***Piątek: Jestem zdrowy jak ryba.***

* **Zabawa dydaktyczna *Co jemy rano, w południe, po południu i wieczorem.***

(Nazywanie posiłków i pór dnia. Śniadanie, obiad, kolacja). Oglądanie wspólnie z rodzicem piramidy zdrowia na str.9, cz. 2.*Odkrywam siebie.* Zwrócenie uwagi na to jakich produktów należy jeść najwięcej, a jakich najmniej i dlaczego.

* Zabawa ruchowa z wykorzystaniem rymowanki *:Głowa, ramiona* [**https://www.youtube.com/watch?v=2z2vC7MxcKo**](https://www.youtube.com/watch?v=2z2vC7MxcKo)

**Słuchanie opowiadania Laury Łącz *Drobnoustroje***

*Cześć, kim jesteś? – spytał jeden z cudacznych stworów siedzących na dłoni Stasia, gdzieś między palcem środkowym a wskazującym.*

*– Cześć! – odparł grzecznie zapytany, wyglądający jeszcze dziwniej. – Jestem normalny wirus! A ci tam, za mną – to moja liczna rodzina.*

*– Witamy! Dużo was!*

*– Fakt. Dużo. Jeśli nie ma tu dla nas miejsca, pójdziemy sobie gdzie indziej.*

*– Ach, nie, zostańcie. Będzie jeszcze weselej!*

*– Dziękujemy za tak serdeczne przyjęcie. A wy, kim właściwie jesteście?*

*– My? Normalne bakterie!*

*– Miło nam! A tam, obok małego palca? – dociekał gadatliwy, dorodny wirus.*

*– Tam? Grzyby chorobotwórcze – informowała chętnie bakteria, bo dawno nie miała okazji do miłej rozmowy. – Bliżej kciuka możesz spotkać grupkę pierwotniaków, ale ich jest strasznie mało – tylko kilka tysięcy.*

*Wirus rozglądał się zaciekawiony, a wraz z nim jego rodzina. (...) Obie ręce Stasia aż lepiły się od brudu! Czyli – istny raj!*

*– Skąd jesteście? – zagadywała bakteria.*

*– My? Zza ucha tego bezdomnego psa. A wy?*

*– Mieszkałyśmy poprzednio na ogonie czarnego kota, którego Staś tak bardzo chciał złapać. Kot się wymknął, a my zmieniłyśmy natychmiast miejsce pobytu.*

*– Ale, ale, dokąd jedziemy?*

*Wszyscy przestraszyli się nie na żarty. Rozmawiając, nie zauważyli, że Staś wracał do domu. Otworzył drzwi i pobiegł prosto do kuchni. Już z daleka widać było na stole talerz z ciastkami upieczonymi właśnie przez mamę.*

*– Świetnie! – zapiszczały chórem wirusy, bakterie, pierwotniaki i grzyby chorobotwórcze. – Mały na pewno się rozchoruje, a my będziemy mieć używanie.*

*Cieszyły się jednak przedwcześnie. Zanim bowiem wyciągnięty paluszek Stasia dotknął słodkiego kremu, usłyszały groźny głos taty: – Umyłeś ręce po przyjściu z podwórka?*

*– Już, już, myję. Chociaż są czyste – mamrotał chłopiec pod nosem, idąc do łazienki. – Pamiętam, pamiętam. Nie musisz mi ciągle przypominać, że różne drobnoustroje są tak małe, że ich wcale nie widać.*

*A na jego dłoniach panowała martwa cisza.*

*– No to po nas – jęknęła tylko największa bakteria.*

*– Niech się pani nie martwi – zdążył zawołać w jej stronę znajomy wirus, gdy z kranu lała się woda.*

*– Popłyniemy do rur po nową przygodę. Zatruć wodę też jest przyjemnie.*

*– O niedoczekanie. – To pachnące mydełko aż spieniło się ze złości. Podskoczyło do góry i ruszyło do ataku. Kręciło się prędko jak chyba jeszcze nigdy przedtem. Mało nie wpadło do umywalki.*

*Po chwili w całym domu zapanowały ład i porządek. Tata spokojnie czytał gazetę, Staś zajadał ciastka, a mydło zdrzemnęło się, uspokojone, z poczuciem dobrze spełnionego obowiązku.*

• Rozmowa dotycząca opowiadania.

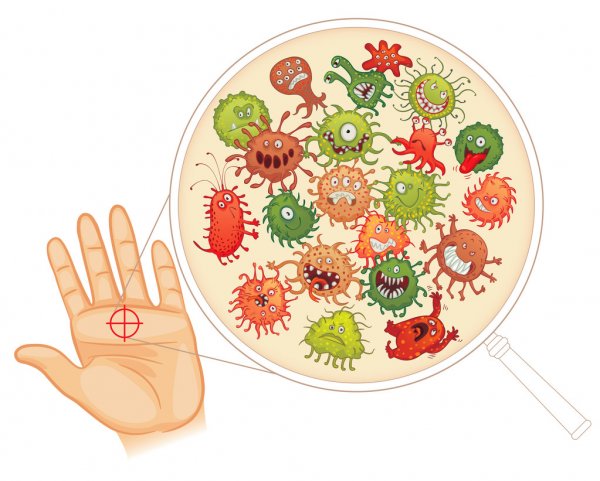
− Co znajdowało się na dłoniach Stasia?  
− Czy ręce Stasia były czyste?  
− Co pomogło usunąć wirusy, bakterie, grzyby?  
− Dlaczego należy myć ręce?

Obejrzyjcie ilustracje i porozmawiajcie z rodzicami na temat: Kiedy i w jaki sposób należy myć ręce.





**Zobaczcie jak wyglądają wirusy i bakterie na nieumytych dłoniach.**



**Zabawa ruchowa *W zdrowym ciele zdrowy duch.***

Dzieci poruszają się przy dźwiękach dowolnej muzyki Podczas przerwy rytmizują wspólnie z rodzicem tekst: W zdrowym ciele zdrowy duch, ćwicz więc ze mną, będziesz zdrów, dowolnie go wyklaskując.

***Karta pracy, cz. 2, str. 4.***

* Co widzisz na zdjęciach?
* Określ, samodzielnie lub z pomocą rodzica., ostatnie głoski w nazwach przedmiotów.
* Narysuj obok każdego zdjęcia przedmioty (rośliny, zwierzęta…), których nazwy rozpoczynają się ostatnią głoską z nazwy zdjęcia.
* Rysuj szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie.

**Na dzisiaj to już wszystko. Życzę przyjemnej pracy.**

***Praca z książką***

* *Odkrywam siebie BB+ cz.2. str.4,8,10.(5 – 6 l.)*