**CZWARTEK**

**TEMAT DNIA:** KIEDY JEST DZIEŃ, A KIEDY NOC?

**Cele szczegółowe:**

**Dziecko:**

* odpowiada na pytania dotyczące utworu
* rozumie, że zawsze po nocy przychodzi dzień, po dniu noc itd., i że jest to zjawisko stałe.

1. **Rozwiązywanie zagadek.**

* Ciemnym płaszczem świat przykrywa, na jej płaszczu gwiazd tysiące,

a w kieszeniach sny ukrywa –zniknie, zanim wstanie słońce. (noc)

* Po nocy rankiem nas wita, w południe słonkiem ogrzewa. Wieczorem bajkę opowie i kołysanki zaśpiewa. (dzień)

1. **Słuchanie wiersza pt. *Halo, tu mówi Ziemia*.**

*Dzień dobry, dzieci! Jestem Ziemia,*

*wielka, okrągła jak balonik.*

*Z tej strony- Słońce mnie opromienia,*

*a z tamtej- nocy cień przesłonił.*

*Gdy jedna strona jest oświetlona,*

*to zaciemniona jest druga strona.*

*Wy zajadacie pierwsze śniadanie,*

*a spać się kładą Amerykanie.*

*Właśnie!*

*Bo ja się kręcę w krąg, jak bardzo duży bąk.*

*- Dobranoc!- wołam.*

*- Dzień dobry!- wołam,*

*to znaczy zrobiłam obrót dookoła.*

*a oprócz tego wciąż, bez końca,*

*muszę się kręcić wokół Słońca.*

*Nigdyście jeszcze nie widzieli*

*takiej olbrzymiej karuzeli!*

*Bo trzeba mi całego roku,*

*ażeby Słońce obiec wokół.*

1. **Rozmowa z dzieckiem o treści wiersza i nakierowanie dziecka pytaniami na wychwycenie stałej regularności: dzień –noc.**

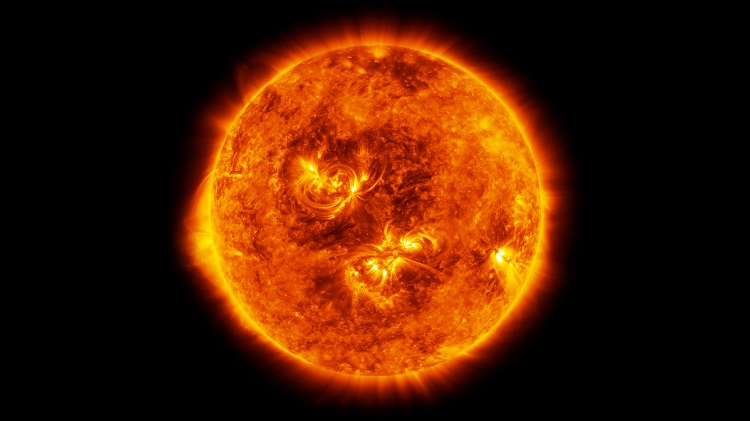
⎯Co następuje po dniu, a co po nocy?

Dzień –noc, dzień –noc, dzień –noc itd. Można też utrwalić tą regularność opowieścią o przemijaniu, a mianowicie:

**„Słońce wstało, rozpoczyna się dzień. Słońce wędruje po niebie i chyli się ku zachodowi. Dzień się kończy. Ciemnieje i rozpoczyna się noc. Księżyc wędruje po niebie, świecą gwiazdy. Noc przemija, bo idzie dzień i wschodzi słońce.”**

* Uświadamianie dzieciom, że Ziemia jest kulą składającą się z dwóch półkul, że kręci się wokół własnej osi i krąży wokół Słońca, a na pełny obrót potrzebuje całego roku.
* Tam, gdzie Ziemia jest zwrócona w stronę Słońca, panuje dzień (gdy nie ma chmur na niebie, widzimy wtedy Słońce), a z drugiej strony kuli ziemskiej- jest wtedy noc (jeśli nie ma chmur na niebie, widzimy wtedy Księżyc i gwiazdy). Ziemia ciągle wiruje wkoło, dlatego po dniu następuje noc, a po nocy dzień, itd.





Słońce



księżyc

1. **Zabawa ruchowa z rymowanką.**

* Zadaniem dzieci jest naśladowanie ruchów z rymowanki.

*Kosmonauta idzie dróżką,*

*przytupuje jedną nóżką,*

*klaszcze w ręce raz i dwa,*

*podskakuje: hopsa, sa.*

*Już w rakiecie prosto siada,*

*kiwa głową na sąsiada,*

*ster rakiety w ruch już wprawia,*

*choć to wcale nie zabawa,*

*i rakieta się unosi,*

*bo ją o to ładnie prosi.*

1. **Proszę o przygotowanie książki *Odkrywam siebie, karty pracy, cz. 3*, nr74.**

* Proszę o przeczytanie dziecku rymowanki.
* Zadaniem dziecka jest narysowanie ufoludka według opisu z rymowanki.