed ćwiczeniami gimnastycznymi, wyjściem na dwór,
3. opieka w czasie spacerów i wycieczek,
4. pomoc przy myciu rąk, korzystaniu z toalety,
5. udział w przygotowaniu pomocy do zajęć,
6. udział w dekorowaniu sali,
7. mycie i przebieranie dzieci w przypadku zmoczenia lub zabrudzenia,
8. pomoc przy dzieciach w sytuacjach tego wymagających.
9. Przestrzeganie BHP:
10. odpowiednie zabezpieczenie przed dziećmi produktów chemicznych pobranych do utrzymania czystości, oszczędne gospodarowanie nimi,
11. zgłaszanie zwierzchnikowi wszelkich zagrożeń i uszkodzeń sprzętu.
12. Gospodarka materiałowa:
13. kwitowanie pobranych przedmiotów i środków do utrzymania czystości, sprzętów, pomocy, znajomość stanu posiadania,
14. umiejętne posługiwanie się sprzętem mechanicznym i elektrycznym,
15. zabezpieczanie przed kradzieżą rzeczy i przedmiotów znajdujących się w przedszkolu,
16. dbałość o powierzony sprzęt, rośliny, zwierzęta,
17. odpowiedzialność materialna za przydzielone naczynia stołowe, sprzęt do sprzątania, odzież ochronną oraz sprzęty i rzeczy znajdujące się w pomieszczeniach przydzielonych do sprzątania.
18. Do codziennych obowiązków należy utrzymanie we wzorowej czystości sal
i pomieszczeń przydzielonych do sprzątania.
19. Organizacja posiłków:
20. zakładanie białego fartucha ochronnego podczas podawania posiłków,
21. rozdawanie właściwych porcji dzieciom według ilości podanej z kuchni,
22. estetyczne podawanie posiłków (uwzględnienie noży, widelców),
23. przestrzeganie obowiązków wydania ciepłych posiłków,
24. podawanie dzieciom napojów w ciągu dnia (zmywanie kubeczków po użyciu),
25. pomoc przy karmieniu dzieci słabo jedzących.
26. Pomocy nauczyciela oraz woźnej nie wolno udzielać rodzicom informacji na temat dzieci - jest to zadanie nauczycieli i specjalistów.

**§ 57**

Zadania konserwatora:

1. Systematyczne lokalizowanie usterek występujących w przedszkolu poprzez częste dokonywanie przeglądów pomieszczeń.
2. Kontrolowanie, obsługiwanie i konserwacja wszystkich urządzeń technicznych, wodno- kanalizacyjnych, grzewczych, klimatyzacyjnych.
3. Systematyczne usuwanie usterek oraz wykonywanie bieżących remontów zgłaszanych ustnie lub zapisywanych w zeszycie usterek.
4. Wykonywanie prac remontowo - budowlanych niewymagających specjalistycznego sprzętu, przygotowania, zlecanych przez dyrektora.
5. Dbanie o powierzony sprzęt.
6. Utrzymywanie porządku i czystości terenów zielonych.
7. Udział w szkoleniach bhp i ppoż..
8. Przestrzeganie dyscypliny pracy, Regulaminu Pracy i wszelkich regulaminów bhp i ppoż..
9. wykonywanie poleceń dyrektora.

**ROZDZIAŁ 7**

Wychowankowie przedszkola

**§ 58**

1. W celu przeprowadzenia całego procesu rekrutacji do przedszkola, na dany rok szkolny, dyrektor jednostki powołuje Komisję Rekrutacyjną, dyrektor może dokonywać zmian
w składzie Komisji Rekrutacyjnej, w tym zmiany osoby wyznaczonej na przewodniczącego komisji.
2. Przewodniczący Komisji Rekrutacyjnej określa szczegółowe cele i zadania Członków Komisji. W skład Komisji Rekrutacyjnej przeprowadzającej postępowanie rekrutacyjne do przedszkola wchodzi co najmniej 3 nauczycieli zatrudnionych w przedszkolu.
3. Komisja Rekrutacyjna pracuje z uwzględnieniem przepisów zawartych w ustawie - Prawo Oświatowe oraz przepisów wykonawczych do ustawy.
4. Terminy i zasady przeprowadzania rekrutacji określa organ prowadzący przedszkole na podstawie przepisów wykonawczych do Prawa Oświatowego.

**§ 59**

Przyjęcie dziecka do przedszkola w ciągu roku szkolnego, odbywa się w przypadku zwolnienia się miejsca w jednostce w danej grupie wiekowej.

 **§ 60**

Przedszkole obejmuje wychowaniem przedszkolnym dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 7 lat.

**§ 61**

 Dziecko w wieku 6 lat jest zobowiązane odbyć w przedszkolu obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne. Obowiązek ten rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat.

**§ 62**

Prawa i obowiązki przedszkolaka.

1. Dziecko w przedszkolu ma wszelkie prawa wynikające z Konwencji Praw Dziecka, a w szczególności do:
2. właściwie zorganizowanego procesu opiekuńczo – wychowawczo - dydaktycznego zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
3. szacunku dla wszystkich jego potrzeb, życzliwego i podmiotowego traktowania;
4. ochrony przed wszelkimi formami wyrażenia przemocy fizycznej bądź psychicznej;
5. poszanowania jego godności osobistej;
6. poszanowania własności;
7. opieki i ochrony;
8. partnerskiej rozmowy na każdy temat;
9. akceptacji jego osoby;
10. indywidualnego nauczania w określonych przypadkach;
11. korzystania z pomocy psychologiczno - pedagogicznej, logopedycznej i innej specjalistycznej organizowanej w przedszkolu;
12. swobodnego wyrażania swoich myśli i przekonań, jeśli nie naruszają one praw innych;
13. aktywnego kształtowania kontaktów społecznych i otrzymania w tym pomocy;
14. zabawy i wyboru towarzyszy zabaw;
15. życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie wychowawczo - dydaktycznym;
16. spokoju i samotności gdy tego potrzebuje;
17. indywidualnego procesu i własnego tempa i rozwoju;
18. możliwości zwrócenia się o pomoc do wszystkich pracowników przedszkola;
19. zdobywania i rozwijania wiedzy i umiejętności.
20. Dziecko w przedszkolu ma obowiązek w trosce o bezpieczeństwo własne i kolegów:
21. szanować kolegów i wytwory ich pracy;
22. nie oddalać się od grupy bez wiedzy nauczycielki;
23. szanować sprzęt i zabawki znajdujące się w przedszkolu;
24. dbać o estetykę i czystość pomieszczeń, w których przebywa;
25. przestrzegać ustalonych zasad, zwłaszcza dotyczących bezpieczeństwa;
26. sygnalizować złe samopoczucie i potrzeby fizjologiczne;
27. przejawiać właściwy stosunek do rówieśników, osób starszych, wynikający z postaw respektowania podstawowych norm społecznych i etycznych;
28. słuchać i reagować na polecenia nauczyciela.

 **§ 63**

Nagrody i kary

1. Dziecko za dobre zachowanie i wyróżniające się postępy w nauce może być nagrodzone:
2. ustną pochwałą nauczyciela;
3. pochwałą do rodziców;
4. nagrodą rzeczową ( naklejką);
5. listem gratulacyjnym;
6. pochwałą dyrektora;
7. odznaką honorową przedszkola.
8. Dziecko może być ukarane za świadome niestosowanie się do obowiązujących zasad
w przedszkolu:
9. rozmowa z dzieckiem na temat niewłaściwego zachowania;
10. odebraniem dziecku przedmiotu niewłaściwej zabawy, przedstawienie zagrożeń, jakie stwarza;
11. odsunięciem i pozostawieniem dziecka na krótką chwilę w neutralnym, spokojnym miejscu, odsunięcie od zabawy;
12. powtarzanie poprawnego zachowania;
13. czasowe ograniczenie uprawnień do wybranych zabawek.
14. W przedszkolu wyklucza się wszelkie formy kar fizycznych.

 **§ 64**

Zasady skreślania z listy dzieci uczęszczających do przedszkola.

1. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę upoważniającą dyrektora przedszkola do skreślenia dziecka z listy przedszkolaków w n/w przypadkach:
2. zaleganie rodziców z odpłatnością za przedszkole, powyżej 1 okresu płatności;
3. 3 krotne spóźnianie się z odpłatnością za przedszkole (po 15 dniu miesiąca);
4. braku pisemnego usprawiedliwienia długotrwałej, ciągłej nieobecności dziecka
w przedszkolu obejmującej co najmniej 30 dni;
5. powtarzającego się nie przestrzegania przez rodziców (prawnych opiekunów) rozkładu dnia w przedszkolu (godziny przyprowadzania i odbierania dziecka);
6. nie podania, zatajenia informacji o stanie zdrowia dziecka w karcie zgłoszenia np. choroby przewlekłe, posiadanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub posiadanie opinii kwalifikującej dziecko do zajęć specjalistycznych;
7. Częstego stwarzania przez dziecko sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu własnemu i innych dzieci, mimo zastosowania poniższej procedury:
* indywidualna terapia prowadzona przez nauczyciela i specjalistę
z dzieckiem w formie zajęć indywidualnych i grupowych,
* konsultacje z rodzicami i terapia rodzinna,
* konsultacje i terapia w specjalistycznych instytucjach,
* rozmowy z dyrektorem;
1. Skreślenie z listy wychowanków nie dotyczy dziecka objętego rocznym obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym.
2. Skreślenia dziecka z listy przyjętych wychowanków w przypadkach, o których mówi pkt 1 dokonuje dyrektor stosując poniższą procedurę:
3. upomnienie ustne rodziców/opiekunów przez dyrektora;
4. wysłanie do rodziców lub doręczenie pisma informującego o naruszeniu zapisów statutu za potwierdzeniem odbioru;
5. wyznaczenie dodatkowego 14 dniowego terminu w zakresie uregulowania odpłatności;
6. ustalenie sytuacji dziecka i rodziny, rozmowa - negocjacje dyrektora, psychologa
z rodzicami;
7. zasięgnięcie w sytuacji problemowej opinii odpowiednich instytucji zewnętrznych
(np. MOPS, PPP...);
8. przedstawienie członkom Rady Pedagogicznej sytuacji nie przestrzegania zapisów pkt. 1
i powtarzających się uchybień ze strony rodziców dziecka;
9. podjęcie uchwały przez Radę Pedagogiczną w sprawie skreślenia z listy wychowanków;
10. rozwiązanie umowy o świadczeniu usług.
11. Skreślenie dziecka z listy przyjętych wychowanków następuje w drodze decyzji administracyjnej.
12. Rodzice mają prawo odwołania się od decyzji o skreśleniu ich dziecka w ciągu 14 dni od jej otrzymania do Podkarpackiego Kuratora Oświaty.
13. W trakcie postępowania odwoławczego dziecko ma prawo uczęszczać do przedszkola.

**ROZDZIAŁ 8**

Współpraca z rodzicami

**§ 65**

Prawa i obowiązki rodziców.

1. Rodzice mają prawo do:
2. wyrażania i przekazywania organowi prowadzącemu przedszkole i sprawującemu nadzór pedagogiczny opinii na temat pracy przedszkola, a zwłaszcza sposobu realizacji zadań wynikających z przepisów oświatowych;
3. znajomości podstaw programowych wychowania przedszkolnego oraz wymagań edukacyjnych;
4. uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania i rozwoju;
5. wyrażania opinii o planowanych innowacjach pedagogicznych w zakresie kształcenia, wychowania i opieki oraz planowanych eksperymentach pedagogicznych;
6. otrzymywania pomocy pedagogicznej, psychologicznej oraz innej, zgodnie z ich potrzebami;
7. wzbogacania ceremoniału i zwyczajów przedszkola w oparciu o tradycje środowiska
i regionu;
8. udziału i organizowania wspólnych spotkań z okazji uroczystości przedszkolnych, imprez, zajęć wychowawczo - dydaktycznych, itp.;
9. zgłaszania i realizacji własnych pomysłów związanych z zagospodarowaniem, aranżacją wnętrz i otoczenia przedszkola;
10. wyboru zajęć dodatkowych oraz zajęć i atrakcji proponowanych z pełnej gamy dodatkowej oferty opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej i rekreacyjnej przedszkola;
11. wyrażania opinii na temat żywienia, wypoczynku, organizacji zabaw i zajęć oraz poziomu prowadzonych zajęć nadobowiązkowych;
12. wybierania swojej reprezentacji w formie Rady Rodziców;
13. udziału w zajęciach otwartych organizowanych w przedszkolu;
14. wychowywania swoich dzieci w duchu tolerancji i zrozumienia dla innych, bez dyskryminacji wynikającej z koloru skóry, rasy, narodowości, wyznania, płci oraz pozycji społecznej czy materialnej;
15. udziału we wspólnych spotkaniach z okazji uroczystości przedszkolnych, imprez, wycieczek, spacerów, wyjazdów do kina, teatru i innych.
16. Rodzice mają obowiązek:
17. regularnie i terminowo uiszczać odpłatność za pobyt dziecka w przedszkolu;
18. współpracować z nauczycielem prowadzącym grupę w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczo - dydaktycznych rodziny i przedszkola;
19. przygotować dziecko do funkcjonowania w grupie przedszkolnej w zakresie podstawowych czynności samoobsługowych - jedzenie, higiena, toaleta;
20. niezwłocznie poinformować przedszkole o przyczynie nieobecności dziecka
w przedszkolu, a szczególnie o zaistniałej chorobie;
21. informować dyrektora oraz nauczycieli wychowawców przedszkola o problemach zdrowotnych swojego dziecka;
22. odbierać dzieci w godzinach funkcjonowania przedszkola;
23. informować nauczyciela z wyprzedzeniem o późniejszym przyprowadzaniu dziecka do przedszkola;
24. zapewnić dziecku bezpieczny powrót do domu;
25. znać i przestrzegać postanowień statutowych;
26. przyprowadzać do przedszkola dzieci zdrowe bez konieczności podawania w przedszkolu jakichkolwiek leków;
27. interesować się sukcesami i porażkami swojego dziecka;
28. kontynuować zalecone ćwiczenia terapeutyczne;
29. zgłaszać nauczycielowi niedyspozycje (fizyczne i psychiczne) dziecka i wszelkie niepokojące objawy w jego zachowaniu, mające wpływ na funkcjonowanie w grupie (choroby, ważne wydarzenia rodzinne, lęki, obawy, emocje itd.);
30. uczestniczyć w zebraniach organizowanych przez przedszkole;
31. bezzwłocznie zgłaszać nauczycielkom w grupie o zmianach adresu zamieszkania
i telefonu kontaktowego;
32. śledzić na bieżąco informacje umieszczone na tablicy ogłoszeń;
33. informować telefonicznie lub osobiście dyrektora przedszkola o stwierdzeniu choroby zakaźnej u dziecka;
34. dostarczyć do przedszkola informację potwierdzoną przez lekarza o stanie zdrowia dziecka po przebytej chorobie zakaźnej, pozwalający na pobyt dziecka w przedszkolu.
35. zapewnić dziecku niezbędne wyposażenie;
36. kontrolować, co dziecko zabiera do przedszkola celem uniknięcia wypadku.

**§ 66**

Zasady bezpiecznego pobytu dziecka w przedszkolu.

1. Dziecko powinno być przyprowadzane do przedszkola w godzinach 6.30 - 8.00. Ewentualne spóźnienia rodzice są zobowiązani zgłosić telefonicznie lub poprzedniego dnia do wychowawczyni grupy.
2. Osoba przyprowadzająca dziecko do przedszkola zobowiązana jest rozebrać je w szatni
i osobiście przekazać nauczycielce grupy, do której dziecko uczęszcza lub nauczycielce dyżurującej.
3. Dzieci dojeżdżające przyprowadza do przedszkola z przystanku konserwator
i woźna oddziałowa, którzy odpowiadają za dziecko do chwili przekazania nauczycielce.
4. Nauczycielka nie ponosi odpowiedzialności za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dziecka pozostawionego przez rodziców przed furtką, wejściem do przedszkola,
w szatni, przed zamkniętymi drzwiami wejściowymi, na placu zabaw lub posesji przedszkolnej.
5. Do przedszkola nie wolno przyprowadzać dzieci przeziębionych, zakatarzonych, wymiotujących i z objawami innych chorób. W przypadku zaistnienia lub powtarzających się wątpliwości co do stanu zdrowia dziecka, nauczyciel ma prawo żądać zaświadczenia lekarskiego o stanie zdrowia dziecka, pod rygorem odmowy przyjęcia dziecka do przedszkola przez czas trwania przeszkody dotyczącej sytuacji zdrowotnej dziecka.
6. Na czas zajęć w budynku przedszkola, wejście do przedszkola jest zamykane, by uniemożliwić wejście osobom niepożądanym.
7. W przedszkolu nie stosuje się wobec wychowanków żadnych zabiegów lekarskich
(np. badania wzroku, przeglądów zębów) bez uprzedniego wyrażenia zgody przez rodziców.
8. Nauczycielowi nie wolno podawać dzieciom żadnych leków.
9. Nauczycielka grupy ma obowiązek poinformowania rodziców o złym samopoczuciu dziecka, wskazując w informacji pojawiające się objawy.
10. Dzieciom nie wolno przynosić dodatkowego wyżywienia, w tym słodyczy bez zgody nauczyciela.
11. Ubrań dziecka nie wolno spinać agrafkami ani szpilkami.
12. Ze względów sanitarnych zabrania się wchodzenia do sal w butach oraz wprowadzania zwierząt na teren przedszkola i ogrodu przedszkolnego.
13. Rodzice są zobowiązani informować nauczycieli o zmianie numeru telefonu kontaktowego i adresu zamieszkania.

**§ 67**

Zasady odbierania dzieci z przedszkola.

1. Rodzic lub upoważniona przez niego osoba do odebrania dziecka z przedszkola osobiście komunikuje nauczycielowi chęć odebrania dziecka z przedszkola.
2. Dopuszcza się możliwość odbierania dzieci przez inne osoby upoważnione na piśmie przez rodziców. Upoważnienie może być w każdej chwili odwołane.
3. Dzieci dojeżdżające odbiera z sali woźna oddziałowa, która odpowiada za bezpieczeństwo do chwili przekazania dzieci opiekunowi autokaru.
4. Upoważnienie wystawia co najmniej jeden rodzic (opiekun prawny) dziecka na piśmie
z własnoręcznym podpisem. Upoważnienie zawiera: imię i nazwisko osoby upoważnionej, wskazanie dowodu tożsamości ( nazwa dokumentu, jego numer i seria), którym będzie się legitymowała przy odbiorze dziecka, podpis upoważniającego.
5. Osoba upoważniona w momencie odbioru dziecka powinna posiadać przy sobie dokument tożsamości, wskazany w upoważnieniu i na żądanie nauczyciela go okazać.
W sytuacjach budzących wątpliwości nauczycielka kontaktuje się z rodzicami.
6. Rodzice przejmują odpowiedzialność prawną za bezpieczeństwo dziecka odbieranego
z jednostki przez upoważnioną przez nich osobę.
7. Nauczycielka może odmówić wydania dziecka w przypadku, gdy stan osoby zamierzającej odebrać dziecko będzie wskazywał, że nie jest ona w stanie zapewnić dziecku bezpieczeństwa (osoba pod wpływem alkoholu, środków odurzających, agresywnie się zachowująca).
8. O wypadku każdej odmowy wydania dziecka nauczyciel niezwłocznie informuje dyrektora przedszkola. Dyrektor podejmuje działania przewidziane prawem.
9. W wypadku, gdy dziecko nie zostanie odebrane do godziny 15.30 nauczycielka zobowiązana jest powiadomić telefonicznie rodziców o zaistniałym fakcie.
10. Gdy pod wskazanym numerem telefonu nie można uzyskać informacji o miejscu pobytu rodziców, nauczycielka oczekuje z dzieckiem w jednostce przedszkolnej 1 godzinę - do 16.30 (koszty ponosi rodzic).
11. Po upływie tego czasu nauczycielka powiadamia najbliższy komisariat policji
o niemożności skontaktowania się z rodzicami.
12. Życzenie rodziców dotyczące nie odbierania dziecka przez jednego z rodziców musi być potwierdzone prawomocnym orzeczeniem sądowym.

**§ 68**

Wyposażenie wychowanka.

1. Dziecko powinno przyjść do przedszkola czyste, starannie uczesane i estetycznie ubrane
 w strój wygodny, umożliwiający samodzielne ubranie się i rozebranie.
2. Odzież wierzchnia powinna być dostosowana do warunków atmosferycznych i umożliwiać codzienny pobyt dziecka na świeżym powietrzu.
3. Dziecko powinno mieć wygodne obuwie zmienne, worek ze strojem gimnastycznym. Wszystkie rzeczy powinny być podpisane i znane dziecku.
4. Dziecko nie powinno przynosić do przedszkola swoich zabawek.
5. Nauczyciele grup po wspólnym uzgodnieniu z rodzicami mogą ustalić tzw. Dzień Zabawki. Za zepsucie i zagubienie zabawki przedszkole nie ponosi odpowiedzialności.
6. Przedszkole nie ponosi odpowiedzialności za inne wartościowe rzeczy przynoszone przez dzieci.

**§ 69**

Formy współpracy z rodzicami.

1. Przedszkole współdziała z rodziną dziecka celem pomocy w wychowaniu i przygotowaniu dziecka do nauki szkolnej, poznaniu środowiska oraz domu rodzinnego dziecka podczas kontaktów indywidualnych z rodzinami i zebrań grupowych. Przedszkole bierze czynny udział w wyznaczaniu kierunków działania korzystnych dla dzieci i rodziców w następujących zakresach:
2. rozszerzanie i pogłębianie wiedzy rodziców o dziecku;
3. ustalanie jednolitych form oddziaływania wychowawczego;
4. podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców poprzez:
* prowadzenie biblioteki dla rodziców z literaturą pedagogiczną pomagającą
w wychowaniu dzieci oraz pokonywaniu trudności wychowawczych,
* prelekcje psychologa, pedagoga, lekarza specjalisty w dziedzinie stomatologii, logopedii na zebraniach ogólnych,
* rozmowy indywidualne,
* zebrania grupowe i ogólne
* tablica informacyjna dla rodziców;
1. uczestnictwo rodziców w zakresie przygotowania dzieci do szkoły:
* zapoznanie rodziców z zakresem treści programowych realizowanych w danej grupie wiekowej,
* kontynuacji przez rodziców wspólnie ustalonych zasad, wymagań,
* utrwalanie nawyków, umiejętności i wiadomości, wymiana informacji o postępach
i trudnościach dziecka.
1. Przedszkole w miesiącach wiosennych organizuje „ dni otwarte” dla nowoprzyjętych dzieci. Na zajęcia zgłaszają się rodzice wraz z dzieckiem. Zajęcia prowadzone są w celu:
2. obserwowania przez rodziców kontaktów interpersonalnych nauczyciel-dziecko;
3. oglądu bazy lokalowej przedszkola, wyposażenia sal;
4. analizy stosowanych metod wychowawczych;
5. obserwowania dzieci w kontaktach grupowych;
6. obniżenia poczucia lęku u dziecka i rodziców związanych przebywaniem poza domem.

**ROZDZIAŁ 9**Przepisy końcowe

**§ 70**

Statut obowiązuje w równym stopniu wszystkich członków społeczności przedszkolnej: dyrektora, nauczycieli, specjalistów, pracowników administracji i obsługi, rodziców oraz dzieci.

**§ 71**

Przedszkole prowadzi gospodarkę finansową i materiałową zgodnie z odrębnymi przepisami.

**§ 72**

Przedszkole prowadzi i przechowuje dokumentację przedszkola w oparciu o jednolity rzeczowy wykaz akt.

**§ 73**

Zmiany (nowelizację) statutu wprowadza się na wniosek organów przedszkola, organu prowadzącego lub nadzorującego albo w przypadku zmiany przepisów.

**§ 74**

Tryb wprowadzania zmian ( nowelizacji) do statutu jest identyczny, jak tryb jego uchwalania.

Statut Przedszkola uchwalony przez Radę Pedagogiczną dnia 30.11.2017 roku.