

PRACA ODDZIAŁU 8.00 – 17.00	HARMONOGRAM DNIA – ODDZIAŁ III				
	7.00 – 8.00	SCHODZENIE SIĘ DZIECI w sali oddziału II (oddziały łączone)			
8.00 – 8.15	8.00 – przejście na swoją salę nr 2 PORANNY ROZRUCH - „Gimnastyka Smyka” - poranne ćwiczenia i zabawy ruchowe: orientacyjno-porządkowe, bieżne, z elementem czworakowania, podskoku, równowagi, skłonów oraz gimnastyka twórcza wg. C.Orffa, R. Labana,				
8.15 – 8.30	Gimnastyka artykulacyjna - ćw. usprawniające narząd mowy, ortofoniczne, słuchowe. Działania wspomagające rozwój dziecka – praca indywidualna. Prowadzenie obserwacji.				
8.30 – 8.50	Powitalny krąg – zorganizowanie grupy: sprawdzenie obecności dzieci, ustalenie prac dyżurnych zabawy kołowe ze śpiewem,				
8.50 – 9.00	Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience. Nauka: mycia rąk, sposobu korzystania z toalety – doskonalenie czynności.				
9.00 – 9.20	I ŚNIADANIE - realizacja założeń programowych z zakresu zasad dobrego wychowania, kształtowania prawidłowych nawyków żywieniowych				
9.20 - 9.30	Relaksacja przy muzyce. Wyciszenie i zorganizowanie grupy				
9.30 – 10.20	Zintegrowana działalność edukacyjna, zajęcia organizowane (zabawy edukacyjne, sytuacje dydaktyczne) różnego typu realizowane wg wybranego programu wychowania przedszkolnego: – aktywność umysłowa: polonistyczna, matematyczna, przyrodnicza, społeczno-samoobsługowa, język obcy nowożytny (język angielski), – aktywność ruchowa: 2x w tygodniu ćwiczenia gimnastyczne ogólnorozwojowe, zabawy ruchowe, – aktywność plastyczna, techniczna, muzyczna, teatralna itp.				
10.20 -10.30	II ŚNIADANIE (owoc)				
10.30 – 11.40	Zabawy na powietrzu: – Czynności samoobsługowe przed wyjściem (nauka ubierania się, wiązania sznurowadeł, zapiania guzików, suwaków – doskonalenie czynności). – Zabawy swobodne w ogrodzie, zajęcia ruchowe, zabawy tropiące, wycieczki i spacer – poznanie środowisk przyrodniczych i społecznych w najbliższym otoczeniu przedszkola. <u>W razie złych warunków pogodowych</u> – słuchanie bajek wg wyboru dziecka lub nauczyciela; zabawa dydaktyczna doskonaląca funkcje poznawcze lub sprawności grafomotoryczne, zabawy ruchowe, ćwiczenia grafomotoryczne, ćwiczenia gimnastyczne, zabawy wyznaczone przez różne kierunki aktywności dziecka wg jego zainteresowań.				
11.40-11.50	NARADA GRUPOWA* - rozmowa wychowawcza w oparciu o system motywacyjny.				
11.50 – 12.00	czynności porządkowo – higieniczne; przygotowanie do obiadu; pogadanka na temat zdrowego sposobu odżywiania.				
12.00 – 12.30	OBIAD realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztuccami (widelcem, łyżką). Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie. Zabiegi higieniczne.				
12.30 – 12.45	– ODPOCZYNEK POOBIEDNI - kwadrans na bajkę, słuchanie muzyki, bajkoterapia, ćwiczenia relaksacyjne.				
12.45 – 13.30	AKTYWNOŚĆ POPOŁUDNIOWA w małych zespołach lub cała grupa				
	PN	WT	ŚR	CZW	PT
	ŁAMIGŁÓWKI SŁOWNE Usprawnianie mowy i kompetencji językowych i komunikacyjnych z wykorzystaniem metody symultaniczno- sekwencyjnej Jagody Cieszyńskiej	PPP – praca w trakcie bieżącej pracy nauczyciela z dziećmi o SPE (indywidualna lub grupowa) *pozostałe dzieci zabawy swobodne	MUZYCZNA ŚRODA Ekspresja w tańcu i ruchu, improwizacje glosem, rytmem, ruchem i oddechem (wg R.Labana C.Orffa, aktywne słuchanie muzyki wg metody B.Straus.).	MATEMATYCZNY CZWARTEK	GRAFOMOTORYKA - usprawnianie koordynacji wzrokowo - ruchowej
13.30 – 14.30	Zabawy dowolne podejmowane z inicjatywy dzieci lub nauczyciela (w wybranych kąciach aktywności dziecięcej, z wykorzystaniem różnorodnych pomocy dydaktycznych) - tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania, odkrywania, podejmowanie zabaw badawczych, konstrukcyjno-technicznych, wspieranie działań twórczych poprzez kontakt ze sztuką, muzyką, literaturą, zabawy dowolne, rozmowy indywidualne. Pobyt na świeżym powietrzu w ogrodzie przedszkolnym – gry i zabawy ruchowe, zabawy terenowe. Zajęcia dodatkowe: warsztaty plastyczne, warsztaty muzyczne, arteterapia – wg harmonogramu.				

14.30 – 14.45	PODWIECZOREK – Przygotowanie do posiłku: czynności porządkowe, czynności samoobsługowe – kształtowanie i utrwalanie nawyków higienicznych, pełnienie dyżurów, kultura spożywania posiłków.
14.45 – 16.45	Organizowanie sytuacji sprzyjających dziecięcej aktywności: zabawy ruchowe, zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe, ćwiczenia logopedyczne, praca wyrównawcza, praca w małych zespołach i indywidualna, zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. W małych zespołach rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań dzieci. Pobyt na świeżym powietrzu w ogrodzie przedszkolnym – gry i zabawy ruchowe, zabawy terenowe.
16.45– 17.00	PRACE PORZĄDKOWE – rozmowy indywidualne z dziećmi.
	ROZCHODZENIE SIĘ DZIECI

* **NARADA GRUPOWA** – rozmowa w oparciu o system motywacyjny przedszkola (kodeks grupy). Bardzo ważne, by omówić zachowanie w grupie każdego dziecka w aspekcie obszarów (samoobsługi, aktywności w zajęciach, czas podczas posiłków, współdziałanie z rówieśnikami, przestrzeganie kodeksu grupy). Dziecko dokonuje samooceny, a następnie grupa opisuje jak odbiera zachowania kolegi. Następnie dziecko otrzymuje nagrodę lub nie, ale zawsze z podkreśleniem nad czym ma pracować dalej w celu pożądaných zmian w swoim zachowaniu.