

## **Doskonalenie sprawności manualnej i grafomotorycznej**

- chodzenie stopa za stopą po linii
- rzucanie i chwytanie piłki
- rzuty do celu
- zamalowywanie farbami dużych płaszczyzn ruchami pionowymi i poziomymi
- malowanie dużych form kolistych z zachowaniem kierunku pisania
- malowanie szlaczków
- montowanie konstrukcji z gotowych elementów, np. klocków, krążków
- modelowanie w plastelinie
- nawlekanie różnych elementów na sznurek
- cięcie papieru po linii prostej, falistej
- wydzieranki, wyklejanki
- pogrubianie konturów
- rysowanie po śladzie
- rysowanie za pomocą szablonów
- kopiowanie rysunków przez kalkę techniczną
- zamalowywanie kredkami małych przestrzeni
- rysowanie szlaczków literopodobnych w liniaturze
- odtwarzanie układów z elementów powtarzających się cyklicznie, różniących się kształtem lub kolorem
- kolorowanie rysunków
- kreślenie w powietrzu na przemian prawą i lewą ręką form kolistych i falistych

## **Usprawnianie funkcji wzrokowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej:**

- dobieranie par jednakowych obrazków (domino, dobieranki, loteryjki)
- dobieranie par jednakowych figur geometrycznych
- odtwarzanie z pamięci układu elementów
- układanie obrazków w kolejności w jakiej były pokazywane
- układanie obrazków i kompozycji z figur geometrycznych i klocków według wzoru i z pamięci
- wyszukiwanie różnic i podobieństw między obrazkami
- wyszukiwanie i dobieranie par jednakowych liter (bez czytania)
- składanie sylab w wyrazy
- rozpoznawanie liter wśród zestawu innych liter
- układanie pociętych liter
- dopasowywanie części obrazków do całości
- uzupełnianie braków na obrazku
- zabawy zręcznościowe: toczenie, rzucanie, chwytanie
- zabawy zręcznościowe: pchełki, bierki
- wyliczanie przedmiotów zapamiętanych wzrokowo

### **Ćwiczenia orientacji czasowo-przestrzennej:**

- wskazywanie prawej i lewej części ciała (autoorientacja)
- orientacja w schemacie ciała osoby stojącej naprzeciw
- układanie obrazków po lewej i prawej stronie, na górze i na dole według instrukcji słownej
- pojęcie pór roku, nazw dni tygodnia, miesięcy
- wykonywanie prostych ruchów, kreślenie kształtów graficznych w powietrzu
- przybieranie określonych pozycji zgodnie z instrukcją słowną
- rysownie przedmiotów w odpowiednim położeniu (na, pod, za, nad, obok)
- kolorowanie obrazków według instrukcji
- śledzenie linii, przedmiotów wzrokiem

### **Ćwiczenia funkcji słuchowej:**

- różnicowanie dźwięków pochodzących z otoczenia
- rozpoznawanie głosów z płyty CD
- zabawy ruchowe ze śpiewem
- odtwarzanie struktur rytmicznych
- wyodrębnianie zdań i wyrazów w wypowiedziach
- powtarzanie ciągów słownych
- porównywanie zdań poprzez liczenie wyrazów
- podział wyrazów na sylaby
- liczenie sylab w wyrazach
- dobieranie rymujących się nazw obrazków
- rozwiązywanie zagadek
- analiza i synteza sylab podanych ze słuchu
- rozpoznawanie obrazków na podstawie pierwszych głosek ich nazw
- tworzenie wyrazów rozpoczynających się podaną sylabom

### **Ćwiczenia koncentracji uwagi:**

- stosowanie technik wyciszających
- wydłużanie stopniowo czasu wysiłku umysłowego
- przypominanie o zwracaniu uwagi i koncentrowaniu się na danej czynności
- rozpoznawanie przedmiotów na obrazkach złożonych
- porządkowanie historyjek obrazkowych
- dobieranie dobrych i złych obrazków do odpowiednich historyjek

### **Ćwiczenia wspomagające rozwój mowy i wymowy:**

- opowiadanie treści obrazków
- słuchanie krótkich opowiadań o tematyce bliskich dzieciom

- ilustrowanych obrazkiem
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu
  - opowiadanie historyjek obrazkowych
  - opowiadanie zdarzeń przedstawionych na obrazkach
  - nazywanie określonych przedmiotów, rzeczy, postaci na obrazkach
  - nauka prostych wierszy i wyliczanek

### **Ćwiczenia wspierające rozwój czynności intelektualnych:**

- porównywanie, odnajdywanie różnic na obrazkach
- układanie obrazków historyjki obrazkowej według kolejności zdarzeń
- porównywanie liczebności zbiorów i ich porządkowanie
- proste działania na konkretach (doliczanie i odliczanie po jednym)
- liczenie od lewej, od prawej, od dowolnego elementu, liczenie nieuporządkowanych przedmiotów
- składanie obrazka pociętego na części
- wyciąganie wniosków na podstawie zaobserwowanych związków przyczynowo- skutkowych
- dostrzeganie elementów akcji, jej przyczyny i skutków w historyjkach obrazkowych
- określanie nastrojów obrazków i nadawanie im tytułu
- ilustrowanie wysłuchanych fragmentów opowiadania
- globalne czytanie wyrazów powiązanych z realizowaną tematyką

### **Ćwiczenia stymulujące rozwój pożądanых umiejętności społecznych:**

- nagradzanie pozytywnych zachowań pochwałą
- zachęcanie do samokontroli i samooceny
- umiejętność respektowania wspólnie ustalonych zasad
- ocenianie zachowań bohaterów i uzasadnienie tych ocen
- próby nazywania swoich emocji.