**CZERWIEC – GRUPA I**

**TYDZIEŃ I – Niby tacy sami, a jednak inni**

**PONIEDZIAŁEK - Dzieci takie jak my**

* **Słuchanie piosenki „Wszystkie dzieci nasze są” Majki Jeżowskiej.**

<https://www.youtube.com/watch?v=HnssMcCpO70>

* **Słuchanie opowiadania „Język migowy” – Agaty Widzowskiej**

*Od samego rana Ada przygotowywała się na spotkanie z nową koleżanką, Kasią. Okazało się, że tata Kasi jest bardzo zdolnym architektem i będzie pracował w tym samym biurze co tata Ady i Olka. Obie rodziny umówiły się w małej kawiarence w galerii, tuż obok bawialni dla dzieci. Ada bardzo lubiła poznawać nowe osoby i rozmawiać z nimi o tym, w co lubią się bawić. Tym razem Ada była szczególnie przejęta spotkaniem, bo dowiedziała się od rodziców, że Kasia nie słyszy. – Na żadne ucho? – dopytywała się Ada. – Ani troszeczkę? – Ani troszeczkę. – To jak my się będziemy bawić? – Jestem pewna, że znajdziecie na to sposób – uśmiechnęła się mama. Ada próbowała zatykać sobie uszy i prosiła Olka, żeby coś do niej mówił. – Mam fajną siostrę – powiedział Olek. – Co mówisz? – spytała Ada. – Moja siostra jest najlepszą siostrą na świecie! – Ecie-pecie? Nic nie rozumiem… Tej Kasi musi być bardzo trudno – stwierdziła Ada. W galerii panował gwar. Z głośników płynęła muzyka, w bawialni słychać było piski i śmiech rozbawionych dzieci. Obie rodziny przywitały się słowami „dzień dobry” i podały sobie ręce. Ada stanęła naprzeciwko Kasi i nie wiedziała, czy ma coś powiedzieć, czy nie. Przecież Kasia i tak nie usłyszy. Jednak dziewczynka uśmiechnęła się i rękami zrobiła przyjazny gest. Ada zrozumiała, że to jest powitanie, i odpowiedziała takim samym gestem. Potem Kasia wskazała bawialnię i dziewczynki pobiegły razem na zjeżdżalnię. Po chwili radośnie nurkowały w basenie z kolorowymi piłeczkami. Kasia układała z rąk różne znaki, a Ada próbowała odgadnąć ich znaczenie. Gdy chciała zająć się rysowaniem i kolorowaniem, Ada od razu zrozumiała, o co chodzi. Wspólnie narysowały słonia z wielkimi uszami, a na tych uszach namalowały wszystko, co symbolizuje dźwięki: ptaki, trąbkę, gitarę, śpiewającą panią, a nawet samolot odrzutowy. Potem bawiły się w teatrzyk dłoni i okazało się, że palcami można pokazać wiele rzeczy. Czasami Ada się myliła i nie potrafiła czegoś zrozumieć, ale to było bardzo zabawne. Jak wiele można powiedzieć, nie używając słów! Wieczorem Ada wciąż rozmyślała o Kasi i o tym, jak wspaniale się z nią bawiła. Tata powiedział córeczce, że osoby niesłyszące porozumiewają się językiem migowym. – Czy ja też mogę się nauczyć tego języka? – zapytała Ada. – Oczywiście. A teraz zgadnij, co chcę ci przekazać – tata przytulił Adę i pocałował ją w czoło. – Dobranoc i kocham cię! – zawołała Ada i odpowiedziała tym samym gestem. – Zrozumiałeś, tatusiu? Tata uśmiechnął się i pokiwał głową. Miłość nie potrzebuje słów.*

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-ks/mobile/index.html#p=76>

* **Letnie zabawy z wodą i piaskiem – zajęcia badawcze.**

Zabawy w piaskownicy, eksperymentowanie z piaskiem i wodą. Zgromadzenie kilku pojemniczków o różnej wielkości. Porównywanie ich objętości przez przesypywanie piasku i przelewanie wody, np. z mniejszego do większego i odwrotnie.

**WTOREK - Jesteśmy dla siebie uprzejmi**

**• Prawdziwy przyjaciel – rozmowa inspirowana wierszem Jadwigi Koczanowskiej „Przyjaciel”**

*Nie musisz mieć przyjaciół stu,*

*nie musisz mieć dziesięciu,*

*wystarczy byś jednego miał,*

*a to już wielkie szczęście.*

*Przyjaciel to jest taki ktoś,*

*kto zawsze cię zrozumie,*

*gdy dobrze jest – to cieszy się,*

*gdy źle – pocieszyć umie.*

*Przyjaciel to jest taki ktoś,*

*kto nigdy nie zawiedzie,*

*a poznasz go, bo z tobą jest*

*gdy coś się nie powiedzie.*

* **Niespodzianka dla kolegi/koleżanki „Czarodziejski obrazek” –** wykonanie obrazka dla swojego najlepszego przyjaciela
* **Co to za zabawka? -** Zabawa rozwijająca zmysł dotyku oraz umiejętność kojarzenia. Rodzic przykrywają kocem kilka ulubionych zabawek dziecka. Dziecko za pomocą dotyku rozpoznaje co to za zabawka. Po prawidłowym odgadnięciu, opisuje wygląd zabawki używając przymiotników (np. jaki kolor, wielkość, jaki jest w dotyku, itp.).

**ŚRODA - Zabawy w liczenie**

* **Imieninowe echo –** Rodzic podaje pierwszą sylabę imienia członka rodziny. Dziecko ma za zadanie dokończyć sylabami to imię i przeliczyć sylaby.
* **Skąd jesteśmy i ile mamy lat? –** zajęcia matematyczne, zadania z książki cz.2, strona 56
* **Rozegranie popularnej gry planszowej Chińczyk** – jeśli taka jest w domu lub w inną.

**CZWARTEK - Zabawy dzieci z różnych stron świata**

* **Powiedz miłe słowo –** Zabawa z rodzicami lub rodzeństwem – wymyślanie miłych słów na temat wszystkich członków rodziny (np. Lubię gdy jesteś radosna, Ładnie wyglądasz, itp.)
* **Ulubione zabawy – słuchanie wiersza Agaty Widzowskiej „Dzieci na Ziemi”***Na kuli ziemskiej bawią się dzieci,*

*cieplutkie słonko dla nich wciąż świeci,*

*a księżyc mruga oczkiem na niebie*

*do wszystkich ludzi, również do ciebie.*

*Zulu z Afryki chodzi po drzewach,*

*a Chinka Inka jak ptaszek śpiewa.*

*Eskimos Bubu gra w piłkę z foką,*

*na słoniu jeździ Hindus Namoko.*

*Dzieci się różnią kolorem skóry*

*jednak są dumne ze swej kultury*

*i choć w dziwacznych mówią językach,*

*pragną się bawić, tańczyć i brykać!*

*Inka i Zulu, Bubu, Namoko*

*chcą być kochane, śmiać się szeroko,*

*jeść smakołyki, dbać o zwierzęta,*

*a zamiast wojen mieć tylko święta!*

*– Niech wam się spełnią wszystkie marzenia –*

*tak, robiąc obrót, powiada Ziemia.*

Rozmowa na temat wysłuchanego wiersza, zabaw dzieci z innych stron świata i dzielenie ich imion na sylaby.

* **Meksykańskie sombrero – ozdabianie tradycyjnego, meksykańskiego kapelusza** – dodatkowa karta pracy. Inspiracje w linku: <https://www.google.com/search?q=meksyka%C5%84skie+sombrero&sxsrf=ALeKk00lRGGTuqso9z_PfzgsvMPWEOiVDA:1590326402528&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiinLLCy8zpAhWo-ioKHcNGAHMQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1366&bih=625>

**PIĄTEK - Na placu zabaw**

* **Letnie zabawy na podwórku –** pokoloruj obrazek, dodatkowa karta pracy
* **Suchanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej „Podwórko”***Na naszym podwórku*

*Wspaniała zabawa.*

*Jest ławka, huśtawka*

*I zielona trawa.*

*Jest piasek, łopatka*

*I wiele foremek,*

*Są piłki, skakanki,*

*czerwony rowerek.*

*Tutaj się bawimy,*

*zapraszamy gości,*

*bo wspólna zabawa*

*to mnóstwo radości.*

* **Policz, których piłek jest więcej, obrysuj je po śladzie** – dodatkowa karta pracy.
* **Karta pracy z książki cz. 2**