

INSPIRACJE NA CODZIENNE AKTYWNOŚCI W RAMACH

#20MINUTDLAMATEMATYKI

DLA DZIECI I RODZICÓW

Opracowały: Z. Jastrzębska-Krajewska (@pani_ _zuzia)

STYCZEŃ 2021

utrwalanie liczenia wstecz od podanej liczby (stopień trudności w zależności od wieku dziecka i jego umiejętności liczenia)	<ul style="list-style-type: none">- wspomaganie nauki liczenia- wspomaganie nauki odejmowania
gra słowna: „gdy byłem w zoo widziałem: żyrafę” [każda następna osoba powtarza zdanie, mówi zwierzęta w kolejności podanej przez poprzedników i dodaje jedno zwierzę]	<ul style="list-style-type: none">• trenowanie pamięci• wspomaganie koncentracji uwagi• wspomaganie myślenia przyczynowo-skutkowego•
- „kalambury” z ciastoliny [rysujemy hasła na małych karteczkach, zamiast pokazywania - lepimy z ciastoliny np. okulary, kubek]	<ul style="list-style-type: none">• wspomaganie w klasyfikowaniu• wspomaganie w tworzeniu siatek pojęciowych - definicji pojęć• synteza pojęć
Sałatka owocowa - krojenie jabłek, bananów, dzielenie pomarańczy na równe części	<ul style="list-style-type: none">• Naturalne wprowadzanie ułamków* jeśli będziemy dzielić owoce podczas krojenia na równe części, naturalnie możemy zacząć mówić o ułamkach: policz, ile jest części (np. 8 części), każda część to jedna część z ośmiu, a to są dwie części z ośmiu, itd.
odbijanie wzorów namalowanych farbami po złożeniu kartki w połowie - wprowadzenie osi symetrii	<ul style="list-style-type: none">• nauka pojęć geometrycznych
eksperyment: co się stanie z kostką lodu, kiedy: -wyjmiemy ją z zamrażarki, -włożymy ją do garnka i wstawimy na gaz (płytę), -wodę ponownie włożymy do zamrażarki	<ul style="list-style-type: none">• poznanie stanów skupienia poprzez doświadczanie
zabawa słowna: gdzie leży? [lalka, klocki, książka...]	<ul style="list-style-type: none">• wspomaganie nauki klasyfikacji• wspomaganie nauki orientacji w przestrzeni - relacje między przedmiotami• wspomaganie w poprawnym używaniu przyimków