

PRACA ODDZIAŁU 7.00 – 15.30	<b>HARMONOGRAM DNIA – ODDZIAŁ II</b>				
7:00 – 8.00  oddziały łączone	<b>SCHODZENIE SIĘ DZIECI w sali oddziału II - Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci</b> służące realizacji pomysłów dzieci zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, badawcze, praca indywidualna i zespołowa, słuchanie czytanych utworów literatury dziecięcej, ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe, zabawy integrujące grupę, prace porządkowe.				
8.00 – 8.15	<b>PORANNY ROZRUCH - „Gimnastyka Smyka”</b> - poranne ćwiczenia i zabawy ruchowe: orientacyjno-porządkowe, bieżne, z elementem czworakowania, podskoku, równowagi, skłonów oraz gimnastyka twórcza wg. C.Orffa, R. Labana,				
8.15 – 8.30	<b>Gimnastyka artykulacyjna</b> - ćw. usprawniające narząd mowy, ortofoniczne, słuchowe. Działania wspomagające rozwój dziecka – praca indywidualna. Prowadzenie obserwacji.				
8.30 – 8.50	<b>Powitalny krąg</b> – zorganizowanie grupy: sprawdzenie obecności dzieci, ustalenie prac dyżurnych zabawy kołowe ze śpiewem,				
8.50 – 9.00	<b>Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience.</b> Nauka: mycia rąk, sposobu korzystania z toalety – doskonalenie czynności.				
9.00 – 9.20	<b>I ŚNIADANIE - realizacja założeń programowych z zakresu zasad dobrego wychowania, kształtowania prawidłowych nawyków żywieniowych</b>				
9.20 - 9.30	<b>Relaksacja przy muzyce.</b> Wyciszenie i zorganizowanie grupy				
9.30 – 10.20	<b>Zintegrowana działalność edukacyjna, zajęcia organizowane</b> (zabawy edukacyjne, sytuacje dydaktyczne) różnego typu realizowane wg wybranego programu wychowania przedszkolnego: – aktywność umysłowa: polonistyczna, matematyczna, przyrodnicza, społeczno-samoobsługowa, język obcy nowożytny (język angielski), – aktywność ruchowa: 2x w tygodniu ćwiczenia gimnastyczne ogólnorozwojowe, zabawy ruchowe, aktywność plastyczna, techniczna, muzyczna, teatralna itp.				
10.20 -10.30	<b>II ŚNIADANIE (owoc)</b>				
10.30 – 11.40	<b>Zabawy na powietrzu:</b> – Czynności samoobsługowe przed wyjściem (nauka ubierania się, wiązania sznurowadeł, zapiania guzików, suwaków – doskonalenie czynności). – Zabawy swobodne w ogrodzie, zajęcia ruchowe, zabawy tropiące, wycieczki i spacer – poznanie środowisk przyrodniczych i społecznych w najbliższym otoczeniu przedszkola. <u>W razie złych warunków pogodowych</u> – słuchanie bajek wg wyboru dziecka lub nauczyciela; zabawa dydaktyczna doskonaląca funkcje poznawcze lub sprawności grafomotoryczne, zabawy ruchowe, ćwiczenia grafomotoryczne, ćwiczenia gimnastyczne, zabawy wyznaczone przez różne kierunki aktywności dziecka wg jego zainteresowań.				
11.40-11.50	<b>NARADA GRUPOWA* - rozmowa wychowawcza w oparciu o system motywacyjny.</b>				
11.50 – 12.00	<b>czynności porządkowo – higieniczne;</b> przygotowanie do obiadu; pogadanka na temat zdrowego sposobu odżywiania.				
12.00 – 12.30	<b>OBIAD</b> realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztucznymi (widelcem, łyżką). Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie. Zabiegi higieniczne.				
12.30 – 12.45	– <b>ODPOCZYNEK POOBIEDNI</b> - kwadrans na bajkę, słuchanie muzyki, bajkoterapia, ćwiczenia relaksacyjne.				
12.45 – 13.30	<b>AKTYWNOŚĆ POPOŁUDNIOWA w małych zespołach lub cała grupą</b>				
	PN	WT	ŚR	CZW	PT
	<b>ŁAMIGŁÓWKI SŁOWNE</b> Usprawnianie mowy i kompetencji językowych i komunikacyjnych z <b>wykorzystaniem metody symultaniczno- sekwencyjnej Jagody Cieszyńskiej</b>	<b>PPP</b> – praca w trakcie bieżącej pracy nauczyciela z dziećmi o SPE (indywidualna lub grupowa)  *pozostałe dzieci zabawy swobodne	<b>MUZYCZNA ŚRODA</b>  Ekspresja w tańcu i ruchu, improwizacje głosem, rytmem, ruchem i oddechem (wg R.Labana C.Orfa, aktywne słuchanie muzyki wg metody B.Straus.).	<b>MATEMATYCZNY CZWARTEK</b>	<b>GRAFOMOTORYKA</b> - usprawnianie koordynacji wzrokowo - ruchowej
13.30 – 14.30	Zabawy dowolne podejmowane z inicjatywy dzieci lub nauczyciela (w wybranych kąciakach aktywności dziecięcej, z wykorzystaniem różnorodnych pomocy dydaktycznych) - tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania, odkrywania, podejmowanie zabaw badawczych, konstrukcyjno-technicznych, wspieranie działań twórczych poprzez kontakt ze sztuką, muzyką, literaturą, zabawy dowolne, rozmowy indywidualne.  Pobyt na świeżym powietrzu w ogrodzie przedszkolnym – gry i zabawy ruchowe, zabawy terenowe.  <b>Zajęcia dodatkowe:</b> warsztaty plastyczne, warsztaty muzyczne, arteterapia – wg harmonogramu.				

14.30 – 14.45	<b>PODWIECZOREK</b> – Przygotowanie do posiłku: czynności porządkowe, czynności samoobsługowe – kształtowanie i utrwalanie nawyków higienicznych, pełnienie dyżurów, kultura spożywania posiłków.
14.45 – 15.30	<b>Organizowanie sytuacji sprzyjających dziecięcej aktywności:</b> zabawy ruchowe, zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe, ćwiczenia logopedyczne, praca wyrównawcza, praca w małych zespołach i indywidualna, zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. W małych zespołach rozwijanie indywidualnych zdolności i zainteresowań dzieci. <b>Pobyć na świeżym powietrzu w ogrodzie przedszkolnym</b> – gry i zabawy ruchowe, zabawy terenowe. <b>15.30 – oddział łączy się z oddziałem II – przejście na salę nr 2</b>
	<b>ROZCHODZENIE SIĘ DZIECI</b>

\* **NARADA GRUPOWA** – rozmowa w oparciu o system motywacyjny przedszkola (kodeks grupy). Bardzo ważne, by omówić zachowanie w grupie każdego dziecka w aspekcie obszarów (samoobsługi, aktywności w zajęciach, czas podczas posiłków, współdziałanie z rówieśnikami, przestrzeganie kodeksu grupy). Dziecko dokonuje samooceny, a następnie grupa opisuje jak odbiera zachowania kolegi. Następnie dziecko otrzymuje nagrodę lub nie, ale zawsze z podkreśleniem nad czym ma pracować dalej w celu pożądaných zmian w swoim zachowaniu.