

Grupa 5 i 6 - latków (rocznik 2013-2014)

Termin realizacji : **od 15 czerwca do 26 czerwca 2020r.**

TYGODNIOWA TEMATYKA ZABAW Z DZIEĆMI W DOMU

Witamy lato- wkrótce wakacje!

<http://images.dlaprzedszkoli.eu/przedszkolesanniki/plan-zdalnego-nauczania-gr-5-6-lat.pdf>

ANKIETA DLA RODZICÓW I DZIECI

Prosimy o wypełnienie ankiet i przesłanie do wychowawcy grupy. Ankiety przesyłamy do
08.06.2020r.

<http://images.dlaprzedszkoli.eu/przedszkolesanniki/ankieta-ewaluacyjna-dla-rodzicow1.odt>

<http://images.dlaprzedszkoli.eu/przedszkolesanniki/ankieta-ewaluacyjna-dla-dzieci2.odt>

Termin realizacji : **od 1 czerwca do 12 czerwca 2020r.**

TYGODNIOWA TEMATYKA ZABAW Z DZIEĆMI W DOMU

Wszystkie dzieci nasze są

<http://images.dlaprzedszkoli.eu/przedszkolesanniki/wszystkie-dzieci.pdf>

Uwaga przedszkolaki!

Dzieci na całym świecie bardzo lubią się bawić,
każde z nich ma swoją ulubioną zabawkę, z którą na pewno nie rozstaje się.

Zapraszamy Was do wspólnej zabawy plastycznej, pod hasłem

„Moja ulubiona zabawka”.

Prosimy o wykonanie zabawki według własnego pomysłu,

liczymy na Waszą kreatywność i zaangażowanie.

Możecie rysować, malować, wycinać, wykorzystać surowce wtórne, itp.

Zdjęcia wykonanych prac prosimy przesyłać do wychowawców grup w terminie do **10.06.2020r.**

Termin realizacji : **od 25 maja do 29 maja 2020r.**

TYGODNIOWA TEMATYKA ZABAW Z DZIEĆMI W DOMU

Rodzina jest najważniejsza

<http://images.dlaprzedzkoli.eu/przedzkolesanniki/rodzina-jest-najwazniejsza.pdf>

Termin realizacji : **od 18 maja do 22 maja 2020r.**

TYGODNIOWA TEMATYKA ZABAW Z DZIEĆMI W DOMU

Łąka w maju

<http://images.dlaprzedzkoli.eu/przedzkolesanniki/majowa-laka.pdf>

Termin realizacji : **od 11 maja do 15 maja 2020r.**

TYGODNIOWA TEMATYKA ZABAW Z DZIEĆMI W DOMU

TAJEMNICE KSIĄŻEK

<http://images.dlaprzedzkoli.eu/przedzkolesanniki/tajemnice-ksiazek.pdf>

***BARDZO WAŻNE ZADANIE :-)**

"Przedkolaki lubią książki- prezent z okazji Dnia Bibliotekarza"-

wykonaj rysunek/ laurkę lub inny upominek

dla naszych Pań Bibliotekarek, aby wiedziały że o nich pamiętamy

i na pewno odwiedzimy naszą Bibliotekę w Sannikach, gdy tylko będzie to możliwe :-)

Przesłane zdjęcia Waszych prac wydrukujemy, złożymy w jedną wspólną książkę

i wyślemy do Biblioteki w Sannikach z dopiskiem-

Prezent z okazji Dnia Bibliotekarza

Przedkolaki z Sannik

Prosimy o podpisanie prac dzieci w widocznym miejscu.

Zdjęcia prac wysyłamy do wychowawcy grupy

lub na e-mail przedzkolesanniki@wp.pl

Termin realizacji : **od 4 maja do 8 maja 2020r.**

TYGODNIOWA TEMATYKA ZABAW Z DZIEĆMI W DOMU

POLSKA- MOJA OJCZYZNA

<http://images.dlaprzedzkoli.eu/przedzkolesanniki/polska-moja-ojczyzna.docx>

Termin realizacji : **od 23 kwietnia do 30 kwietnia 2020r.**

TYGODNIOWA TEMATYKA ZABAW Z DZIEĆMI W DOMU

DBAMY O NASZĄ PLANETĘ

<http://images.dlaprzedzkoli.eu/przedzkolesanniki/dbamy-o-nasza-planete1.docx>

Termin realizacji : **15 kwietnia – 22 kwietnia 2020r.**

TYGODNIOWA TEMATYKA ZABAW Z DZIEĆMI W DOMU

Zwierzęta na wiejskim podwórku

1.Zwierzęta na wsi

– film edukacyjny, czytamy (3:37 min.)

<https://www.youtube.com/watch?v=-njNzJZ-388>

2.Zwierzęta na wsi

– zagadki odgłosy zwierząt (7:15 min.)

<https://www.youtube.com/watch?v=qQtJP40a1Iw>

3.,Na wiejskim podwórku”

- tworzenie makiety gospodarstwa. Technika dowolna. (Np. lepienie zwierząt z plasteliny, modeliny, innej masy itp., płotki z patyczków, budynki z pudełeczek, itd.- robimy zdjęcie).

Można wykonać także prace polegającą na obrysowaniu cieni zwierząt, następnie pokolorowaniu ich i dorysowaniu budynków znajdujących się w gospodarstwie.

4.Gdzie mieszkają zwierzęta ?

- bajka (11:23min.)

<https://www.youtube.com/watch?v=aE3f4zj-rL8>

5.Co jedzą wiejskie zwierzęta?

– film edukacyjny (10:38min.)

<https://www.youtube.com/watch?v=2LOpSLZe2RA>

6.Piosenka „Dziadek farmę miał”

- słuchanie i śpiewanie.

<https://www.youtube.com/watch?v=fUX5kYzzi5Q>

7.Skąd się bierze mleko?

- film edukacyjny. Słuchanie opowieści rolnika. (5:57 min.)

<https://www.youtube.com/watch?v=xJRi9ykdZP0>

8.W krainie sera czyli jak powstają sery ?

- pokaz sera białego , oglądanie filmu . (6:17 min.)

<https://www.youtube.com/watch?v=adyD07I9shY>

9.„Zdrowe kanapki”

– kompozycje z użyciem sera , jajka, warzyw itd.

Propozycja - filmiki „5 kolorowych kanapek” , „Gotowanie dla dzieci- zabawna kanapka”

Dokumentujemy pracę dziecka– zdjęcie.

<https://www.youtube.com/watch?v=tNpS5IRaO4w>

<https://www.youtube.com/watch?v=M1NRI2AOeqY>

10. Zabawy badawcze

– propozycja do obejrzenia eksperymentów

https://www.youtube.com/watch?v=dtsnC2am0_w

- napięcie powierzchniowe (mleko i barwniki) (3:53 min.)

<https://www.youtube.com/watch?v=MYRWigC-aB0>

11. Piosenka „Pieski małe dwa”

- słuchanie i śpiewanie.

<https://www.youtube.com/watch?v=b0iMFXrR-uw>

12. Historia pisklęcia

– bajka (5:45 min.)

https://www.youtube.com/watch?v=O_tNxwGo0U

13. Kogut i kura

– film edukacyjny (5:15 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=eRXhIPIBwul>

14. Gumowe jajko

– obejrzyj film , możesz w domu zrobić doświadczenie.

<https://www.youtube.com/watch?v=EXJtvYG8SeE>

15. Zabawy ruchowe dla dzieci w domu

- dziecko bawi się i jednocześnie ćwiczy

- „ Powitanie i rozgrzewka”

<https://www.youtube.com/watch?v=l-P0PfiZp9E>

- KTO JAK SKACZE – Wygibasy z naszej klasy - piosenka dla dzieci, dziecięce hity!

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

- „TANIEC ZYGZAK ‘

<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

- „Głowa, ramiona, kolana pięty”

<https://www.youtube.com/watch?v=178D-0TKWBM>

16. „Sowa mądra głowa uczy cyferek”

- liczenie i utrwalanie znaków cyfr.

<https://www.youtube.com/watch?v=DtiYKKb6J1U>

17. „**Matematyka w zagrodzie**” – Rodzic przygotowuje dla dziecka liczmany, np. nakrętki po napojach. Dzieci układają je zgodnie z treścią zadań i przeliczają, np.:

- 1). W gospodarstwie pani Marysi są: 2 krowy, 3 kozy i 1 koń. Ile pani Marysia ma zwierząt?
- 2). Na słońcu wygrzewają się 2 koty i 3 pieski. Ile zwierząt wygrzewa się na słońcu?
- 3). Po podwórku chodzi 1 krowa, 2 konie, 4 pieski i 1 kot. Ile zwierząt jest na podwórku? .

Długi, krótki – ćwiczenia w mierzeniu długości.

Ćwiczenia dotyczące zrozumienia stałości miary.

Osiem sznurówek lub sznureczków w dwóch różnych kolorach.

- - rodzic układa ze skakanek dwie drogi (każda składa się z czterech sznurowadeł w tym samym kolorze, np. droga czerwona i droga żółta).

Dwie drogi równoległe.

N. pyta:

– *Czy obie drogi mają taką samą długość?*

Jedna z dróg zakręca.

– *Czy teraz drogi mają taką samą długość?*

– *Dlaczego uważacie, że czerwona droga jest dłuższa?*

- - rodzic wraca jeszcze raz do pierwszego przypadku.

– *Czy drogi mają taką samą długość?*

– *Dlaczego tak uważacie?*

Jedna z dróg zakręca.

- *Czy drogi nadal mają taką samą długość?*
- *Jak można udowodnić, że są tej samej długości?*

(Drogi mają taką samą długość, bo nadal są te same cztery skakanki, tylko przesunięte).

Mierzenie szerokości dywanu stopa za stopą.

Mały dywan.

Rodzik potem dziecko mierzy szerokość dywanu, stawiając stopę przed stopą (palce jednej stopy dotykają pięty drugiej stopy) i głośno licząc.

- *Dlaczego wyszły wam różne wyniki?*
- *Czy wasze stopy są jednakowej długości?*

Mierzenie długości dywanu krokami.

Mały dywan.

Rodzik potem dziecko mierzy długość dywanu krokami, które głośno liczy.

- *Dlaczego wyszły wam różne wyniki?*
- *Z czym jest związana długość waszych kroków? (Ze wzrostem).*

Pokaz linijki, miarki krawieckiej.

Linijka, mały dywan.

Rodzik potem dziecko mierzy linijką długość małego dywanu.

18. Uzupełnianie kart pracy

Ćwiczenia w liczeniu, grafomotoryczne, utrwalanie liter, ćwiczenia w czytaniu, percepcja wzrokowa, spostrzegawczość, rozwój mowy, logiczne myślenie.

6-latki Karty WSiP Plac zabaw Nr3 str.35 - 39 ,Księga zabaw str.58-59.

5 - latki **Nowe przygody Olka i Ady**

Karty pracy cz. 4 str. 3-11

Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia str. 69 - 71

Książka str. 62 - 65

6 - latki **Nowe przygody Olka i Ady**

Karty pracy cz. 4 str. 3 - 11

Litery i cyfry cz. 2 str. 64 - 69

Książka str. 62 - 65

- **Kubuś Puchatek**

<https://kubus.pl/rusz-sie/?fbclid=IwAR3vl-zkb0mnIGCMYFZndczyJK7E5i97DfxOgspKvsxYi8BT1VLABnABT88>

- graj

- ruszaj się

- oglądaj

- audiobooki - bajki tradycyjne współczesne

- **miesiące - utrwalanie nazw miesięcy - nauka na pamięć wiersza o kwietniu**

https://www.youtube.com/watch?v=mUXa5Hg_QzI

Termin realizacji: **1 kwietnia - 8 kwietnia 2020r.**

TYGODNIOWA TEMATYKA ZABAW Z DZIEĆMI W DOMU

WIELKANOC

Na początek zapraszamy tu --> [http://images.dlaprzedzkoli.eu/przedzkolesanniki/rodzinne-tradycje-wielkanocne-i-edycja\(1\).pdf](http://images.dlaprzedzkoli.eu/przedzkolesanniki/rodzinne-tradycje-wielkanocne-i-edycja(1).pdf)

1. Oglądanie filmu edukacyjnego „Wielkanocne przygotowywania” – poznamy zwyczaje i tradycje.

- Oto przykłady filmów , które możemy wykorzystać.

<https://www.youtube.com/watch?v=NnCZY1CsAYo>

<https://www.youtube.com/watch?v=cKX2EsZk6ZA>

<https://www.youtube.com/watch?v=v2XRfSYrvb0>

2. Opowiadanie „Bajeczka wielkanocna” - Agnieszka Galica

- dziecko po wysłuchaniu opowiadania ma odpowiedzieć na następujące pytania: Kogo najpierw obudziło słońce? Kto był drugi? Kto – trzeci? Dlaczego słońce budziło bazie, kurczaczka, zajączka i baranka? Jakie święta zbliżają się do nas wielkimi krokami? Jak przygotowujemy się do świąt Wielkanocnych? Jakie znacie tradycje świąt Wielkanocnych?

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe

Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

– Jeszcze chwilkę – mrucały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?

A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

– Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej.

Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno.

– Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewiązało czerwoną kokardką.

– Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w brudzie pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

– Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez

wielkanocnego Zajączka? Popilnij Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić jeszcze kogoś.

– Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

– Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

– Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.

– Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.

A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzień-dzień, dzień-dzień.

Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.

Co to? Co to? – pytał Zajączek.

– Dlaczego tak dzwoni? – pisał Kurczaczek.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.

– To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

W Wielkanocny poranek

Dzwoni dzwonkiem Baranek,

A Kurczątko z Zającem

Podskakują na łące.

Wielkanocne Kotki,

Robiąc miny słodkie,

Już wyrzały z pączka,

Siedzą na gałązkach.

Kiedy będzie Wielkanoc

Wierzbę pytają

3. „Symbole Wielkiej Nocy” – zabawa językowa.

- Dziecko otrzymuje (wydrukować wyrazy) wyrazy: piłka, igła, stół, aparat, noga, koło, ananas (hasło: pisanka).
- Obrysowuje pierwszą literę w każdym wyrazie . Prosimy dziecko aby ułożyło wyrazy jeden pod drugim w kolejności jak niżej a potem odczytało pierwszą literę- jaki powstał wyraz?

piłka,

igła,

stół,

aparat,

noga,

koło,

ananas

- Propozycje innych haseł, które możemy ćwiczyć z dzieckiem: baranek, palemka

4. Zabawy ruchowe dla dzieci w domu - dziecko bawi się i jednocześnie ćwiczy

- „Powitanie i rozgrzewka”

<https://www.youtube.com/watch?v=l-P0PfiZp9E>

- KTO JAK SKACZE – Wygibasy z naszej klasy - piosenka dla dzieci, dziecięce hity!

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

- „TANIEC ZYGZAK “

<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

- „Głowa, ramiona, kolana pięty”

<https://www.youtube.com/watch?v=l78D-0TKWBM>

5. Słuchanie i nauka wiersza na pamięć - „Pisanki” Krystyna Parnowska - Różecka

Pisanki, pisanki, jajka malowane

Nie ma Wielkanocy bez barwnych pisanek

Pisanki, pisanki, jajka kolorowe

Na nich malowane bajki pisanekowe

Na jednej kogucik, a na drugiej słońce

Śmieją się z trzeciej laleczki tańczące

Na czwartej kwiatuszki, a na piątej gwiazdki

Na każdej pisance piękne opowiastki.

- Pisanki– rysowanie pięciu pisanek i ozdabianie zgodnie z treścią wiersza (będą dla dziecka szybkim sposobem nauki wiersza na pamięć)

6. Jajka wielkanocne – działalność plastyczna

- kolorowanie wybranego konturu , malowanie wyduszki, wycinanie elementów i ozdabianie konturu jajka (dziecko wybiera metodę wykonania – dajemy materiały).Poniżej wzory do wydruku- najlepsza wielkość obrazka A5
- <http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/pisanki>
- Możemy dziecku pokazać jak ozdabia się jajka wielkanocne – film na youtube

https://www.youtube.com/watch?v=_OctS7iVaIg

<https://www.youtube.com/watch?v=27YCnJDHUKk>

7. Zabawa matematyczna „Liczymy jajka”–dodawanie i odejmowanie w zakresie10.

- wykorzystujemy szablon 10jajek , które dziecko wcześniej wycina .
- mówimy treść i razem z dzieckiem układamy obraz
- dziecko liczy i podaje wynik dodawania lub odejmowania.
- potem pokazujemy zapis graficzny – do każdego zadania np. a) $3 + 2 = 5$.
- dziecko próbuje samodzielnieukładaćzapis graficzny czyli cyfry i znaki.

Zabawę powtarzamy kilka razy . Oto treść zadań:

- a). Ola do koszyka włożyła 3 pisanki. Zosia dołożyła jeszcze 2. Ile pisanek jest w koszyku?
- b). Kasia włożyła do koszyka 2 pisanki. Zosia włożyła 3 pisanki. Przyszedł Jaś i też włożył 3 pisanki. Ile pisanek jest w koszyku?
- c). Mama pomalowała 3 pisanki. Tata pomalował 4 pisanki. Ich synek pomalował tylko 1 pisanek. Ile pisanek pomalowali razem.
- d). W koszyku było 7 jajek do malowania pisanek. Przyszedł Krzys i potłukł 3 jajka. Ile jajek pozostało do pomalowania?

8. Zabawy przy muzyce ,słuchanie muzyki ,śpiewanie piosenki „Pisanki”

- dziecko skacze przy muzyce, leży i słucha muzyki, śpiewa piosenkę . Poniżej przykładowe linki :

zabawa ruchowa przy piosence „Zajac”

<https://www.youtube.com/watch?v=wHBttUjMPHc&list=RDQMGvk3-dEl9no&index=2>

piosenka do słuchania - „ŚWIĘTA Z JAJKIEM I ZAJĄCEM”

<https://www.youtube.com/watch?v=xAhMOdXuujg&list=RDQMGvk3-dEl9no&index=1>

Piosenka „Pisanki, pisanki”

<https://www.youtube.com/watch?v=HhkpcqoWoA8>

piosenka Śpiewające Brzdące – „Hopla, hopla!”

<https://www.youtube.com/watch?v=t-jVEPrPR9c&list=RDQMGvk3-dEl9no&index=3>

9. Historyjki obrazkowe –określanie następstw zdarzeń w historyjce.

Nr1 - „Kura i kurczątka” (źródło: www.printoteka.pl)

- Polecenie dla dziecka – wytnij obrazki , ułóż i opowiedz treść historyjki , naklej w prawidłowej kolejności obrazki na karton Masz pomysł dorysuj treść piątego obrazka.

<http://images.dlaprzedzkoli.eu/przedzskolesanniki/historyjka-obrazkowa1.docx>

Historyjka Nr2 „Wyklucie się kurczątka” (źródło - www.printoteka.pl)

<http://images.dlaprzedzkoli.eu/przedzskolesanniki/historyjka-obrazkowa2.docx>

10. Zabawa słowna – rozwijanie logicznego myślenia

Rozwiązywanie zagadek słownych:

Długie uszy mały ogon, bardzo jest nieśmiały

I z ogonkiem jak pomponik, przez zielone pola goni (zajac)

Drugi zwierz całkiem mały, ma dwa rogi, cztery nogi

Z wełny kożuch na mróz srogi, trawę skubie cały ranek ten biały ...(baranek)

Żółciutkie kureczki za kurą się toczą.

Kryją się pod skrzydła gdy wroga zobaczą.(kurczaczki)

Kura je zniosła, mama przyniosła

Ugotowała i dzieciom dała.(jajko)

A jak nazywają się jajka, białe żółte ozdabiane

Na Wielkanoc darowane. (pisanki)

- **Przygotowanie do nauki czytania** - dzielenia wyrazu na sylaby, zdania na wyrazy, wyrazu na głoski.

Wyrazy : pisanki , jajko, baranek, zajac, Wielkanoc.

- **podział wyrazów** będących rozwiązaniem zagadek **na sylaby** – przeliczenie, wyróżnianie głosek w nagłosie i wygłosie;
- **podział zdań na wyrazy** (policzenie wyrazów w zdaniu - dzieci dzieląc wyrazy na sylaby zdanie na wyrazy – robią tyle przysiadów, klaszczą, tupią uderzają dłońmi o kolana ile sylab w wyrazie lub wyrazów w zdaniu .)

Zbliżają się Święta
Wielkanocne. Malujemy kolorowe pisanki. Pieczemy świeże pachnące mazurki. Idziemy do kościoła święcić pokarmy. Dokładnie sprzątamy mieszkanie. Pomagamy mamie.

Polowanie na głoski” – zabawa słuchowa.

- Umawiamy się z dzieckiem, że jeśli usłyszy wyraz z podana głoską musi np. klasnąć, stanąć, itp.
- Następnie wypowiadamy różne wyrazy. Jeżeli dziecko usłyszy podaną głoskę sygnalizuje to umówionym znakiem.

„i” – igła, indyk, mak, igloo, sok

„k” – karuzela, sok, kapusta, lok, nos, sowa,

„w” – wąż, wazon, foka, fotel, flaga, waga, wałek, farba, worek

„c” – dzwon, kot, cukierek, taca, klocki, cytryna, cebula,

„j” – jajka, jagoda, igła, jabłko, jeź, lizak, jaszczurka, miś

11. „Koszyczek wielkanocny” – przestrzenna praca plastyczna .

- Dzieci mogą wykorzystać różne materiały ,które im podamy . Liczy się pomysłowość a potem zrobimy zdjęcie .

12. „Wielkanocne obliczenia” – zabawa matematyczna.

- Dzieci siadają przy stolikach, na których leżą liczmany, np. nakrętki po napojach, klocki itp..
- Rodzic podaje treść zadania, dziecko oblicza za pomocą liczmanów:

W pewnym domu do świątecznego śniadania zasiadły następujące osoby: mama, tata, ciocia Basia z wujkiem Piotrem i dwiema córeczkami, babcia Frania i mały Michaś. Ile osób siadło do świątecznego śniadania?

Kasia ozdabiała świąteczny mazurek. Przygotowała 10 migdałów. Po chwili przyszedł Maciek i zjadł 2 migdały. Ile migdałów zostało Kasi do ozdobienia mazurka?

Na stole leżało osiem jajek. Mama zjadła jedno, a tata dwa. Ile jajek zostało na stole?

Zuzia robiła wielkanocną palmę. Przyczepiła na niej 3 czerwone kwiaty, 2 żółte kwiaty i 4 fioletowe. Niestety, klej był zbyt słaby i 2 kwiaty się odczepiły. Ile kwiatów zostało na palmie?

13. Dodatkowo utrwalamy z dziećmi litery samogłoski i spółgłoski oraz cyfry. Pomocny będzie rodzicom film edukacyjny :

„Sowa mądra głowa uczy samogłosek”

<https://www.youtube.com/watch?v=4Qm9YgDemhQ>

„Sowa mądra głowa uczy spółgłosek

<https://www.youtube.com/watch?v=UjpKoAMmc9>

„Sowa mądra głowa uczy cyferek”

<https://www.youtube.com/watch?v=DtiYKKb6J1U>

14. Prosimy o codzienne czytania dziecku bajki – czas ok.15 minut. Można wykorzystać audiobooki , oto propozycje:

„Czapka Niewidka” <https://www.youtube.com/watch?v=KSvS7Pc5f9E&t=260s>

„Kopciuszek” <https://www.youtube.com/watch?v=v32F4zGIHSM>

„Latający kufer” <https://www.youtube.com/watch?v=UF2y7i4t0cQ>

„Złota rybka” <https://www.youtube.com/watch?v=Hf57ddFwL2Q>

„Lalka dobrze wychowana” <https://www.youtube.com/watch?v=s1j2jR4BmEM>

w dniach 2 - 8 kwiecień 2020 r.

5 - latki **Nowe przygody Olka i Ady str. 22 - 32**

5 i 6 - latki **Nowe przygody Olka i Ady str. 62 - 80**

6 -latki **Plac zabaw nr 3 str. 40-44 oraz Księga zabaw str 60-61**

Poranki Freblowskie dla Dzieci cz.3

Dziś rozgrzewamy nasze rączki:)

Poranki Freblowskie dla Dzieci cz.4

Dzień dobry, przywitanki - wyliczanki pomału wchodzą nam w krew:)

Drodzy Rodzice !

Pamiętajcie o gromadzeniu kart pracy dziecka i prac plastycznych czy robieniu zdjęć, które dokumentują pracę waszych dzieci.

Pozdrawiamy rodziców i dzieci . Życzymy zdrowych i wesołych świąt !

Grupa 5 i 6 - latków (rocznik 2013-2014)

Termin realizacji: 25 marzec - 1 kwiecień 2020 r.

TYGODNIOWA TEMATYKA ZABAW Z DZIEĆMI W DOMU

WIOSNA KOŁOROWA I RADOSNA

- **Prosimy rodziców o dokumentowanie pracy dziecka za pomocą zdjęć, które wysyłamy na e-mail: przedszkolesanniki@wp.pl**
(jedno zdjęcie z zadania)
- **Karty pracy oraz zadania plastyczne gromadzimy w teczce, którą zakładamy dziecku - po powrocie do przedszkola pokazujemy ją wychowawcy grupy.**
- **W przypadku, gdy link jest nieaktywny proszę skopiować link i wkleić w wyszukiwarce.**

1. Wiosenne zielone ogródeczki.

„Świeci słońeczko jasne,
Wiosenny wieje wiatr,
Że aż przedszkolakom,
Chce się iść przez świat!!!”

Zachęcamy nasze przedszkolaki, aby wspólnie z Rodzicami spróbowały stworzyć w swoich domach zielone kąciki przyrody.

Możecie:

- posadzić szczypiorek,
- fasolę i kwiatki,

- posiać rzeżuchę
- oraz inne wiosenne rośliny.

Podczas prac w swoim kąciku przyrody uważnie przyglądajcie się roślinkom, dbajcie o nie i nie zapominajcie o podlewaniu.

Pochwalcie się nam swoimi wiosennymi ogródeczkami, tym jak pielęgnujecie swoje rośliny (poprosimy o zdjęcie).

2. Zabawa badawcza „Czy rośliny piją wodę?”

Co będzie nam potrzebne?

- liść kapusty pekińskiej
- woda
- pojemnik przezroczysty
- barwnik spożywczy lub bibuła.

Na stronie dokładny sposób wykonania doświadczenia

<http://www.pedagogpisze.pl/2016/02/czy-rosliny-pija-wode.html>

3. Film edukacyjny „Wiosna - pierwsze oznaki w przyrodzie”

- obejrzyj film i nazwij oznaki wiosny (film trwa ok. 5 min.)

https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY

4. „Bazie”- zabawa plastyczna.

Materiały i przybory:

- biała kartka A4
- brązowa i biała farba
- pędzel i podkładka

- stara gazeta
- wata
- plastelina
- klej

<https://ekodziecko.com/bazie>

*** W przypadku nie posiadania takich samych materiałów, można je zastąpić innymi.**

5. Inspiracje do zabawy przy piosence „ Znów przyszła wiosna”

- Zaśpiewaj z nami piosenkę
- Narysuj Panią Wiosnę
- Powiedz, jakie zwierzęta powitały Panią Wiosnę, policz je
- Tańcz jak Pani Wiosna

https://www.youtube.com/watch?v=iN6YfhYeZhs&fbclid=IwAR2xT_JqMIVcuLSb-W85tIaG-b1r5WVhalkj0Z7gCG-eV_pG0Yzs47bwinc

6. Poznaj Pana Bociana - działalność plastyczna dziecka.

<https://www.youtube.com/watch?v=PMUUm7Xx-Fw>

następnie wykonaj „Rodzinkę bocianów”

Potrzebne:

- kolorowy karton (żeby białe płatki były na nim widoczne)
- płatki kosmetyczne
- czerwona mulina
- nożyczki
- klej
- paski papieru – najlepiej z niszczarki lub z wypełnień paczek
- czarny flamaster

Na stronie dokładny opis

<https://www.mamawdomu.pl/2013/04/rodzina-bocianow.html>

** W przypadku braku materiałów pracę wykonujemy wg własnego pomysłu.*

7. Wesołe zabawy i ćwiczenia ze Świeżakami (BAWIMY SIĘ CODZIENNIE)

<https://www.youtube.com/watch?v=Vq4LxW6QX7I>

8. Wiosenne karty pracy do pobrania i wydrukowania (proszę wybrać 3 karty).

https://przedszkolankowo.pl/2017/03/08/wiosenne-karty-pracy-zestaw-1/?fbclid=IwAR1t5VDBp_u7t5y0Kiy1dQxX8_Mrc0p0A6nTW18QLG_rqFnq38uJMjBu6d8

9. W celu utrwalenia pojęć matematycznych proponujemy skorzystać ze strony internetowej

<http://www.froebel.pl/do-pobrania/freblowskie-poranki-materialy>

Poranki Freblowskie dla Dzieci cz.1

(dni tygodnia) - ok. 15 min.

Poranek Freblowski dla dzieci cz. 2

(Kolory, bryły i owoce...) - ok. 19 min.

10. Karty pracy do tematyki: do druku, wykonania - dla chętnych

www.mac.pl/publikacje

w dniach 25 marzec - 1 kwiecień 2020 r.

5 i 6 - latki **Nowe przygody Olka i Ady** str. 52 - 61

- *Ciekawe strony internetowe, które warto odwiedzić szukając inspiracji do zabawy z dziećmi*

<https://www.youtube.com/channel/UC7VW0C0AISsaku9fXHkd9mQ>

<https://www.domowyprzedszkolak.pl/cat/gry-3?fbclid=IwAR0vpauR7KOrRySNDrBt7eH6THDSGcPDJqCYUIe-IlFhk777eTANWXMQGfs>

<https://eprzedszkolaki.pl/gry-edukacyjne?fbclid=IwAR1RwPYV40l--nYpOAw1tmvbzjxxMjDdwcwdkyJCvXGUDweC1KUz5G12wp4>

- *Bajki do słuchania*

<https://www.youtube.com/watch?v=Xe3B8tGjKXE&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3R4ZfdznfIMjCrkJiXIEeIFpcBG-YjRFO5PH2FqE2OD9I0DXkYC5iYFjw>

<https://www.youtube.com/watch?v=oluP6vCQYx0>

<https://www.youtube.com/watch?v=QLNM4E1YUIU>