|  |
| --- |
|  **Czerwiec tydzień 1** |
| **Temat tygodnia:** Niby tacy sami, a jednak inni |
| CEL OGÓLNY | * Akceptowanie odrębności ludzi różnych narodów.
 |
| ZABAWY MUZYCZNO -RUCHOWE | Fitty Kid - Platforma rozrywki ruchowej dla dzieci dostępna na fittykid.comZatańcz ze mną zabawa muzyczno – ruchowa youtube.Zabawa Do góry i na dół - yuotube |
| DNITYGODNIA | PLANOWANE ZAJĘCIA | CELE ZAJĘĆ | ZADANIA W KSIĄŻCE I KARTACH PRACY |
| 1. Piłka dla wszystkich | * Słuchanie piosenki *Dziwni goście.*
* Zabawa rozwijająca poczucie własnej wartości – *Co mamy wspólnego?*
* Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej *Piłka dla wszystki*
* Wykonanie pracy plastycznej *Dzieci z całego świata.*
* Rysowanie siebie w swoim ulubionym ubraniu, ze swoją ulubioną zabawką. Kolorowanie ramki swoim ulubionym kolorem. Samodzielne pisanie swojego imienia i nazwiska.
 | Dziecko:* wypowiada się zdaniami rozwiniętymi, jest tolerancyjne w stosunku do dzieci niepełnosprawnych,
* wykonuje pracę plastyczną, wymienia różnice i podobieństwa między dziećmi różnych ras,
 | k, s. 82–83,kp, cz. 4, nr 54 |  |
| 2. Co jest cięższe, a co lżejsze? | * Utrwalanie refrenu piosenki *Dziwni goście*, nauka zwrotek.
* Modelowanie struktury dźwiękowej nazw obrazków.
* *Co jest cięższe, a co lżejsze?* – zabawy z zastosowaniem wagi szalkowej.
* Słuchanie wiersza Ewy Małgorzaty Skorek *Nazwy miesięcy* – utrwalanie nazw miesięcy.

Słuchanie piosenki *Hymn dzieci*. Rozmowa na temat tekstu piosenki. | Dziecko:* śpiewa refren i zwrotki piosenki,
* układa modele nazw obrazków,
* stosuje słowa: *ciężki, lekki, cięższy od, lżejszy od, o takiej samej masie*, porównuje masę przedmiotów umieszczonych na wadze szalkowej,
 | kp, cz. 4, nr 55 |  |
| 3. Dziwni goście | * Patrzenie na obrazek. Opowiadanie, co się na nim dzieje. Odszukiwanie na dużym obrazku przedmiotów, roślin umieszczonych na dole kart.
* Wykonanie pracy *Pożegnalny obrazek dla przyjaciela.*
* Opowiadanie o tym, jak Olek i Ada obchodzili Dzień Dziecka. Układanie zdania o każdym obrazku. Pisanie samodzielnie lub przez N. imienia dziecka. Ozdabianie pola z imieniem.
* Układanie zdań z podanych wyrazów.
 | Dziecko:* poprawnie wykonuje zadania,

wykonuje pracę plastyczną, układa zdania z wyrazów, | kp, cz. 4, nr 56–57, 58 |  |
| 4. Dzień Dziecka | * Wykonanie papierowych pacynek paluszkowych.
* Ćwiczenia w czytaniu.
 | Dziecko:* wykonuje pacynkę z papieru,
* czyta tekst.
 | k, s. 90–91,w, karta I |  |
| 5. Moje uczucia | * Zabawa *Z czego jestem zadowolony?*
* Słuchanie tekstu Jolanty Kucharczyk *Moje uczucia*.
* Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Rysowanie rybek i fal po śladach. Kończenie rysowania rybek według wzoru. Kolorowanie ich.
* Nauka wiersza Krystyny Datkun-Czerniak *Wszystkie dzieci*.
* Wprowadzenie nazwy *czerwiec* na podstawie fragmentu wiersza Apolinarego Nosalskiego *O dwunastu braciach*.
 | Dziecko:* rysuje to, z czego jest zadowolone,
* wypowiada się zdaniami rozwiniętymi, rozróżnia i nazywa emocje: przyjemne i nieprzyjemne,
* mówi wiersz,
* podaje nazwę aktualnego miesiąca.
 | kp, cz. 4, nr 59 |  |