**Propozycje zadań i zabaw dla dzieci 5 – letnich w gr. III**

**Tydzień III**

***Poniedziałek:***

* Oglądanie obrazka. Określanie, co się dzieje na łące w maju. Oglądanie zdjęć zwierząt, nazywanie ich. *Karta pracy,cz.4, s.36 – 37.*
* Słuchanie piosenki *Wiosna na łące*.
* Słuchanie opowiadania Heleny Bechlerowej *„O żabkach w czerwonych czapkach”*

***Wtorek:***

* Nazywanie zwierząt przedstawionych na zdjęciach. Otaczanie pętlą owadów. Dokańczanie rysunku motyla według wzoru.
* Cykl rozwojowy motyla. Numerowanie kolejnych obrazków za pomocą kropek (lub liczb). Oglądanie zdjęć motyli. Słuchanie ich nazw. Karta pracy,cz.4,s.38.
* Zabawy z sześcianem. Zapoznanie z figurą – sześcianem. Karta pracy,cz.4,s.40.
* Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Rysowanie motyla po śladach. Kolorowanie rysunku.

***Środa:***

* Liczenie pszczół. Łączenie pszczół z plastrami, do których lecą. Kończenie kolorowania plastrów miodu. Oglądanie zdjęć. Słuchanie nazw produktów, które otrzymujemy dzięki pszczołom. *Karta pracy ,cz. 4,s.42.*
* Wykonanie biedronek. Szablon do wykonania przez rodziców.
* Ćwiczenia logorytmiczne: *Rób to, o czym mówi wiersz*.
* *Zrób do przodu cztery kroki, Klaśnij w ręce razy pięć,
i rozejrzyj się na boki. na klaskanie też masz chęć!
Tupnij nogą raz i dwa, Wokół obróć się raz, dwa,
ta zabawa nadal trwa. piłka skacze hop-sa-sa.
Teraz w lewo jeden krok, Ręce w górę i na boki,
przysiad, i do góry skok. Zrób zajęcze cztery skoki.
Zrób do tyłu kroków trzy, Gdy się zmęczysz, poleż sobie,
by koledze otrzeć łzy. I wyciągnij w górę nogę.*
* Aktywne słuchanie muzyki Antonia Vivaldiego *Cztery pory roku. Wiosna*.

***Czwartek:***

* Odszukiwanie na obrazku ukrytych zwierząt. Nazywanie ich. Określanie, dlaczego trudno było je odszukać. Oglądanie zdjęć. Słuchanie nazw produktów z roślin zielnych. Karta pracy,cz.4,s.43.
* Wycieczka na łąkę wspólnie z rodzicami.
* Swobodne wypowiedzi dzieci na temat wrażeń z wycieczki.
* *Majowa łąka* – praca plastyczna.

***Piątek:***

* Rozwiązywanie zagadek Bożeny Formy *Mieszkańcy łąki.*

*Wiosną i latem się pojawia, Na niebie jej barwy
kiedy ranek nastaje pięknie się mienią,
jej kropelki są na kwiatach jak most ogromny
listkach i na trawie.(rosa) Łączy niebo z ziemią.(tęcza)*

*Błyszczący na jej plecach Ma barwne skrzydełka
płaszczyk czerwony, fruwa nad łąką
czarnymi kropkami i bardzo lubi,
pięknie ozdobiony.(biedronka) gdy świeci słonko.(motyl)*

*Rozciąga policzki Jak się ten owad nazywa?
jak woreczki małe. Przez cały dzień pracuje
Zimowe zapasy Na plecach nosi ciężary,
przenosi w nich całe. Kopiec wielki buduje.(mrówka)
Na czas mroźnej zimy,
gromadzi je w norze.
Ma miłe futerko,
znacie go może?(chomik)*

* Czytanie nazw zwierząt i roślin,

odszukiwanie ich na rysunku.

Kolorowanie rysunku. Karta pracy „*Przygotowanie do czytania, pisania,liczenia”s.73.*

* Układanie sylwet owadów z klocków w kształcie figur geometrycznych.
* Ćwiczenia gimnastyczne wg inwencji rodziców na świeżym powietrzu.