KWIECIEŃ TYDZIEŃ V

PONIEDZIAŁEK – Dbam o czystość i zdrowie

* **Słuchanie opowiadania Marii Kownackiej „Kukuryku na ręczniku”***Mama woła przed każdym jedzeniem:  
  "Zosiu! Tadziku! Umyjcie ręce!  
  l co dzień mama musi to powtarzać, a te ręce zawsze zapomną się umyć i potem trzeba wstawać od stołu i biec do umywalni. Czasami są goście, wstyd przypominać.  
  Mamie bardzo się to sprzykrzyło, więc wreszcie wymyśliła sobie pomocnika.  
  A ten pomocnik nie byle jaki!  
  Posłuchajcie:  
  Wzięła mama długi kawał szarego płótna, wzięła dużo bawełnianych nitek: czerwonych, zielonych, szafirowych, pomarańczowych, żółtych... szyła... szyła... igiełką migała, do siebie się uśmiechała.  
  Najpierw wyskoczył z szarego płótna żółty dziobek, potem czerwony grzebień, potem piórka: czerwone, zielone, szafirowe, pomarańczowe. Oj! We wszystkich kolorach! A na końcu... na końcu... złote butki, jak to mają kogutki!  
  l Kogutek-Złotobutek był gotów!  
  A potem mama powiedziała do Kogutka-Złotobutka:  
  - Mój Kogutku-Złotobutku,  
  wieszam cię tu na gwoździku,  
  piejże głośno: Kukuryku!  
  Kukurykaj z całej siły,  
  żeby dzieci ręce myły!  
  Dzieci wracają ze szkoły, zaglądają do umywalni, a kogutek tam woła:  
  - Kukuryku! Kukuryku! Myj się, Zosiu i Tadziku!  
  l od tej pory mama już nie potrzebuje mówić nic o myciu rąk przed jedzeniem, bo kogutek o tym przypomina.  
  Czasami... czasami... jeżeli są goście i dzieci nie usłyszą, jak kogutek w umywalni pieje, to mama uśmiecha się i mówi za niego cichutko:  
  - Kukuryku!  
  A dzieci już dobrze wiedzą, co to znaczy!*
* **Mój ręcznik – praca plastyczna, kolorowanie ręcznika wg pomysłu dziecka –** dodatkowa karta pracy

WTOREK – Mydło i woda zdrowia doda

* **Nauka na pamięć wiersza „Czystość to zdrowie”***Kiedy rano wstaję, do łazienki idę  
  kran odkręcam z ciepłą wodą*

*i dokładnie myję...*

*...zęby, twarz i szyję.*

*Gdy się ubiorę, to przyczeszę włosy,*

*by nie sterczał krzywo w górę –*

*- ani jeden kosmyk.*

*Ręce zawsze czyste mam*

*o paznokcie krótkie dbam.*

*Czyste włosy mam i szyję*

*no bo się dokładnie myję.*

*Żeby zdrowym zawsze być*

*trzeba się dokładnie myć.*

*I pamięta każdy zuch:*

*W zdrowym ciele zdrowy duch!*

* **Ozdabianie kubka** – dodatkowa karta pracy.

ŚRODA – Mydło i woda zdrowia doda

* **Ćwiczenia rytmiczne do piosenki „Mydło wszystko umyje”** – wystukiwanie rytmu na instrumentach zrobionych przez dzieci w poprzednim tygodniu

<https://www.youtube.com/watch?v=kq4NULDhx5M>

* **Narysuj tyle przyborów higienicznych ile kropek na kostce** – dodatkowa karta pracy

CZWARTEK – Jestem sprawny i zdrowy

* **Słuchanie wiersza „Gimnastyka” A. Majewskiego**  
  *Gdy chcesz być silny, nie chcesz chorować,  
  Musisz się często gimnastykować  
  Wstawaj, więc wcześnie, otwieraj okno,  
  Nawet, gdy drzewa na dworze mokną.  
  Stań w półrozkroku, zacznij od skłonów  
  W przód, w tył, na boki.  
  Trzy razy ponów.  
  Wymachy ramion wzmacniają ręce,  
  Tym są sprawniejsze, im ćwiczysz więcej.  
  Teraz przysiady, potem podskoki,  
  Hop, hop jak zając – w przód, w tył, na boki.  
  Bardzo są ważne tułowia skręty,  
  Podśpiewuj sobie coś dla zachęty.  
  A kiedy będziesz w ćwiczeniach pilny,  
  Jak małpa zwinny, jak tygrys silny,  
  Zostaniesz mistrzem, więc ćwicz wytrwale.  
  Gimnastykować się jest wspaniale!*
* **Ćwiczenia gimnastyczne prezentowane w powyższym wierszu.**