

## Grupa 5 latki- „Misie”

Termin realizacji: od 6 kwietnia do 9 kwietnia 2021r.

### TYGODNIOWA TEMATYKA ZABAW Z DZIEĆMI W DOMU

#### Wiosna na wsi

1. Oglądanie filmu edukacyjnego „Prace w polu na wsi”- poznajemy pracę rolnika oraz maszyny i narzędzie rolnicze.

- Oto przykładowe filmy, które można wykorzystać:

<https://www.youtube.com/watch?v=vO5NvfQ92bc>

<https://www.youtube.com/watch?v=I6EGdIPn8Lg>

<https://www.youtube.com/watch?v=nhBm9se9M4o>

2. „Nazywamy pracę rolnika”- zabawa słownikowa.

Dzieci opowiadają czym zajmuje się rolnik, jak nazywają się prace, które wykonuje rolnik. Rodzic może zapisywać odpowiedzi dzieci na kartce.

3. Zwierzęta na wsi- film edukacyjny.

<https://www.youtube.com/watch?v=-njNzJZ-388>

4. „Kurka”- praca plastyczna.

Dzieci z pomocą rodzica wycinają koło ( po uprzednim narysowaniu go cyrkiem) z bloku technicznego. Sklejają je tworząc stożek. Wycinają brakujące elementy z kolorowego papieru ( dziób, pazurki, czuprynę) i przyklejają w odpowiednie miejsca. Dodatkowo dzieci przyklejają oczka i po bokach skrzydełka z piórek. Prosimy o przesłanie zdjęcia wykonanej pracy. ( wzór pracy: <https://pracaplastyczna.pl/index.php/wielkanoc/304-kurki-wielkanocne>)

5. Słuchanie piosenki „Dziadek fajną farmę miał” i oglądanie animacji.

<https://www.youtube.com/watch?v=fUX5kYzzi5Q>

6. „Jesteśmy dziennikarzami”- przeprowadzenie wywiadu z rolnikiem.

Dzieci wcielają się w postać dziennikarza i przeprowadzają wywiad z rolnikiem ( lub rodzicem). Zadają pytania, które je interesują lub korzystają z poniższych propozycji:

- kto to jest rolnik? Jak inaczej go nazywamy?
- czym zajmuje się rolnik?
- czy każdy rolnik robi to samo?
- jak wygląda dzień rolnika?
- gdzie najczęściej mieszkają rolnicy?
- czy hodowcy też są rolnikami?
- jakie zwierzęta mieszkają na wsi?
- jak wygląda uprawa warzyw i owoców?
- jak wygląda praca rolnika obecnie, a jak dawniej?
- co oznaczają słowa: oranie, bronowanie, sianie, sadzenie, opryskiwanie, pielenie, zbieranie.

7. „Wiemy dużo o zwierzętach żyjących w gospodarstwie”- utrwalenie wiadomości poprzez oglądanie filmiku: <https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>

Dzieci udzielają odpowiedzi na poniższe pytania:

- obora to dom dla...
- buda to dom dla ...
- gdzie mieszka kura?
- gdzie mieszka koń?
- jak nazywamy małe krówki?
- co produkowane jest z mleka?
- jak nazywamy małe świnki?
- chlew to dom dla...?
- jak nazywają się małe koniki?

Następnie prosimy, aby dzieci podzieliły wyrazy będące rozwiązaniem powyższych pytań na sylaby, policzyły ich ilość i podały głoskę w nagłosie. Dzieci układają z liter ( dołączonych do pakietu) wyrazy: kot, kura, krowa, pies, owca.

8. „Wiejska zagroda”- makieta.

Dziecko z użyciem różnorodnych materiałów tworzy makietę gospodarstwa- technika i format dowolny ( np. budynki z opakowań po herbacie, zwierzęta z plasteliny). Prosimy o przesłanie zdjęcia wykonanej pracy.

9. Zabawy ruchowe dla dzieci w domu- dziecko bawi się i jednocześnie ćwiczy

- Muzyczna gimnastyka- ćwiczenia w podskokach

<https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU>

- Śpiewające Brzdące- A ram sam sam- piosenki dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI>

- Zatańcz z dzieckiem w domu do piosenki z Króla Lwa

<https://www.youtube.com/watch?v=BEu1WLjOokY>

10. „Odgłosy zwierząt”- zagadki słuchowe.

Dzieci słuchają i udzielają odpowiedzi.

<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

11. „Liczymy zwierzęta w gospodarstwie”- zabawa matematyczna. Doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania. Rozwiązywanie zadań z treścią ( do zabawy przygotować sylwety lub liczmany). Dzieci mogą wykorzystać do układania działania matematycznego cyfry z pakietu.

Oto przykłady zadań:

- a) W chlewie są 4 świny i 4 prosięta. Ile zwierząt mieszka w chlewiku?
- b) W stajni stoją 4 klacze i 3 ogiery. Ile koni mieszka w stajni?
- c) W kurniku na prawych grzędach jest 5 kur, a na lewych grzędach są 2 kury. Ile kur jest razem?
- d) W zagrodzie są 2 świny, 2 krowy i 3 kozy. Ile zwierząt jest w zagrodzie?
- e) W oborze jest 5 krów, 2 krowy wyszły na łąkę. Ile krów zostało w oborze?
- f) W budzie było 7 psów, 3 psy pobiegły do ogrodu. Ile psów zostało w budzie?

**Grupa Misie- uzupełniamy karty pracy „Planeta dzieci” wydawnictwo WSiP**

Cz. 3- strony: od 35 do 39; Zeszyt grafomotoryczny strony: od 55 do 56

**Drodzy Rodzice!**

**Pamiętajcie o gromadzeniu kart pracy dziecka i prac plastycznych czy robieniu zdjęć, które dokumentują pracę waszych dzieci.**