

Grupa

KRASNALE I BIEDRONKI

Termin realizacji: 12 kwietnia - 16 kwietnia 2021 r.

TYGODNIOWA TEMATYKA ZABAW Z DZIEĆMI W DOMU

CUDA I DZIWY

1. *Kosmos* - rozmowa na temat kosmosu po obejrzeniu filmików.

Kosmos – animacja edukacyjna

<https://www.youtube.com/watch?v=ahkKIg8NVS0>

Planety, księżyc, słońce – Czym jest kosmos

https://www.youtube.com/watch?v=RRKJDn_8Su0

Sluchanie piosenki *Małe ciała niebieskie* (kometa, asteroidy, meteor)

<https://www.youtube.com/watch?v=1Uz9NqDV5ZM>

2. Kosmos – praca plastyczna – materiały dowolne.

Przykłady do wyboru: *(można wykonać własną pracę na temat kosmosu)*

Kosmos w słoiku – praca plastyczna

<https://www.youtube.com/watch?v=E477bGpTi-c>

Galaktyka w słoiku – praca plastyczna

<https://www.youtube.com/watch?v=Jzs6wL2GKW0>

Wykonywanie pracy przedstawiającej naszą planetę.

Kolorowe gazety, nożyczki, bibuła, flamastry, klej.

- Wycinanie z kolorowych gazet elementów wybranych przez dzieci.
- Przyklejanie ich na jasnozielonych kartkach w kształcie koła.
- Uzupełnianie szczegółów flamastrami i kolorową bibułą.
- Wspólne oglądanie powstałych prac; zachęcanie do wypowiedzi na temat własnych prac.

3. Sluchanie piosenki - *W Układzie Słonecznym*

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>

W Układzie Słonecznym wirują planety
Wszystkie w innym tempie, okrążają Słońce
Różnią się kolorem, masą i rozmiarem
Lata lecą, one stale kręcą się wytrwale

Merkury, to ja! Jestem pierwszy i najmniejszy
Moją powierzchnie pokrywają ogromne kratery
Z własną pogodą nie umiem dojść do zgody
W dzień jest mi gorąco
W nocy bardzo marznę, brrr

Mam na imię Wenus
Jestem druga w kolejności

U mnie nieustannie upał jest bezlitosny
Wiruję wolno, nigdzie się nie śpieszę
I bardzo jasno świecę się na niebie

Tu Ziemia! Witam serdecznie! Czuję się świetnie
Zamieszkują mnie roślinki, zwierzątka i ludzie
Jestem trzecią planetą od Słońca
Moja atmosfera jest cudna
Mam dużo wody, więc śmiało wpadnij ochłodzić

Hej tu Mars, planeta numer cztery
Bardzo się czerwienię, jestem cały zardzewiały
Mam najwyższe góry i od groma pyłu
A! Nic nie widzę, znowu leci mi do oczu!

W Układzie Słonecznym wirują planety
Wszystkie w innym tempie, okrążają Słońce
Różnią się kolorem, masą i rozmiarem
Lata lecą, one stale kręcą się wytrwale

Joł, joł, Jowisz, największy olbrzym gazowy
Piąty od Słońca, na pewno nie przeoczysz
Choć moja masa jest potężna niezwykle
To z wszystkich planet kręcę się najszybciej

Siemanko tutaj Saturn, też się składam z gazów
Po moich pierścieniach poznasz mnie od razu
Wirują w nich kamienie, pył i sporo lodu
Jestem szósty od Słońca, w głowie to zakoduj

Cześć, to ja, lodowy gigant o imieniu
Uran Na mnie jest najniższa temperatura
Słynę z bladego, błękitnego koloru
Jestem siódmą planetą i wiruję na boku

Na koniec ja swoje trzy grosze wtrączę
Nazywam się Neptun i najdłużej okrążam
Słońce Tworzę huragany co powalą wszystko
Więc nie zbliżaj się zbytnio bo cię zdmuchnę jak piórko

W Układzie Słonecznym wirują planety
Wszystkie w innym tempie, okrążają Słońce
Różnią się kolorem, masą i rozmiarem
Lata lecą, one stale kręcą się wytrwale

4. Słuchanie opowiadania Schima Schimmela *Dzieci Ziemi* – pamiętajcie.

Gdzieś w najgłębszej aksamitnej czerni wszechświata krąży cudownie błękitny świat. Z daleka wygląda on jak prześliczna, niebiesko-biała, zamglona marmurowa kula. Ale im bardziej się zbliżamy, tym więcej widzimy kolorów – czerwienie, brązy, żółcie i wszystkie odcienie zieleni. Jest wiele światów unoszących się w przestrzeni, ale ten świat jest szczególny. To nie jest zwykły świat. Są bowiem na nim zwierzęta. Miliardy zwierząt. Więcej zwierząt niż wszystkich gwiazd, które mrugają z nocnego nieba.

A wszystkie owe zwierzęta są dziećmi tego świata. Ponieważ ten świat jest ich Matką.

My zaś nazywamy go Matką Ziemią. Zwierzęta nie są same na Matce Ziemi. Żyją tu również ludzie. Miliardy ludzi. Jest ich więcej niż gwiazd, które mrugają z nocnego nieba. Oni także są dziećmi Matki Ziemi. Tak więc zwierzęta i ludzie, i Matka Ziemia – to jedna wielka rodzina. I bawią się tu delfiny. I śpiewają ptaki. I tańczą gazy. I żyją ludzie.

W najgłębszej aksamitnej czerni wszechświata krąży rodzina Matki Ziemi. I zwierzęta pamiętają. One pamiętają Matkę Ziemię z czasów, zanim pojawili się na niej ludzie.

Pamiętają czas, gdy lasy były gęste, bujne i zielone. Gdy oceany i rzeki, i jeziora były przejrzyste i krystalicznie czyste. Gdy niebo było jasne i tak błękitne.

Zwierzęta pamiętają też chwile, kiedy ujrzały pierwszych ludzi.

Na początku zaledwie kilku. Ale potem coraz więcej i więcej, aż ludzie rozeszli się po całej Matce Ziemi.

Mimo to nadal zwierząt było więcej niż ludzi. I ludzie dzielili się Matką Ziemią ze zwierzętami. Jeszcze pamiętali, że zwierzęta są ich siostrami i braćmi.

Jeszcze pamiętali, że stanowią część jednej wielkiej rodziny. I zwierzęta, i ludzie – to oczy i uszy, i serce Matki Ziemi. Więc kiedy bawiły się delfiny, bawiła się Matka Ziemia. Kiedy śpiewały ptaki, Matka Ziemia śpiewała. Kiedy tańczyły gazy, Matka Ziemia tańczyła. A kiedy ludzie kochali, kochała i Matka Ziemia.

Mijały lata, rodziły się ludzie. Coraz więcej i więcej, i więcej. Aż wreszcie ludzi było więcej niż zwierząt. I ludzie zapomnieli. Zapomnieli dzielić się ze zwierzętami ziemią i wodą, i niebem Matki Ziemi. Zapomnieli, że zwierzęta to ich siostry i bracia. Zapomnieli, że wszyscy są częścią jednej wielkiej rodziny Matki Ziemi. Ludzie zapomnieli. Ale zwierzęta pamiętały. Wiedziały, że kiedyś będą musiały ludziom o tym przypomnieć.

I teraz każdego dnia nasze siostry i bracia przypominają. Bo kiedy bawią się delfiny, ludzie pamiętają. Kiedy śpiewają ptaki, także pamiętają. Kiedy tańczą gazy, także pamiętają.

A kiedy ludzie będą pamiętać, będą też kochać.

Rozmowa na temat opowiadania.

Wypowiedzi dzieci na temat wyglądu Ziemi, jej mieszkańców, ich postępowania.

Kosmita Ubu poznaje naszą planetę

https://www.youtube.com/watch?v=Pp_zeQXXaY8

5. Zabawy przy piosence *Każdy chciałby być odkrywcą.*

<https://soundcloud.com/user-956760406/ka-dy-chcia-by-by-odkrywca-s-i>

I. Znam już dobrze kraj nasz, Polskę,
miasta, góry, morze.

Byłem także w innych krajach –
zwiedziłem Europę.

Ref.: Chcę poznać cały świat:

kontynenty, morza, oceany.

A kiedy już na Ziemi wszystko zwiedzę,
rakiety w kosmos polecę.

II. Znam też inne kontynenty:

Azję i Afrykę,

a niedługo także zwiedzę

ogromną Amerykę.

Ref.: Chcę poznać cały świat...

III. Będę pływał wielkim statkiem,

latał samolotem,

podróżował autokarem

i jeździł autostopem.

Ref.: *Chcę poznać cały świat...*

Rozmowa na temat tekstu piosenki. - Mapa, globus.

– Kogo nazywamy odkrywcą?

– Czym można podróżować?

- ✓ Rodzic zwraca uwagę na sposób formułowania zdań przez dziecko podczas odpowiedzi. Pokazuje dziecku mapę i globus. Wskazuje na nich góry, morza, rzeki. Tłumaczy dziecku pojęcia występujące w piosence: *kontynent, ocean, morze.*
- ✓ Śpiewanie melodii piosenki na sylabach: *lu, lo, la, le.*
- ✓ Rytmiczne powtarzanie kolejnych wersów zwrotek.

6. Zabawa chustkami – szyfonowe chustki, szaliki, itp.

Przykłady zabaw:

- ✓ **Zabawa na odprężenie.** - *Nagranie spokojnej muzyki, odtwarzacz CD.*

Dzieci tańczą z chustkami przy nagraniu spokojnej muzyki.

- ✓ **Zabawa *Jesteśmy na planecie Chustolandia.***

Rodzic mówi, że istnieje planeta, na której mieszkańcy noszą chustki na różnych częściach ciała. Ta planeta nazywa się Chustolandia.

Dziecko nosi chustki na różnych częściach ciała. Co kilka minut zmieniają miejsca, na których je kładzie.

7. Ćwiczenia matematyczne *Kosmonauci.*

Nauka rymowanki, interpretacja ruchowa rymowanki zgodnie z tekstem.

*Kosmonauta idzie dróżką,
przypupuje jedną nóżką,
klaszcze w ręce raz i dwa,
podskakuje: hopsa, sa.
Już w rakiemie prosto siada,
kiwa głową na sąsiada,
ster rakiety w ruch już wprawia,
choć to wcale nie zabawa,
i rakieta się unosi,
bo ją o to ładnie prosi.*

Ćwiczenia matematyczne *Ilu kosmonautów leci rakieta?*

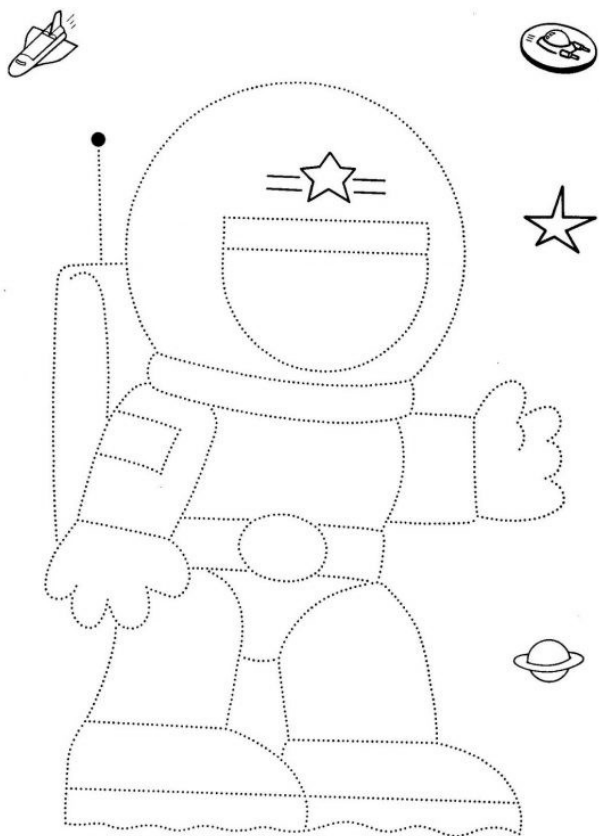
Dziesięć sylwet kosmonautów w różnych kombinezonach, kontury rakiety, liczmany, kartoniki z krążkami lub z liczbami.

- ✓ Rodzic układa przed dzieckiem sylwety dziewięciu kosmonautów w różnych kombinezonach. Dziecko układa sylwety kosmonautów pod konturem rakiety. Następnie dziecko układa przed sobą taką samą liczbę liczmanów i kartonik z odpowiednią liczbą krążków lub z liczbą, określającą, ilu kosmonautów wybierze się rakieta w podróż kosmiczną.
- ✓ Dołożenie przez rodzica jeszcze jednej sylwety kosmonauty – liczenie ich przez dziecko (10).
- ✓ Zabawa *Pierwszy, drugi* – prawidłowe posługiwanie się liczebnikami porządkowymi w zakresie dziesięciu.

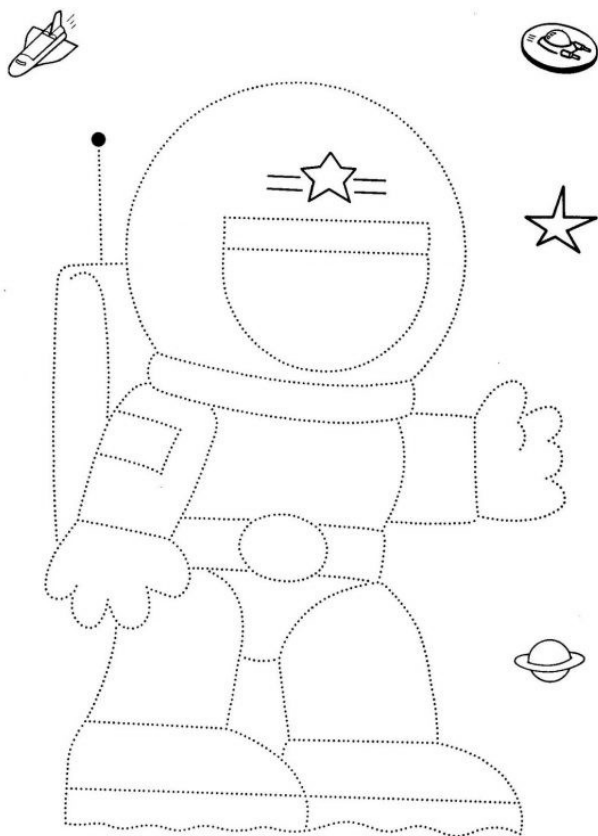
Sylwety kosmonautów. (proszę wydrukować kosmonautę w 10 egzemplarzach i dorysować brakujące elementy, można pobawić się i dziecko może rysować zgodnie z poleceniem rodzica)

✓ Układanie sylwet kosmonautów zgodnie z opisem rodzica.: pierwszy ma niebieskie szelki, drugi – z listków pasek wielki, trzeci – żółte okulary, czwarty – buty nie do pary, piąty – kieszonka całkiem sporą, szósty – torebkę czerwoną, siódmy – czarne rękawiczki, ósmy – dwa małe króliczki, dziewiąty – nos zakrzywiony, a dziesiąty jest zielony.

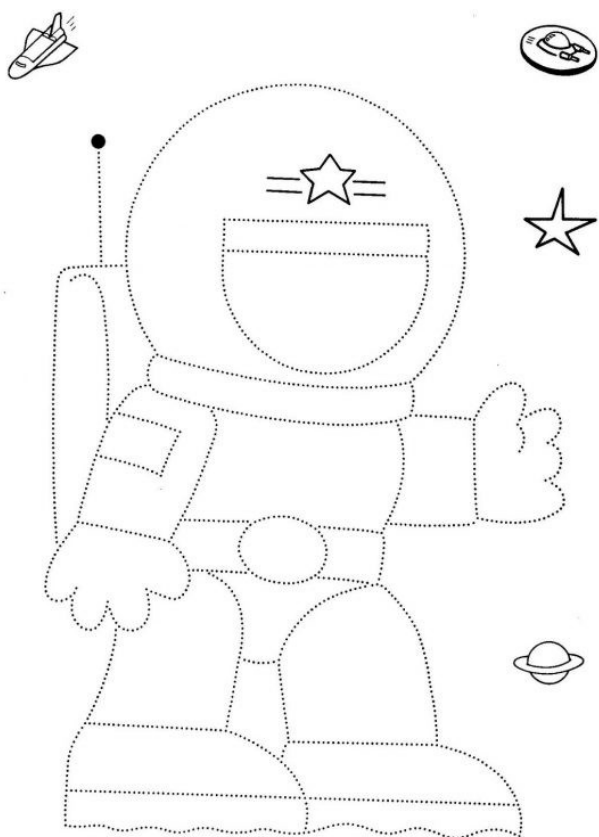
- ✓ Omawianie wyglądu kosmonautów, o których pyta rodzic., np. *Jak wygląda czwarty (piąty, dziesiąty...) kosmonauta?*



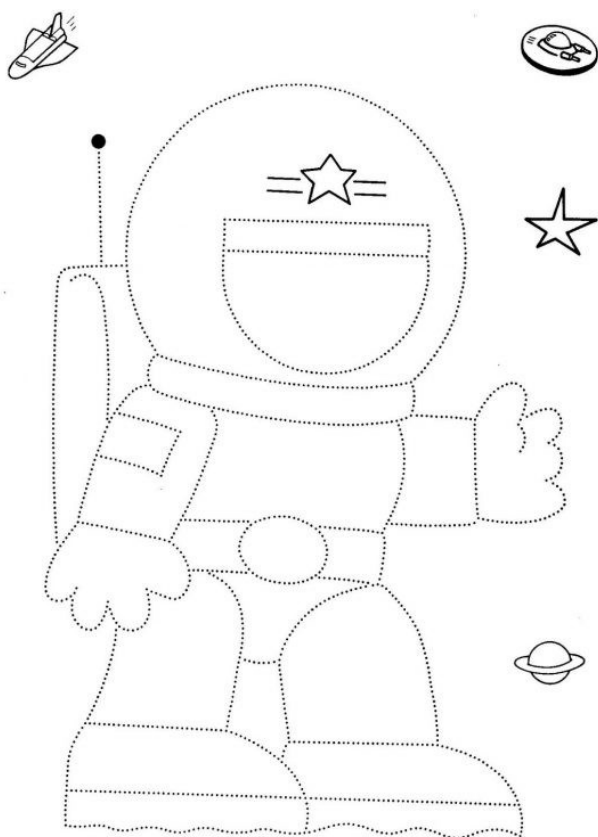
9



9



9



9

8. Rakiety kosmiczne – wykonywanie pracy przestrzennej z wykorzystaniem plastikowych butelek po napojach.

Nasze rakiety – wykonywanie wymyślonej przez dziecko rakiet z wykorzystaniem plastikowych butelek po napojach (różnej wielkości), folii samoprzylepnej i papieru kolorowego. Rakiety mogą być też wykonane z innych materiałów które są w domu.

Samodzielne działania dzieci.

9. Słuchanie wiersza *Halo, tu mówi Ziemia.*

Zapoznanie z wierszem.

Uświadamianie dziecku, że Ziemia jest kulą składającą się z dwóch półkul, że kręci się wokół własnej osi i krąży wokół Słońca, a na pełny obrót potrzebuje całego roku.

Można wykorzystać filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=ekY5oZDdQ4k>

*Dzień dobry, dzieci! Jestem Ziemia,
wielka, okrągła jak balonik.
Z tej strony – Słońce mnie opromienia,
a z tamtej – nocy cień przestonił.
Gdy jedna strona jest oświetlona,
to zaciemniona jest druga strona.
Wy zajadacie pierwsze śniadanie,
a spać się kładą Amerykanie.
Właśnie!
Bo ja się kręcę w krąg, jak bardzo duży bąk.*

*– Dobranoc! – wołam.
– Dzień dobry! – wołam,
to znaczy zrobiłam obrót dookoła.
A oprócz tego wciąż, bez końca,
muszę się kręcić wokół Słońca.
Nigdyście jeszcze nie widzieli
takiej olbrzymiej karuzeli!
Bo trzeba mi całego roku,
ażeby Słońce obieć wokół.*

Dzień i noc - filmik

https://www.youtube.com/watch?v=goNnKV_1YAY

Dzień i noc (dla 4 latków)

<https://www.youtube.com/watch?v=1ox9oGERipo>

10. Zabawy ruchowe przy piosence

- *Uśmiech*

<https://www.edumuz.pl/produkty/710/usmiech>

<https://www.facebook.com/436154513104949/videos/468712014273283>

- *Noga w prawo dostaw*

<https://www.facebook.com/przedszkolechodziej/videos/279745273733057>

- *Idę biegnę skaczę*

<https://www.facebook.com/przedszkoleniezapominajkaradom/videos/802361640379909>

Prosimy o codzienne czytanie dziecku bajki – czas ok.15 minut.

Karty pracy

Odkrywam siebie BB + cz. 3 str. 70 - 76

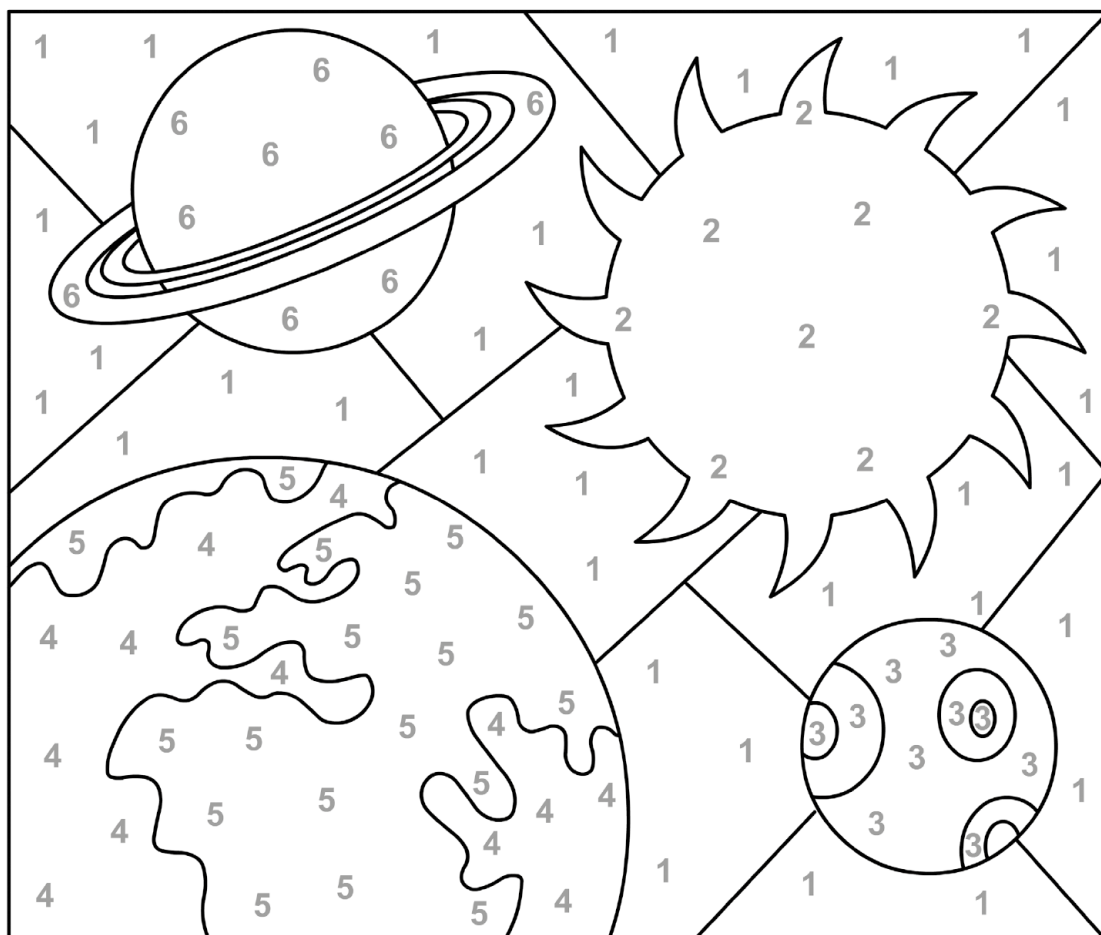
Odkrywam siebie Litery i liczby – str. 80 - 82

Odkrywam siebie A+ cz. 2 str. 26 - 27

Odkrywam siebie Przygotowanie do czytania, pisania i liczenia str. 40, 41 i 77



Pokoloruj obrazek według wzoru.



Ilustracja autorstwa Anny Nowocińskiej-Kwiatkowskiej pochodzi z książki *Przedszkolnik malucha. Poznaję cyferki. Kosmos* wydawnictwa Wilga (zapowiedź).

