**Grupa III – pięcio – latki.

Piosenka – Biją dzwony Wiersz „Pisanki, pisanki…”**

1. Ciasto pachnie na świątecznym obrusie, obrusie Pisanki, pisanki,
Wokół stołu się krzątają mamusie, mamusie, jajka malowane
Wszyscy poważni są tego ranka nie ma Wielkanocy
Niech nas rozśmieszy wesoła pisanka. bez barwnych pisanek.

ref. Święta, święta biją dzwony, Pisanki, pisanki
Każdy dzień jak roztańczony, jajka kolorowe,
Śpiewa, śpiewa każdy dzwon na nich malowane
bim-bam-bom, bim- bam-bom. bajki pisankowe.

2. Szynka mruga z okrągłego półmiska, półmiska, Na jednej kogucik,
Tatuś chętnie by z radości zagwizdał, zagwizdał a na drugiej słońce,
Wszyscy poważni są tego ranka śmieją się na trzeciej
Niech nas rozśmieszy wesoła pisanka. laleczki tańczące.

ref. Święta, święta biją dzwony, Na czwartej kwiatuszki,
Każdy dzień jak roztańczony, a na piątej gwiazdki
Śpiewa, śpiewa każdy dzwon na każdej pisance
bim-bam-bom, bim- bam-bom. piękne opowiastki.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia/temat dnia** | **Aktywność i działalność dziecka** | **Celeoperacyjne** |  |
| **Kwiecień, tydzień 1 (30.03. – 03.04.)** |
| **Temat tygodnia:** Wiosenne powroty |
| **W związku z decyzją Ministra Edukacji Narodowej wynikającej z konieczności zapobiegania rozprzestrzenianiu się korona wirusa, zajęcia dydaktyczno – wychowawcze w przedszkolu zostały zawieszone do 12. 04. 2020r.****Poniższy plan pracy dydaktyczno – wychowawczej na m – c kwiecień tworzony jest do możliwości realizowania przez rodziców w domu. Będzie on umieszczony na stronie internetowej.** |
|  |
| 1. Gdzie budować gniazdo? | * Słuchanie piosenki *„Święta, święta biją dzwony”*Rozmowa na temat tekstu piosenki.
* Słuchanie opowiadania Hanny Zdzitowieckiej *Gdzie budować gniazdo?*
* Poznawanie nazw wybranych ptaków, które powróciły do nas wczesną wiosną – skowronka, bociana, czajki i szpaka.

*.** Odkrywanie litery **j**, **J**. Rysowanie po śladach rysunków.
* Zabawy na świeżym powietrzu:
* Zabawy ruchowe: *Ptaki – do gniazd!;* zabawa bieżna *Powroty ptaków*.
 | Dziecko:* odpowiada na pytania dotyczące tekstu piosenki,
* wypowiada się zdaniami rozwiniętymi, wymienia nazwy ptaków powracających do nas wczesną wiosną,
* poznaje literę, rysuje po śladzie
* bawi się na powietrzu
 | * obserwowanie przyrody w naturalnym otoczeniu, podczas pobytu na świeżym powietrzu oraz podczas spacerów i wycieczek
 |
| 2. Zadania o ptakach | * Zabawa twórcza – *Ptaki z figur*.
* Rozwiązywanie zadań tekstowych metodą symulacji.
* Zabawa muzyczno-ruchowa – *Powróciły skowronki i bociany*.
* Zabawy na świeżym powietrzu: zabawy ruchowe – *Wróbelki i kot,* *Ptaki – do gniazd!*
* Kolorowanie rysunku czajki według wzoru. Czytanie z N. (lub samodzielnie) nazw części ciała czajki. Rysowanie jajek w każdym polu tak, żeby wszędzie było ich po dziesięć.
 | Dziecko:* układa z klocków w kształcie figur geometrycznych wymyślone przez siebie ptaki,
* dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie 10,
* uczestniczy w zabawach, poszukuje ptaków w najbliższym otoczeniu,
* poprawnie wykonuje zdania,

. | * dodawanie i odejmowanie w zakresie 10,
 |
| 3. Wołanie wiosny | * Zabawy przy piosence *Święta, święta biją dzwony”.* Nauka piosenki na pamięć.
* *Wesoła wilga* – praca plastyczna.
* Zabawy na świeżym powietrzu: zabawa ruchowa – *Kto wyżej rzuci?;Spłoszone ptaki*.
 | Dziecko:* śpiewa piosenkę, porusza się rytmicznie,
* wykonuje pracę plastyczną, wymienia cechy ptasie wilgi,
* aktywnie uczestniczy w zabawach,
 | * utrwalanie cech ptasich na podstawie wilgi,
 |
| 4. Powroty ptaków | * Rozmowa o wiosennych powrotach ptaków.
* Wykonanie wydzieranki z kolorowego papieru – *Bocian*.

 * Zabawy na świeżym powietrzu: zabawa bieżna – *Pszczółki szukają nektaru*, zabawa ruchowa – *Bociany na łące*
* Rozmowa na temat zwierząt wykluwających się z jajek.
 | Dziecko:* wypowiada się zdaniami rozwiniętymi
* poprawnie wykonuje zadania,
* wykonuje zadanie na ustalony sygnał,
* wypowiada się całymi zdaniami,
 | * rozwijanie mowy,
 |
| 5. Sąsiad szpak | * Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby *Sąsiad szpak*.
* Zabawy na świeżym powietrzu: zabawa ruchowa – *Marsz z krążkiem na głowie*, zabawa ruchowa – *Kto złapie motyla?*
* Rysownie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie.
 | Dziecko:* wypowiada się zdaniami rozwiniętymi, omawia wygląd i zwyczaje szpaka,
* uczestniczy w zabawach,
* poprawnie wykonuje zadania,
* rysuje szlaczki,
 | * częste przebywanie na świeżym powietrzu we wszystkich porach roku
 |
| **Kwiecień, tydzień 2( 06.04. – 10.04.)** |
| **Temat tygodnia:** Wielkanoc |
|  |
|  |
| 1. Gipsowe pisanki | * Nauka II zwrotki piosenki *„Święta, święta, biją dzwony”*
* Słuchanie ciekawostek na temat zwyczajów i tradycji wielkanocnych.
* Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej *Gipsowe pisanki*.
* Odkrywanie litery **f, F**. Rysowanie po śladach rysunków.
* Zabawy na świeżym powietrzu.
* Zabawa plastyczna – *Nasze pisanki.*
 | Dziecko:* wymienia zwyczaje związane w Wielkanocą,
* uważnie słucha opowiadania
* rysuje po śladach rysunków,
* wykonuje prace plastyczną różnymi technikami,
 | * poznawanie zwyczajów

wielkanocnych, |
| 2. Liczenie pisanek | * Ćwiczenia z pisankami w oparciu o wiersz „Pisanki, pisanki, jajka malowane”
* Wykonanie baranka wielkanocnego z dowolnego materiału plastycznego.
* Zabawy na świeżym powietrzu: zabawa ruchowa – *Podrzucone jajko*, *Baranek*.
 | Dziecko:* liczy, dodaje w zakresie dziesięciu, wie, że pisanki mogą być różnie ozdabiane,
* wykonuje pracę plastyczną,
* przestrzega ustalonych zasad podczas zabawy,
 | * poznawanie różnych pisanek,
* rozwijanie sprawności manualnej,
 |
| 3. Koszyczek dobrych życzeń | * Utrwalenie piosenki „Święta, święta, biją dzwony” Zabawy przy piosence.
* Wykonanie koszyczka wielkanocnego.
* Zabawy na świeżym powietrzu

– *Rób to co ja*, Rozwiązywanie zagadek. | Dziecko:* śpiewa piosenkę,
* wykonuje papierowy koszyczek wielkanocny, składa i zagina papier według instrukcji,
* uczestniczy w zabawach
* poprawnie wykonuje zadania.
 | * składanie i zaginanie papieru według instrukcji,
 |
| 4. **Wielki Czwartek** | Dzień wolny od zajęć edukacyjnych. |  |  |
| 5. **Wielki Piątek** |  Dzień wolny od zajęć edukacyjnych. |  |  |