KWIECIEŃ TYDZIEŃ V

PONIEDZIAŁEK – Dbam o czystość i zdrowie

* **Słuchanie opowiadania Marii Kownackiej „Kukuryku na ręczniku”***Mama woła przed każdym jedzeniem:
"Zosiu! Tadziku! Umyjcie ręce!
l co dzień mama musi to powtarzać, a te ręce zawsze zapomną się umyć i potem trzeba wstawać od stołu i biec do umywalni. Czasami są goście, wstyd przypominać.
Mamie bardzo się to sprzykrzyło, więc wreszcie wymyśliła sobie pomocnika.
A ten pomocnik nie byle jaki!
Posłuchajcie:
Wzięła mama długi kawał szarego płótna, wzięła dużo bawełnianych nitek: czerwonych, zielonych, szafirowych, pomarańczowych, żółtych... szyła... szyła... igiełką migała, do siebie się uśmiechała.
Najpierw wyskoczył z szarego płótna żółty dziobek, potem czerwony grzebień, potem piórka: czerwone, zielone, szafirowe, pomarańczowe. Oj! We wszystkich kolorach! A na końcu... na końcu... złote butki, jak to mają kogutki!
l Kogutek-Złotobutek był gotów!
A potem mama powiedziała do Kogutka-Złotobutka:
- Mój Kogutku-Złotobutku,
wieszam cię tu na gwoździku,
piejże głośno: Kukuryku!
Kukurykaj z całej siły,
żeby dzieci ręce myły!
Dzieci wracają ze szkoły, zaglądają do umywalni, a kogutek tam woła:
- Kukuryku! Kukuryku! Myj się, Zosiu i Tadziku!
l od tej pory mama już nie potrzebuje mówić nic o myciu rąk przed jedzeniem, bo kogutek o tym przypomina.
Czasami... czasami... jeżeli są goście i dzieci nie usłyszą, jak kogutek w umywalni pieje, to mama uśmiecha się i mówi za niego cichutko:
- Kukuryku!
A dzieci już dobrze wiedzą, co to znaczy!*
* **Mój ręcznik – praca plastyczna, kolorowanie ręcznika wg pomysłu dziecka –** dodatkowa karta pracy

WTOREK – Mydło i woda zdrowia doda

* **Nauka na pamięć wiersza „Czystość to zdrowie”***Kiedy rano wstaję, do łazienki idę
kran odkręcam z ciepłą wodą*

*i dokładnie myję...*

 *...zęby, twarz i szyję.*

*Gdy się ubiorę, to przyczeszę włosy,*

*by nie sterczał krzywo w górę –*

*- ani jeden kosmyk.*

*Ręce zawsze czyste mam*

*o paznokcie krótkie dbam.*

*Czyste włosy mam i szyję*

*no bo się dokładnie myję.*

*Żeby zdrowym zawsze być*

*trzeba się dokładnie myć.*

*I pamięta każdy zuch:*

*W zdrowym ciele zdrowy duch!*

* **Ozdabianie kubka** – dodatkowa karta pracy.

ŚRODA – Mydło i woda zdrowia doda

* **Ćwiczenia rytmiczne do piosenki „Mydło wszystko umyje”** – wystukiwanie rytmu na instrumentach zrobionych przez dzieci w poprzednim tygodniu

<https://www.youtube.com/watch?v=kq4NULDhx5M>

* **Narysuj tyle przyborów higienicznych ile kropek na kostce** – dodatkowa karta pracy

CZWARTEK – Jestem sprawny i zdrowy

* **Słuchanie wiersza „Gimnastyka” A. Majewskiego**
*Gdy chcesz być silny, nie chcesz chorować,
Musisz się często gimnastykować
Wstawaj, więc wcześnie, otwieraj okno,
Nawet, gdy drzewa na dworze mokną.
Stań w półrozkroku, zacznij od skłonów
W przód, w tył, na boki.
Trzy razy ponów.
Wymachy ramion wzmacniają ręce,
Tym są sprawniejsze, im ćwiczysz więcej.
Teraz przysiady, potem podskoki,
Hop, hop jak zając – w przód, w tył, na boki.
Bardzo są ważne tułowia skręty,
Podśpiewuj sobie coś dla zachęty.
A kiedy będziesz w ćwiczeniach pilny,
Jak małpa zwinny, jak tygrys silny,
Zostaniesz mistrzem, więc ćwicz wytrwale.
Gimnastykować się jest wspaniale!*
* **Ćwiczenia gimnastyczne prezentowane w powyższym wierszu.**