**Czwartek 8.04. 2021**

**Temat dnia: Małe piłki i duże piłki.**

1. **„Witam wszystkich Was” –** dziecko staje w parze z rodzicem i mówiąc wykonują kolejne czynności

*Witam wszystkich Was (machamy do wszystkich)*

*w ten radosny czas (szeroko uśmiechamy się)*

*jedną ręką pomachamy, (machamy jedną ręką)*

*jednym oczkiem pomrugamy (puszczamy oczko)*

*teraz sobie podskoczymy (wysoko podskakujemy)*

*i cichutko już siedzimy. (siadamy na dywanie)*

1. **Rozgrzewka.** <https://youtu.be/m2WsGrvCx_w>
2. **Wysłuchanie wiersza D. Gellner pt. „Piłka”** <https://youtu.be/30-TYFuzcgQ>

Po cichutku, po kryjomu,  
Wyskoczyła piłka z domu.  
Hop! Hop! W górę! W dół!  
Przeskoczyła świata pół.  
Zatrzymała się pod płotem,  
Zatańczyła z burym kotem.  
Hop! Hop! Raz i dwa!  
Obudziła złego psa!  
  
Gdzie jest teraz? Pośród kaczek.  
Kaczki kwaczą: kto tak skacze?  
  
Ale piłka dalej zmyka.  
Patrzcie! Wpadła do kurnika.  
Hop! Hop! W górę! W dół!  
Przestraszyła stado kur!  
  
Gdy odpocząć chciała chwilę,  
Siadły na niej dwa motyle.  
Każdy z nich pomyślał tak:  
- Jaki duży, piękny kwiat!  
  
Biała koza, białą nóżką  
potoczyła piłkę dróżką.  
Pędzi piłka w stronę wiadra.  
Bęc! Do zimnej wody wpadła!  
  
- Oj! Do licha! - rzekła brzydko -  
chcę do domu! I to szybko!  
  
Choć nie miała wcale nóg,  
Przeskoczyła - hop! - przez próg.  
Zatrzasnęła z hukiem drzwi  
i pod łóżkiem grzecznie śpi.

1. **Duża piłka i mała piłka – ćwiczenia klasyfikacyjne.**   
   Zabawa z elementem podskoku **„Małe piłki i duże piłki”**.   
   Dzieci na hasło: Małe piłki – podskakują delikatnie na palcach ( rodzic wyjaśnia,   
   że małe piłki są lekkie). Gdy usłyszą hasło Duże piłki, podskakują ciężko na całych stopach (rodzic wyjaśnia, że duże piłki są ciężkie).
2. **Segregowanie piłek według wielkości.**   
   Za pomocą tasiemek, nici lub sznurka  tworzymy dwie obręcze w różnych kolorach,   
   np. czerwoną i żółtą, oraz pięć piłek: trzy małe i dwie duże.*( piłki można wykonać   
   z papieru, gazet)*   
   Umawia się z dzieckiem, że do czerwonej obręczy będą wkładać duże piłki,   
   a do  żółtej – małe piłki. Potem kolejno pokazuje piłki, a dziecko wskazuje obręcz,   
   do której ma je włożyć.
3. **Przeliczanie piłek w obręczach**.  
   Dziecko, przelicza duże piłki i małe piłki.   
   Porównanie liczby piłek.   
   Rodzic pyta dziecko: – *Których piłek jest więcej*: *dużych czy małych?   
   – O ile więcej?* Na drugie pytanie większość dzieci nie odpowie poprawnie, dlatego też rodzic układa piłki w pary, mówiąc głośno, co robi:   
   1. para: pierwsza duża piłka z pierwszą małą piłką   
   2. para: druga duża piłka z drugą małą piłką   
   3. para: trzecia duża piłka i nie ma pary.   
   *– Której piłki brakuje? Czyli o ile więcej jest dużych piłek?*
4. **Gimnastyka w domu**

Zapraszam do wykonania prostych ćwiczeń gimnastycznych, powodzenia!

[**https://www.youtube.com/watch?v=OZ54i4ecwWA&ab\_channel=BLI%C5%BBEJPRZEDSZKOLA**](https://www.youtube.com/watch?v=OZ54i4ecwWA&ab_channel=BLI%C5%BBEJPRZEDSZKOLA)

Poświęć minimum 30 minut każdego dnia na dowolną aktywność fizyczną   
z dzieckiem, a zapewnisz mu:

* dobrą zabawę
* poczucie pewności siebie
* odporność psychiczną i fizyczną
* sprawny umysł
* mocne mięśnie, stawy i kości
* umiejętność przestrzegania reguł