**Witam serdecznie Rodziców i Dzieci   
w okresie przedświątecznym.**

Ze względu na sytuację epidemiczną, przedszkole przeszło na pracę zdalną. Poniżej przesyłam propozycje zadań i zabaw do realizacji z dziećmi w domu. Zachęcam również do dzielenia się efektami pracy przesyłając zdjęcia na   
e-maila [justynadech@poczta.onet.pl](mailto:justynadech@poczta.onet.pl) lub na Messengera.

Życzę przyjemnej pracy i zabawy, dużo zdrowia   
oraz wiosennego radosnego nastroju.  
Pozdrawiam serdecznie ☺   
Justyna Dechnik



**TEMAT TYGODNIA: WKRÓTCE WIELKANOC**

**TEMAT DNIA: BAJECZKA WIELKANOCNA**

**Cele główne:**  
- rozwijanie mowy i myślenia  
- poznawanie i utrwalanie zwyczajów i tradycji Świąt Wielkanocnych  
- naśladowanie zwierzątek  
- rozwijanie umiejętności wyrażaniu utworu ruchem  
- rozwijanie sprawności manualnej  
- wykonanie rzeżuchy w skorupkach

1. **Opowiadanie A. Galicy pt. „Bajeczka wielkanocna”.**

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

- Jeszcze chwilkę – mruczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?

A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

- Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno.

- Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewiązało czerwoną kokardką.

- Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruździe pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

- Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić jeszcze kogoś.

- Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

- Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

- Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.

- Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.

A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzeń-dzeń, dzeń-dzeń.

Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.

- Co to? Co to? – pytał Zajączek.

- Dlaczego tak dzwoni? – piszczał Kurczaczek.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.

- To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

W Wielkanocny poranek

Dzwoni dzwonkiem Baranek,

A Kurczątko z Zającem

Podskakują na łące.

Wielkanocne Kotki,

Robiąc miny słodkie,

Już wyjrzały z pączka,

Siedzą na gałązkach.

Kiedy będzie Wielkanoc

Wierzbę pytają.

**Po wysłuchaniu tekstu prowadzimy rozmowę z dzieckiem na temat  
 opowiadania:**  
  
- Co robiło słonko?  
- Kogo obudziło jako pierwsze, drugie, ... ?  
- Dlaczego słonko budziło bazie, kurczaczka, zajączka i baranka?   
- Jakie święta zbliżają się do nas?   
  
- Można zapytać dziecko Jakie zwyczaje świąteczne panują w Waszym domu?   
 (święcenie koszyka, ozdabianie pisanek, biały obrus, wielkanocne śniadanie, dzielenie się   
 jajkiem, śmigus-dyngus…)

**Przypomnienie jak wyglądają wierzbowe kotki- bazie**:



1. **Zabawa ruchowo-naśladowcza „Zwierzątka”.**Podczas utworu Vivaldiego-Wiosna ([Antonio Vivaldi - Wiosna - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=Z_tk-AhlA1o)) dziecko porusza się według swojego pomysłu, a na przerwę w muzyce naśladuje poruszanie się zwierzątek. Za każdym razem podajemy inne zwierzątko (np. baranek, zajączek, kurczaczek, motylek, bocian, pszczółka itp.)
2. **Praca z książką.**  
   - Karta Pracy BB+, cz.3, str. 54, 55, 56.
3. **Wykonanie rzeżuchy w skorupkach- dla chętnych dzieci i rodziców.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=ZFxU6LhDL7w**](https://www.youtube.com/watch?v=ZFxU6LhDL7w)



1. **Dla chętnych dzieci- Oglądanie filmiku edukacyjnego o Tradycjach Wielkanocnych.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=giRwxyKTXcg**](https://www.youtube.com/watch?v=giRwxyKTXcg)

1. **Utrwalanie wierszyka „Mały baranek”.**

Mały baranek ma żółte różki.  
Mieszka w koszyczku obok wydmuszki.  
Dzwoneczkiem dziś dzwoni,  
małym oczkiem mruga.  
wszystkim dzieciom życzy   
Wesołego ALLELUJA!

