Czwartek praca zdalna

Temat Dzień i noc 15.04.2021

1. *Zabawa słowna Sufit – nos – podłoga.*

Zabawa daje możliwość obserwowania zachowań dzieci. R. poleca dzieciom uważnie słuchać, co mówi, i wykonywać jego polecenia. Następnie kilka razy pokazuje i wymienia nazwy, np.: nos, podłoga, sufit. Po kilku razach udaje, że się myli – mówi np. nos, a jednocześnie pokazuje sufit. Zadaniem dzieci jest wychwycenie błędu. Zabawę prowadzi się przez około 2 minuty

*Ćwiczenia słuchowe Zaklaszcz tak jak ja.*

Dzieci słuchają prostych układów rytmicznych wyklaskiwanych przez R. powtarzają je.

1. Zabawa dydaktyczna *Co robimy w dzień? Co robimy w nocy?*

*Zabawa pantomimiczna Co można robić w dzień?*

R. pokazuje różne czynności, a dzieci odgadują, co dzisiaj robił. Następnie dzieci pokazują wykonywane przez siebie czynności, a R. odgaduje, co to za czynności.

*Zabawa orientacyjno-porządkowa Dzień – noc.*

Dzieci spacerują po sali. Na hasło Dzień naśladują zabawy piłką (np. odbijanie, rzucanie), na hasło Noc – układają się na dywanie i udają, że zasypiają.

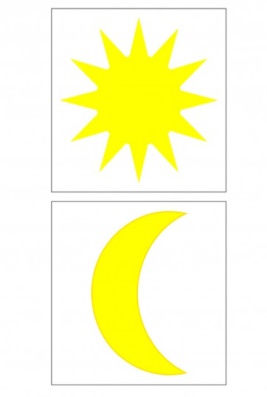
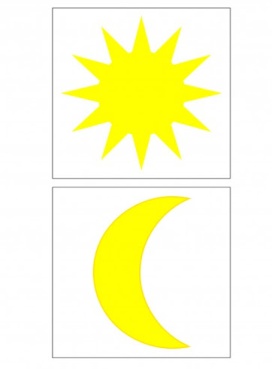
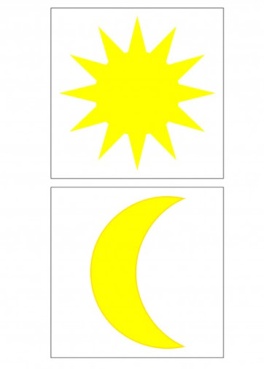
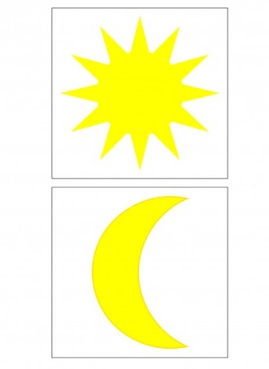
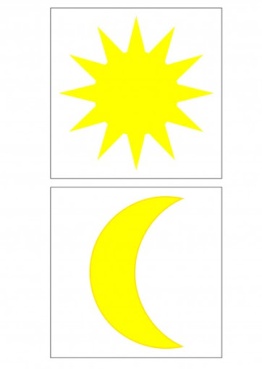
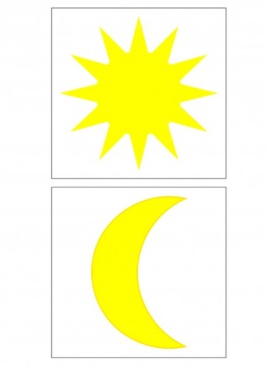
1. *Ćwiczenia klasyfikacyjne.*

*Piosenka o dniu i nocy Fasolkowe kołysanki Youtube ( proszę włączyć przy ogladaniu obrazka)*



Obrazki, kartoniki z obrazkami słońca i księżyca.

Dzieci oglądają obrazki przedstawiające czynności wykonywane dniem i nocą. Umieszczają przy nich kartoniki z obrazkami słońca lub księżyca, w zależności od tego, czy dana sytuacja ma miejsce w dzień czy w nocy. Mogą przykleić na biała kartkę. Rodziców proszę o wycięcie poniższych obrazków. Proszę pomieszać obrazki.







1. *Ćwiczenie graficzne Promienie słońca.*

*Piosenka o dniu i nocy Fasolkowe kołysanki*

Kartki z żółtymi kołami, żółte kredki.

Dzieci dorysowują żółtą kredką promyki (kreski różnej długości) dookoła symbolizującego słońce koła wyciętego z żółtego papieru i naklejonego na kartkę.

