|  |  |
| --- | --- |
|  **Czerwiec tydzień 2** |  |
| **Temat tygodnia:** Wakacyjne podróże |
| CEL OGÓLNY | * nazywanie ważniejszych miast Polski, rzek – Wisły i Odry, morza – Bałtyku, gór – Tatr
* dostrzeganie piękna Polski poprzez bezpośrednią obserwację, zdjęcia, wiersze, opowiadania.
 |
| ZABAWY MUZYCZNO -RUCHOWE | Fitty Kid - Platforma rozrywki ruchowej dla dzieci dostępna na fittykid.comZabawy z muzyką w domu dla 5-6 latka - CZĘŚĆ 1 |
| DNITYGODNIA | PLANOWANE ZAJĘCIA | ZADANIA W KSIĄŻCE I KARTACH PRACY |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Wakacje na Wybrzeżu | * Wykonanie łódki według instrukcji. Rysowanie po śladach.
* Słuchanie piosenki *Lato na wakacjach*. Rozmowa na temat piosenki.
* Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby *Wakacyjne podróże*.
* Wykonanie pracy plastycznej *Wakacje na Wybrzeżu.*
* Rysowanie po śladach drugiej połowy rysunku misia i lalki. Kolorowanie rysunków. Kończenie rysowania hulajnogi według wzoru.
 | k, s. 84–85,kp, cz. 4, nr 60, 61,w, karta 4 |
| 2. Góralskie liczenie | * Utrwalanie pierwszej zwrotki i refrenu piosenki *Lato na wakacjach*.
* Ćwiczenia indywidualne w czytaniu.
* Zabawa matematyczna – *Góralskie liczenie*.
* Układanie zapisów działań do przedstawionych zadań.
* Wskazywanie pasm górskich na mapie; odczytywanie ich nazw z N. lub samodzielnie; zwracanie uwagi na kolorystykę pasm górskich na mapie.
* Malowanie gór farbami, na pogniecionej kartce.
 | k, s. 92–93 |
| 3. Lato na wakacjach | * Słuchanie, dokąd podróżują ludzie podanymi środkami lokomocji. Naklejanie obok obrazków środków lokomocji obrazków odpowiednich miejsc.
* Tworzenie mapy skojarzeń do wyrazu **wakacje**.
* *Nawlekanie* muszelek na nitkę według wzoru (rytmu).
 | kp, cz. 4, nr 62, 62–63 |
|  | * BOŻE CIAŁO
 |  |
| 5. Słoneczny uśmiech | * Zabawa rozwijająca umiejętność orientowania się na kartce papieru.
* Słuchanie wiersza Marioli Golc *Słoneczny uśmiech*.
* Zagadki słuchowe dotyczące bezpieczeństwa podczas wakacji.
* Oglądanie rysunków schematycznych. Mówienie, na co powinno się zwracać uwagę na wakacjach. Rysowanie po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.
* Czytanie wyrazów. Pisanie po ich śladach. Czytanie tekstu. Odpowiadanie na pytania. Wskazywanie odpowiednich zdjęć.
* Układanie puzzli – *Łąka latem*.
* Rozwiązywanie zagadek słuchowych
 | kp, cz. 4, s. 68–69, 70, 71,kp, *Litery**i liczby*, cz. 2, nr 78–79,w, karta z puzzlami przedstawiającymi łąkę latem |

PONIEDZIAŁEK

Słuchanie piosenki *Lato na wakacjach* (sł. i muz. Krystyna Gowik)

*Idzie lato poprzez pola,*

*roześmiane przyszło do nas, do przedszkola.*

*Wita lato wszystkie dzieci:*

*„Na wakacje razem ze mną pojedziecie”.*

Ref.: *Na na na na na na na na na na na na,*

*już wakacji nadchodzi czas.*

*Witamy morze, jezioro, łąkę, rzekę, las,*

*bo wakacji nadchodzi czas!*

II. *Więc walizki spakujemy,*

*plecak, piłkę i materac zabierzemy.*

*Z mamą, tatą, siostrą, bratem*

*po przygodę wyruszymy razem z latem.*

Ref.: *Na na na…*

Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby *Wakacyjne podróże*.

Książka (s. 84–85)

*Od samego rana tata, Olek i Ada planowali podróże wakacyjne. Zapomnieli o porannym*

*myciu, a nawet o przebraniu się z piżam. Gdyby nie mama, zapomnieliby też o śniadaniu.*

*Szczęśliwie mama przypomniała im o wszystkim. Kiedy byli już umyci, przebrani i najedzeni,*

*wyjęła z szafy wielki globus i postawiła go na podłodze.*

*– Teraz możecie podróżować palcem po całym świecie.*

*– Super! – ucieszył się Olek. Bez namysłu zakręcił globusem. Fruuu! Gdyby kula ziemska obracała*

*się tak szybko, wszyscy dostaliby kręćka jakiegoś lub co najmniej zadyszki. Przed oczami*

*Olka, Ady i taty mknęły kontynenty: Ameryka Północna i Ameryka Południowa, Afryka, Europa*

*i zaraz Azja i Australia.*

126

*– Tu jedziemy! – Palec Olka zatrzymał rozpędzony świat namalowany na globusie. – Australia,*

*Sydney. Niezłe miejsce. Będzie fajnie. W Australii są kangury i koale.*

*– W Sydney chciałbym zobaczyć gmach filharmonii – wtrącił tata.*

*– A będzie tam gmach naszego przedszkola? – spytała Ada.*

*Olek spojrzał na siostrę z politowaniem. Przecież nikt nie podróżuje do przedszkola, które*

*jest kilka metrów od domu. Zakręcił drugi raz. Jego palec wskazał państwo leżące w Ameryce*

*Południowej.*

*– Brazylia. Dobry wybór – pochwalił tata. – Są tam wspaniałe plaże. Chętnie poleżałbym*

*sobie – przeciągnął się leniwie.*

*– Może i ja zaproponuję podróż? – mama zajrzała do salonu. – Chciałabym pojechać*

*z wami do Indii. Zawsze interesowała mnie Azja i jej kultura. Chociaż Afryka też jest ciekawa.*

*– No pewnie! Jedziemy do Kenii! Do parku z dzikimi zwierzętami. Zobaczymy słonie i żyrafy!*

*– zawołał Olek ożywiony wizją spotkania dzikiego słonia, a może i lwa.*

*– A będzie tam nasz park? – nieśmiało spytała Ada.*

*Wszyscy spojrzeli na nią jak na przybysza z kosmosu.*

*– Nasz park będzie czekał na ciebie w Polsce. Teraz ja wybieram – powiedział tata. Energicznie*

*zakręcił globusem. Niebieski kolor oceanów i mórz zmieszał się z zielonym, żółtym i brązowym*

*– kolorami kontynentów. Adzie aż zakręciło się w głowie. Świat na globusie obracał się*

*zbyt szybko. Co będzie, jeżeli palec taty trafi na głęboki ocean? Nie chciałaby spędzić wakacji*

*na oceanie. Tam już z pewnością nie ma znajomego parku ni przedszkola ani placu zabaw*

*z dużą okrągłą piaskownicą.*

*– Stany Zjednoczone. Waszyngton – zakomunikował tata.*

*– Jest tam plac zabaw? – spytała Ada.*

*– Naszego nie ma, są inne. Jest za to Biały Dom i...*

*– Ale naszego domu tam nie ma – przerwała tacie Ada.*

*– Ja nie mogę! Chcesz jechać na wakacje czy nie? – zniecierpliwił się Olek.*

*– Chcę. Tylko nie tak daleko – bąknęła Ada.*

*– To gdzie? Wybieraj – podsunął jej globus.*

*Ada zamknęła oczy. ,,Niech los zdecyduje” – pomyślała i dotknęła palcem globusa.*

*– Tu!*

*Cała rodzina wbiła wzrok w miejsce, które wskazał palec Ady. Mama i tata pierwsi gruchnęli*

*śmiechem.*

*– Europa, Polska, Warszawa – podsumował Olek.*

*Ada westchnęła z ulgą. Jak to dobrze, że zdała się na los szczęścia. W Warszawie jest jej*

*przedszkole i dom, i park, i znajomy plac zabaw. No i tuż pod Warszawą mieszkają ukochani*

*dziadkowie. Co ważne, ich dom stoi w pobliżu lasu.*

*– Pojedziemy do babci i dziadka. Tam są bociany, dzięcioły, kukułki, żabki, biedronki, ślimaki,*

*pszczoły – zachwalała Ada.*

*– Mrówki, komary i muchy – dorzucił ponuro Olek. Ale już po chwili śmiał się jak tata*

*i mama. Nawet napad komarów nie odstraszyłby ani jego, ani Ady od podróży do dziadków.*

*Podpatrywanie ptaków w towarzystwie dziadka, który zna setki ciekawostek o zwierzętach, to*

*był najlepszy z wakacyjnych planów.*

WTOREK

*Na hali, na hali Jedna mu ciekła*

*juhas owce pasie. dogoń ją, juhasie.*

*Na łące, na łące Jedna się zgubiła,*

*juhas owce pasie. szukaj jej, juhasie.*

*Na hali, na hali miał juhas mało owiec,*

*tak się raz zdarzyło, lecz dwie mu przybyły.*

*Na łące, na łące, przyszły do juhasa*

*tam gdzie siana kopce, cztery obce owce.*

*Pilnuj swoich owiec, noc spędzą w zagrodzie,*

*góralski juhasie, ty czuwaj w szałasie.*

Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu.

Liczmany, kartoniki z liczbami i znakami: **+**, **−**, **=**

Zadanie 1.

*Na hali, na hali Dwie w góry mu uciekły.*

*10 owiec juhas pasie. Ile teraz masz owiec, juhasie?*

Dzieci układają 10 liczmanów. Odsuwają 2.

Udzielają odpowiedzi na pytanie:

Teraz jest 8 owiec.

**10 – 2 = 8**

*Zadanie 2*

*Do zagrody 9 owiec*

*wpędził juhas młody.*

*Ale cztery starsze owce*

*Uciekły zagrody*

 *Powiedz teraz mi*

 *ile owiec w zagrodzie śpi?*

Zadanie 3.

*Na hali, na hali Powiedz teraz mi –*

*raz się tak zdarzyło, ile wszystkich owiec*

*że do 7 starszych owiec w zagrodzie śpi?*

*3 młode przybyły.*

Zadanie 4.

*Na łące pod górą*

*juhas owce pasie; Ile wszystkich owiec*

*cztery czarne owce jest w stadzie juhasa?*

*i pięć białych hasa.*

*PIĄTEK*

Słuchanie wiersza Marioli Golc *Słoneczny uśmiech*. Nauka na pamięć.

*Nadchodzą wakacje,*

*słoneczna pora.*

*Słoneczny uśmiech*

*śle więc przedszkolak.*

*I tym uśmiechem*

*ze słonkiem razem*

*ogrzeje wszystkie*

*nadmorskie plaże.*

*Promienny uśmiech*

*prześle też górom,*

*by się nie kryły*

*za wielką chmurą.*

*Ma jeszcze uśmiech*

*dla wszystkich dzieci.*

*Niech im w wakacje*

*słoneczko świeci.*

Zagadki słuchowe dotyczące bezpieczeństwa podczas wakacji.

Dzieci słuchają zagadek Barbary Kosmowskiej, dopowiadają ich zakończenia – rozwiązania.

*Wiem, że pan ratownik mnie nie zauważy,*

*dlatego nie kąpię się na niestrzeżonej…* (plaży)

*Kiedy płon*ą *lasy, to giną zwierzęta,*

*dlatego dbam o to i o tym pamiętam,*

*by w lesie wszystkim żyło się dogodnie.*

*Z tego powodu nie bawię się…* (ogniem)

*Jeśli się zagubię w obcym dla mnie mieście,*

*wiem, co mam zrobić, wiem nareszcie!*

*Mogę zaufać pewnemu człowiekowi,*

*czyli panu…* (policjantowi)

*Gdy nie ma rodziców w domu,*

*to choć bardzo przykro mi,*

*nie otwieram obcym ludziom*

*do naszego domu…* (drzwi)

*Ze względu na żmije zawsze w lesie noszę*

*moje ukochane, gumowe…* (kalosze)

*Grzybobranie to grzybów zbieranie,*

*a nie ich jedzenie czy też smakowanie.*

*Dlatego po powrocie z lasu*

*sięgam do grzybów pełnego…* (atlasu)

*Nie podchodzę do dzikich zwierząt,*

*bo choć są piękne i bajeczne,*

*bywają także dla ludzi bardzo…* (niebezpieczne)