|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Czerwiec tydzień 1** | | | | | |
| **Temat tygodnia:** Niby tacy sami, a jednak inni | | | | | |
| CEL OGÓLNY | | * Akceptowanie odrębności ludzi różnych narodów. | | | |
| ZABAWY MUZYCZNO -RUCHOWE | | Fitty Kid - Platforma rozrywki ruchowej dla dzieci dostępna na fittykid.com  Zatańcz ze mną zabawa muzyczno – ruchowa youtube.  Zabawa Do góry i na dół - yuotube | | | |
| DNI  TYGODNIA | | PLANOWANE ZAJĘCIA | CELE ZAJĘĆ | | ZADANIA W KSIĄŻCE I KARTACH PRACY |
| 1. Piłka dla wszystkich | * Słuchanie piosenki *Dziwni goście.* * Zabawa rozwijająca poczucie własnej wartości – *Co mamy wspólnego?* * Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej *Piłka dla wszystki* * Wykonanie pracy plastycznej *Dzieci z całego świata.* * Rysowanie siebie w swoim ulubionym ubraniu, ze swoją ulubioną zabawką. Kolorowanie ramki swoim ulubionym kolorem. Samodzielne pisanie swojego imienia i nazwiska. | | Dziecko:   * wypowiada się zdaniami rozwiniętymi, jest tolerancyjne w stosunku do dzieci niepełnosprawnych, * wykonuje pracę plastyczną, wymienia różnice i podobieństwa między dziećmi różnych ras, | k, s. 82–83,  kp, cz. 4, nr 54 | |  |
| 2. Co jest cięższe, a co lżejsze? | * Utrwalanie refrenu piosenki *Dziwni goście*, nauka zwrotek. * Modelowanie struktury dźwiękowej nazw obrazków. * *Co jest cięższe, a co lżejsze?* – zabawy z zastosowaniem wagi szalkowej. * Słuchanie wiersza Ewy Małgorzaty Skorek *Nazwy miesięcy* – utrwalanie nazw miesięcy.   Słuchanie piosenki *Hymn dzieci*. Rozmowa na temat tekstu piosenki. | | Dziecko:   * śpiewa refren i zwrotki piosenki, * układa modele nazw obrazków, * stosuje słowa: *ciężki, lekki, cięższy od, lżejszy od, o takiej samej masie*, porównuje masę przedmiotów umieszczonych na wadze szalkowej, | kp, cz. 4, nr 55 | |  |
| 3. Dziwni goście | * Patrzenie na obrazek. Opowiadanie, co się na nim dzieje. Odszukiwanie na dużym obrazku przedmiotów, roślin umieszczonych na dole kart. * Wykonanie pracy *Pożegnalny obrazek dla przyjaciela.* * Opowiadanie o tym, jak Olek i Ada obchodzili Dzień Dziecka. Układanie zdania o każdym obrazku. Pisanie samodzielnie lub przez N. imienia dziecka. Ozdabianie pola z imieniem. * Układanie zdań z podanych wyrazów. | | Dziecko:   * poprawnie wykonuje zadania,   wykonuje pracę plastyczną, układa zdania z wyrazów, | kp, cz. 4, nr 56–57, 58 | |  |
| 4. Dzień Dziecka | * Wykonanie papierowych pacynek paluszkowych. * Ćwiczenia w czytaniu. | | Dziecko:   * wykonuje pacynkę z papieru, * czyta tekst. | k, s. 90–91,  w, karta I | |  |
| 5. Moje uczucia | * Zabawa *Z czego jestem zadowolony?* * Słuchanie tekstu Jolanty Kucharczyk *Moje uczucia*. * Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Rysowanie rybek i fal po śladach. Kończenie rysowania rybek według wzoru. Kolorowanie ich. * Nauka wiersza Krystyny Datkun-Czerniak *Wszystkie dzieci*. * Wprowadzenie nazwy *czerwiec* na podstawie fragmentu wiersza Apolinarego Nosalskiego *O dwunastu braciach*. | | Dziecko:   * rysuje to, z czego jest zadowolone, * wypowiada się zdaniami rozwiniętymi, rozróżnia i nazywa emocje: przyjemne i nieprzyjemne, * mówi wiersz, * podaje nazwę aktualnego miesiąca. | kp, cz. 4, nr 59 | |  |