**Czwartek 8.04. 2021**

 **Temat dnia: Małe piłki i duże piłki.**

1. **„Witam wszystkich Was” –** dziecko staje w parze z rodzicem i mówiąc wykonują kolejne czynności

*Witam wszystkich Was (machamy do wszystkich)*

*w ten radosny czas (szeroko uśmiechamy się)*

*jedną ręką pomachamy, (machamy jedną ręką)*

*jednym oczkiem pomrugamy (puszczamy oczko)*

*teraz sobie podskoczymy (wysoko podskakujemy)*

*i cichutko już siedzimy. (siadamy na dywanie)*

1. **Rozgrzewka.** <https://youtu.be/m2WsGrvCx_w>
2. **Wysłuchanie wiersza D. Gellner pt. „Piłka”** <https://youtu.be/30-TYFuzcgQ>

Po cichutku, po kryjomu,
Wyskoczyła piłka z domu.
Hop! Hop! W górę! W dół!
Przeskoczyła świata pół.
Zatrzymała się pod płotem,
Zatańczyła z burym kotem.
Hop! Hop! Raz i dwa!
Obudziła złego psa!

Gdzie jest teraz? Pośród kaczek.
Kaczki kwaczą: kto tak skacze?

Ale piłka dalej zmyka.
Patrzcie! Wpadła do kurnika.
Hop! Hop! W górę! W dół!
Przestraszyła stado kur!

Gdy odpocząć chciała chwilę,
Siadły na niej dwa motyle.
Każdy z nich pomyślał tak:
- Jaki duży, piękny kwiat!

Biała koza, białą nóżką
potoczyła piłkę dróżką.
Pędzi piłka w stronę wiadra.
Bęc! Do zimnej wody wpadła!

- Oj! Do licha! - rzekła brzydko -
chcę do domu! I to szybko!

Choć nie miała wcale nóg,
Przeskoczyła - hop! - przez próg.
Zatrzasnęła z hukiem drzwi
i pod łóżkiem grzecznie śpi.

1. **Duża piłka i mała piłka – ćwiczenia klasyfikacyjne.**
Zabawa z elementem podskoku **„Małe piłki i duże piłki”**.
Dzieci na hasło: Małe piłki – podskakują delikatnie na palcach ( rodzic wyjaśnia,
że małe piłki są lekkie). Gdy usłyszą hasło Duże piłki, podskakują ciężko na całych stopach (rodzic wyjaśnia, że duże piłki są ciężkie).
2. **Segregowanie piłek według wielkości.**
Za pomocą tasiemek, nici lub sznurka  tworzymy dwie obręcze w różnych kolorach,
np. czerwoną i żółtą, oraz pięć piłek: trzy małe i dwie duże.*( piłki można wykonać
z papieru, gazet)*
Umawia się z dzieckiem, że do czerwonej obręczy będą wkładać duże piłki,
a do  żółtej – małe piłki. Potem kolejno pokazuje piłki, a dziecko wskazuje obręcz,
do której ma je włożyć.
3. **Przeliczanie piłek w obręczach**.
Dziecko, przelicza duże piłki i małe piłki.
Porównanie liczby piłek.
Rodzic pyta dziecko: – *Których piłek jest więcej*: *dużych czy małych?
– O ile więcej?* Na drugie pytanie większość dzieci nie odpowie poprawnie, dlatego też rodzic układa piłki w pary, mówiąc głośno, co robi:
1. para: pierwsza duża piłka z pierwszą małą piłką
2. para: druga duża piłka z drugą małą piłką
3. para: trzecia duża piłka i nie ma pary.
*– Której piłki brakuje? Czyli o ile więcej jest dużych piłek?*
4. **Gimnastyka w domu**

Zapraszam do wykonania prostych ćwiczeń gimnastycznych, powodzenia!

[**https://www.youtube.com/watch?v=OZ54i4ecwWA&ab\_channel=BLI%C5%BBEJPRZEDSZKOLA**](https://www.youtube.com/watch?v=OZ54i4ecwWA&ab_channel=BLI%C5%BBEJPRZEDSZKOLA)

Poświęć minimum 30 minut każdego dnia na dowolną aktywność fizyczną
z dzieckiem, a zapewnisz mu:

* dobrą zabawę
* poczucie pewności siebie
* odporność psychiczną i fizyczną
* sprawny umysł
* mocne mięśnie, stawy i kości
* umiejętność przestrzegania reguł