***Praca zdalna***

***Kwiecień tydzień I***

*ZABAWY NA WTOREK ( 06.04.21)*

**Skoki przez drabinkę** - Wykonaj drabinkę, np. z gazety. Wystarczy pociąć ją na 5-centymetrowe paski, które ułożycie na ziemi na wzór drabinki. Zadanie dziecka polega na sprawnym przeskakiwaniu kolejnych szczebelków.

**Wiosenna burza**.

Dzieci siedzą przy stole.

Narracja: " W piękny wiosenny dzień gdy wiele dzieci było na spacerze, nagle słońce schowało się za chmurami i nadciągnęła burza". Dzieci palcami obu rąk "wędrują" po stole.

Narracja: "Wszyscy próbują się schować". Dzieci opierają o krawędź stołu same końce palców.

Narracja: " Zaczyna już kropić deszcz". Dzieci jednym palcem pukają lekko w blat stołu.

Narracja: "A potem spadają pierwsze duże krople deszczu".  Uczestnicy pukają naprzemian dwoma palcami w blat.

Narracja: "Deszcz pada i pada i pada".  Dzieci bębnią wszystkimi palcami po stole.

Narracja: "Deszcz pada coraz bardziej rzęsiście. W końcu leje jak z cebra". Dzieci wykonują gest zacierania rąk.

Narracja: "Nagle zaczyna padać grad". Dzieci pukają kostkami palców o lat stołu.

Narracja: : " Na niebie pojawiają się błyskawice".  Dzieci szybko - jak błyskawica- wyrzucają ręce do góry.

Narracja: "Słychać donośne grzmoty". Dzieci biją pięściami w stół.

Narracja: " Stopniowo burza cichnie". Uczestnicy uderzają powierzchnią dłoni o krawędź stołu.

Narracja: "Nadarza się okazją, aby prędko pobiec do domu". Dzieci przebiegają palcami szybko po blacie stołu i chowają ręce pod jego krawędzią.

Narracja: "Chmury przerzedzają się na niebie, zza nich wygląda słońce. Wszyscy się cieszą!". Dzieci rysują w powietrzu słońce i klaszczą.

Rysowanie na kartce tego co dzieci zapamiętały z zabawy.

*ZADANIA NA ŚRODĘ* Gimnastyka – ważna sprawa

1. Słuchanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej *Gimnastyka*.

Gimnastyka to zabawa
ale także ważna sprawa,
bo to sposób jest jedyny
żeby silnym być i zwinnym

Skłony, skoki i przysiady
trzeba ćwiczyć- nie ma rady!
To dla zdrowia i urody
niezawodne są metody.

1. Rozmowa na temat wiersza.
2. Omówienie obrazka, nazywanie dyscyplin sportowych.



1. Ćwiczenia do wykonania



1. Zabawa relaksacyjna. Rysowanie różnych kształtów w misce z wodą
2. Taniec gimnastyka do piosenki Kubuś tańczy (youtube)

 *ZADANIA NA CZWARTEK*  Mój ulubiony sport

1. Ćwiczenia oddechowe na podstawie wiersza Ewy Małgorzaty Skorek *Rozpędzony pociąg.*

Wiersz *Rozpędzony pociąg* został napisany z myślą o ćwiczeniach oddechowych, mających na celu pobudzanie przepony do pracy. Szybkie wypowiadanie zespołu głosek (czuk) usprawnia jednocześnie wargi, czubek języka i jego tylną część.

*Pędzi pociąg, pędzi*

*przez lasy i pola,*

*słychać turkot, furkot,*

*to dudnią wciąż koła.*

*– Czuk, czuk, czuk…*

*– czuk, czuk, czuk…\**

*Mknie pociąg po torach,*

*huk rozlega się w lesie,*

*a stukot wielu kół*

*w lesie echem się niesie.*

*– Czuk, czuk, czuk…*

*– czuk, czuk, czuk…\**

*Pędzi pociąg przez wioski,*

*mija lasy i pola,*

*słychać turkot i furkot,*

*to dudnią wciąż koła.*

*– Czuk, czuk, czuk…*

*– czuk, czuk, czuk…\**

 *Jadą ludzie pociągiem*

*dudni głośno sto kół,*

*pędzi pociąg szalony,*

 *wiezie uczniów do szkół.*

*-Czuk, czuk, czuk…*

*– czuk, czuk, czuk…\**

*Mija stacje i pola,*

*huk rozlega się w lesie.*

 *To dudnienie pociągu*

*echem w lesie się niesie.*

*– Czuk, czuk, czuk…*

 *– czuk, czuk, czuk…\**

*Coraz słabiej już słychać*

*pociągowe hałasy,*

*pociąg jest już daleko,*

*mija pola i lasy.*

*– Czuk, czuk, czuk…*

*– czuk, czuk, czuk…\**

W miejscach oznaczonych gwiazdką (\*) dziecko, powtarzając za dorosłym, naśladuje stukot kół pociągu – na jednym wydechu energicznie wypowiada szeptem, raz głośniej, raz ciszej: Czuk, czuk, czuk

1. Taniec gimnastyka do piosenki Kubuś tańczy (youtube)

# Oglądanie krótkiego filmu Sport, ćwiczenia i dyscypliny sportowe( youtube) – rozmowa na temat dyscyplin sportowych

1. Rysowanie na temat: *Mój ulubiony sport ( obrazki do kolorowania do wyboru lub wg własnego pomysłu)*









*ZADANIA NA PIĄTEK* Małe piłki i duże piłki

1. Rozmowa na temat gry w piłkę. Omówienie obrazków.







# 2.Zabawy paluszkowe IG ( youtube)

*3.Duża piłka i mała piłka* – ćwiczenia klasyfikacyjne.

**- Zabawa z elementem podskoku** Małe piłki i duże piłki. Dzieci na hasło: Małe piłki podskakują delikatnie na palcach (R. wyjaśnia, że małe piłki są lekkie). Gdy usłyszą hasło: Duże piłki, podskakują ciężko na całych stopach (R. wyjaśnia, że duże piłki są ciężkie).

- **Segregowanie piłek według wielkości**. Dwie kartki w różnych kolorach, małe i duże piłki. R. przygotowuje dwie kartki w różnych kolorach, np. czerwoną i żółtą, oraz siedem piłek: trzy małe i cztery duże. Umawia się z dziećmi, że na czerwoną będą wkładać duże piłki, a na żółtą – małe piłki. Potem kolejno pokazuje piłki, a dzieci wskazują kartkę, do której ma je włożyć

**- Przeliczanie piłek na kartkach** . Dziecko przelicza duże i małe piłki,

**- Porównanie liczby piłek.** R. pyta dzieci: − Których piłek jest więcej: dużych czy małych?

O ile więcej? Na drugie pytanie dzieci mogą nie odpowiedzieć poprawnie, dlatego R. układa piłki w pary, mówiąc głośno, co robi: pierwsza para – pierwsza duża piłka z pierwszą małą piłką, druga para – druga duża piłka z drugą małą piłką, trzecia para – trzecia duża piłka z trzecią małą piłką, czwarta para – czwarta duża piłka i... ta piłka nie ma pary.

Której piłki brakuje? Czyli – o ile więcej jest dużych piłek?

**- Zabawa ruchowa z elementem toczenia** – Toczymy piłkę do celu. Dzieci z drugiego końca pokoju toczą kolejno piłkę do wyznaczonego celu.

# 4.Zabawy muzyczne dla dzieci z cyklu "Zabawy dywanowe" - "GILI GILI"(youtube)













1. Pokoloruj obrazek

