**Środa: Przybysze z kosmosu**

1. Spotkanie z ufoludkiem – słuchanie rymowanki recytowanej przez rodzica ilustrowanej sylwetą ufoludka.

*Jestem Ufuś piegowaty,  
mam ubranko w srebrne łaty,  
a na głowie czułki dwa,  
skaczę lekko: hopsa, są.  
Mieszkam sobie we wszechświecie,  
podróżuję w swej rakiecie.  
Przyjaciela zdobyć chciałem,  
więc na Ziemię przyleciałem.  
Zaprzyjaźnić chcę się z wami,  
choć jesteście jeszcze mali.  
Złego nic mi nie zrobicie?  
Czy bać muszę się o życie?  
Chętnie z wami porozmawiam.  
Przyjacielski ukłon składam.  
Ziemia piękną jest planetą,  
choć od mojej tak daleką.  
Poznać wasze chcę zwyczaje  
i pozwiedzać różne kraje.*

* Rozmowa z dziećmi na temat:
* czy w kosmosie możemy spotkać żywe istoty?,
* - jak wg ciebie wyglądają?,
* - czy potrafią się porozumiewać?,
* - powiedz coś w języku kosmitów,
* - pochodź po pokoju jak ufoludek.
* Wyjaśnienie pojęcia „ufoludek”.
* Zachęcanie do wypowiadania się na temat wyglądu przybyszów z innych planet, zwrócenie uwagi na budowanie pełnych zdań.

1. Ćwiczenia grafomotoryczne – kolorowanie obrazka wg kodu.( *K. p. cz.3,nr 72* )
2. .Słuchanie piosenki: „Podróże małe i duże”.

<https://www.youtube.com/watch?v=bugTfbGPzJ4>

- kogo nazywamy odkrywcą?,

- czym możemy podróżować?,

- wyjaśnijcie rodzicom co oznacza słowo: mapa, a co globus.

4.  Ćwiczenia matematyczne – „Kosmonauta” – prawidłowe posługiwanie się liczebnikami porządkowymi. Rodzic przedstawia siedem sylwet kosmonautów pokolorowanych w różne kolory.

* *Kosmonauta idzie dróżką i przytupuje jedna nóżką,  
  Klaszcze w ręce raz i dwa, podskakuje: hop sa sa.  
  Już w rakiecie prosto siada, kiwa głowa na sąsiada,  
  ster rakiety w ruch już wprawia.  
  Choć to wcale nie zabawa i rakieta się unosi bo ją ładnie o to prosi.  
  Jako pierwszy do rakiety wsiada kosmonauta niebieski. (Wyznaczone dziecko przypina koło rakiety konkretnego kosmonautę)  
  Jako drugi wsiada zielony, a tuż za nim czerwony kosmonauta.  
  Jako czwarty wsiada kosmonauta ubrany w rękawiczki, a jako piąty z żółtymi okularami, a jako szósty co ma buty nie do pary, a na końcu siada jako siódmy ten co ma nos zakrzywiony.*

Zadaniem dziecka jest określić jak wygląda pierwszy a jak ostatni kosmonauta oraz przeliczyć ilu kosmonautów występowało w rymowance.