**TEMAT TYGODNIA: CUDA I DZIWY**

**PONIEDZIAŁEK**

**TEMAT DNIA**: NA PLANECIE CHUSTOLANDIA

**Cele szczegółowe:**

**Dziecko:**

* utrwala nazwę miesiąca
* odpowiada na pytania dotyczące utworu
* wyjaśnia znaczenie przysłowia

1. **Utrwalenie nazwy miesiąca „kwiecień” na podstawie wiersza Wandy Chotomskiej *Kwiecień*.**

*Chodzi kwiecień po świecie*

*w fiołkowym berecie,*

*z czarodziejską pałeczką w kieszeni.*

*Za pomocą pałeczki*

*w ciągu małej chwileczki*

*wszystkie rzeczy potrafi odmienić.*

*Koniom- skrzydła doczepia,*

*krowę zmieni w fortepian,*

*tort upiecze ze śniegu,*

*strusia wyśle na biegun,*

*dom na dachu postawi,*

*klucz zmajstruje żurawi,*

*księżyc w czapkę ubierze,*

*gwiazdy zmieni w talerze,*

*z klombu zerwie dwa słonie,*

*by pachniały w wazonie,*

*z papug zrobi tygrysy,*

*które jedzą irysy,*

*sto kogucich grzebieni*

*w wielkie góry zamieni-*

*ledwie wyjmie pałeczkę z kieszeni.*

1. **Rozmowa na temat wiersza:**

* O jakim miesiącu jest ten wierszyk?
* Wypowiedzi dzieci na temat nieprawdopodobnych rzeczy, które wyczarował kwiecień.
* Ponowne czytanie wiersza fragmentami; wyjaśnianie, dlaczego nie mogły się one wydarzyć.

1. **Wyjaśnienie wspólnie z dziećmi przysłowia o miesiącu kwietniu:**

***Kwiecień- plecień, bo przeplata trochę zimy, trochę lata****.* (w kwietniu, pomimo tego, że jest już wiosna, występuje różna pogoda: czasem pada śnieg, śnieg z deszczem, jest bardzo zimno, tak jak w zimie, ale również bywają ciepłe, słoneczne dni- tak jak w lecie).

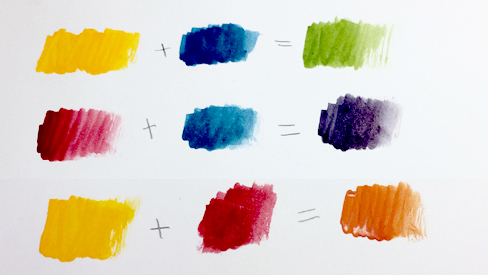
1. **Zabawa muzyczno- ruchowa przy piosence „Hej chusteczko słuchaj mnie”**

<https://www.youtube.com/watch?v=bOY4nPXdZQw>

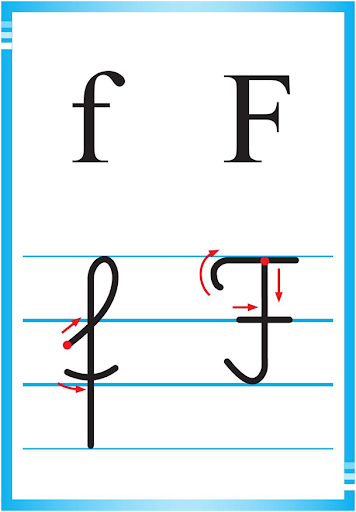
**Pomoce**: chusteczka (może być papierowa lub z materiału)

1. **Zabawy i ćwiczenia z literą *f*.**

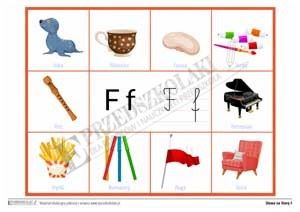
* Proszę o zadanie dzieciom pytania: jakie kolory powstaną przez zmieszanie farb:



* Dla chętnych osób, można to doświadczenie wykonać w domu wspólnie z dzieckiem, używając do tego farb lub kredek.
* Podział wyrazu **farby** na sylaby, przeliczanie ile jest sylab w wyrazie.
* **Pokaz litery f, F (drukowanej i pisanej)**



* **Proszę, aby dzieci powiedziały, z czym kojarzy im się litera (co im przypomina)**
* **Proszę, aby dzieci powiedziały, jakie wyrazy rozpoczynają się literą f** (farby, flet, fiołek, foka, filiżanka, fortepian, flaga, frytki, fotel, flamastry, fasola).

****

1. **Proszę o przygotowanie książki *Przygotowanie do czytania, pisania i liczenia*, s. 40 (biała książeczka)**

- proszę o wspólne odczytanie wyrazu **farby**,

- odszukanie na karcie (z tyłu w kopercie) wyrazu **farby**, wycięcie go i przyklejenie na nim,

- pokolorowanie rysunku,

- ozdobienie liter f, F,

- odszukanie wśród podanych wyrazów wyrazu **farby**, podkreślenie go, liczenie podkreślonych wyrazów.

1. **Słuchanie piosenki pt. „Trzej kosmici”**

<https://www.youtube.com/watch?v=sFbnlJqYT1c>

* **Rozmowa na temat piosenki:**

- o kim była piosenka?

- czy to byli naprawdę kosmici?

* **Praca dla chętnych:**

- Kolorowanie obrazka ufoludka, lub samodzielne namalowanie swojego ufoludka.

