**CZERWIEC – GRUPA I**

**TYDZIEŃ II – Wakacyjne podróże**

**PONIEDZIAŁEK - Podróż samolotem**

* **Podróż do Włoch - Słuchanie opowiadania „Wakacyjne podróże” Barbary Szelągowskiej i rozmowa z dzieckiem na jego temat.**

*Na wakacje czas!*

*Powoli zbliżały się wakacje. Każdy dzień był odrobinę dłuższy od poprzedniego. Robiło się*

*coraz cieplej. Ada od dawna marzyła o locie samolotem.*

*Lubiła bawić się starym globusem swojej mamy. Plastikowym samolocikiem lądowała na*

*maciupeńkich, ledwie widocznych wysepkach.*

*Któregoś dnia tata z tajemniczą miną podszedł do dziewczynki.*

*– Córeczko, czy ja mogę wylądować na twoim globusie?*

*– Oczywiście, że możesz. A gdzie chcesz wylądować, tatusiu?*

*– Widzisz, tutaj jest taki but na obcasie. To są Włochy i tu chciałbym wylądować razem z tobą,*

*Olkiem, babcią, dziadkiem i mamą.*

*– To wspaniale, ale nie wiem, czy się zmieścimy w takim małym samolociku – zaśmiała się*

*dziewczynka.*

*– W takim razie może polecimy dużym samolotem? Takim prawdziwym! Co ty na to?*

*– Bardzo, bardzo bym chciała, tatusiu! – krzyknęła uradowana Ada.*

*– To powiem ci w tajemnicy, że już kupiłem bilety.*

*– Naprawdę?! – zapytała z niedowierzaniem dziewczynka. – Olek, słyszałeś, będziemy*

*lądować na bucie! Naprawdę!*

*Olek, podobnie jak jego siostra, nie mógł doczekać się wyjazdu. Kilka dni później całą rodziną*

*przyjechali na lotnisko.*

*– Kochani – powiedział tata - lotnisko jest bardzo duże i łatwo się zgubić. Musimy się wzajemnie*

*pilnować – dodał i popatrzył na dzieci.*

*Rodzeństwo z zaciekawieniem rozglądało się po ogromnej, pełnej ludzi hali wylotów.*

*– A kim są ci ludzie w mundurach? – zapytała Ada, ściskając Dinusia.*

*– To kapitan i stewardesy – odpowiedziała mama. – Może będą z nami lecieć do Włoch.*

*Zobaczymy.*

*Dwie godziny później cała rodzina usadowiła się wygodnie w samolocie. Początkowo dziewczynka*

*odrobinę bała się hałasujących silników.*

*– Startujemy! Nareszcie! – ucieszył się Olek i patrzył przez okno, jak z każdą chwilą wszystko*

*robiło się coraz mniejsze i mniejsze. W końcu wlecieli w chmury i tylko od czasu do czasu widać*

*było ląd, a potem morze. Wreszcie samolot wylądował i zaczęły się prawdziwe wakacje.*

*Upalne dni dzieci spędzały w krystalicznie przeźroczystej i ciepłej wodzie. Wieczorami zaś*

*zwiedzały piękne miasta, miasteczka i wsie pełne gajów oliwnych i winorośli. Ada uwielbiała*

*pozować do zdjęć – zwłaszcza w towarzystwie Dinusia. Najbardziej spodobała się jej Fontanna*

*Pszczół.*

*– Mamo, czy mogę posadzić tutaj Dinusia? – zapytała dziewczynka i w tym momencie Dinuś*

*wpadł prosto do wody. Na szczęście tata szybko wyłowił niesfornego pluszaka.*

*154*

*– Musisz go bardziej pilnować, córeczko – zaśmiał się tata. – Nie wiem, czy jest zadowolony*

*z kąpieli.*

*– Chyba nie. Coś smutno wygląda. I co teraz zrobimy? Jeszcze się na mnie pogniewa – zasmuciła*

*się Ada.*

*– Nie martw się. Myślę, że poprawi mu się humor, gdy tylko spróbuje prawdziwej włoskiej*

*pizzy! –powiedział dziadek. – Zrobiłem się naprawdę głodny. A wy? – I wskazał budynek, z którego*

*unosił się świeży zapach ziół i ciasta.*

*– W końcu jak Włochy, to i pizza! – zawołał Olek i cała rodzina weszła do pobliskiej pizzerii.*

*Dinusiowi też poprawił się humor. Tak naprawdę nawet nie zdążył się mocno zmoczyć.*

* **Moje wymarzone wakacje –** malowanie dowolną techniką obrazka przedstawiającego miejsce gdzie dziecko chciałoby wyjechać na wakacje.
* **Zabawy konstrukcyjne na lotnisku –** dziecko buduje samoloty i hangary dla samolotów z klocków jakie ma w domu.

**WTOREK - Sposób na wakacyjną nudę**

* **Kolorowanie i wycinanie sylwet ryb** – dodatkowa karta pracy
* **Co pływa, co tonie? – zajęcia badawcze, dziecko razem z rodzicami wkłada do wody różne przedmioty (plastikowe, drewniane, metalowe..) i obserwuje, które z nich toną, a które utrzymują się na wodzie.**
* **Zabawy na świeżym powietrzu –** przyglądanie się chmurom i narysowanie na piasku/kartce kształtów chmur.
* **Wiatr –** ćwiczenia ortofoniczne – naśladowanie odgłosu wiatru z różnym natężeniem, dmuchanie raz mocniej, raz słabiej.

**ŚRODA - Planujemy wakacje**

* **Ćwiczenia artykulacyjne na podstawie rymowanki Iwony Fabiszewskiej „Wakacyjne plany”:**

*Słonko mocno świeci,* podnoszą ręce i naśladują wkręcanie żarówek,

*cieszą się więc dzieci* podskakują obunóż,

*Chi, chi, cha, chi, chi, cha*, powtarzają sylaby i klaszczą a dłonie,

*moc promyków słonko da* podnoszą ręce i naśladują wkręcanie żarówek,

*Chodźmy więc nad wodę* maszerują w miejscu,

*po letnią przygodę* kontynuują marsz,

*Plum, plum, plum, plum, plum, plum*, powtarzają sylaby i pokazują dłonią kształt fali,

*to strumyka słychać szum* wypowiadają długo głoskę sz.

*Wejdźmy też na górę* naśladują wchodzenie na górę,

*podziwiać naturę*. przykładają dłoń do czoła, tworząc nad oczami

daszek i rozglądają się w obie strony,

*Och, och, och, puch, puch, puch* powtarzają sylaby i klaszczą w dłonie,

*to przedszkolak dzielny zuch*.

* **Wakacyjne bagaże – zajęcia matematyczne** – karta pracy z książki cz. 2
* **Słuchanie piosenki „Wakacje z rowerem”:**

<https://www.youtube.com/watch?v=CkXSdjgvaAk>  
  
Dziecko musi odpowiedzieć czy zdania są Prawdą czy Fałszem:  
*− Rower musi mieć sprawne hamulce.*

*− Na rowerze jeździmy w wyznaczonych miejscach.*

*− Rower to rodzaj samochodu.*

*− Rowerem możemy zjeżdżać z góry bez hamulców.*

**CZWARTEK - Boże Ciało**

**PIĄTEK - Wakacje nad morzem**

* **Muszle – Kolorowanie muszelek dowolną techniką, przeliczenie ich i narysowanie w prostokącie tyle kropek ile muszelek** – dodatkowa karta pracy.
* **Nad morzem – opisywanie morskiego krajobrazu, jakie jest morze, jaki ma kolor, co można zaobserwować na morzu i plaży:**<https://www.google.com/search?q=obrazek+morza&sxsrf=ALeKk030kHjraJALSTy3zMdJa5mvO_N-FQ:1590330791236&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwi5_ovv28zpAhVKNOwKHUwUDa0Q_AUoAXoECAwQAw&biw=823&bih=555>
* **Rysujemy morskie fale – zabawa sensoryczna –** wysypujemy na tacę piasek lub kaszę manną i rysujemy palcami morskie fale.