

INSPIRACJE NA CODZIENNE AKTYWNOŚCI W RAMACH
#20MINUTDLAMATEMATYKI
DLA DZIECI I RODZICÓW

Opracowały: Z. Jastrzębska-Krajewska (@pani_ _zuzia)

MARZEC 2021

<p>-odliczanie dni do WIELKANOCY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenie pojęć kalendarzowych • Dostrzeganie upływu czasu • Wspomaganie intuicji liczenia - Mierzenie czasu
<p>-<u>nadal odliczamy</u> ile dni zostało do wiosny - tworzenie kalendarza odliczającego czas do 21. marca</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenie pojęć kalendarzowych • Dostrzeganie upływu czasu • Wspomaganie intuicji liczenia
<p>-nauka gry w warcaby</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wspomaganie dzieci w rozwijaniu myślenia przyczynowo-skutkowego • Ćwiczenie skupienia uwagi • Hartowanie emocjonalne • Przeżywanie sukcesu/porażki (dorosły powinien zadbać o wsparcie dzieci w nauce przeżywania porażki)
<p>-utrwalanie pór roku i kolejności, w jakiej występują rozpoczynając od:</p> <p>A) Wiosna-lato-jesień-zima-wiosna... B) Lato-jesień-zima-wiosna-lato... C) Jesień-zima-wiosna-lato-jesień... D) Zima-wiosna-lato-jesień-zima...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wspomaganie dzieci w dostrzeganiu regularności • Wspomaganie dzieci w tworzeniu regularności pojęć kalendarzowych, • Wspomaganie myślenia przyczynowo-skutkowego
<p>-codzienne wspólne rozładowywanie sztuczków ze zmywarki/zmywania</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wspomaganie dzieci w klasyfikacji • Utrwalanie aspektu kardynalnego przy przeliczaniu sztuczków • Porównywanie, czego jest więcej, czego mniej • Wspomaganie dzieci w obowiązkowości
<p>-gra w memory</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wspomaganie zapamiętywania wzrokowego, • Wspomaganie w klasyfikacji (pary podobne) • Ćwiczenie skupienia uwagi • wspomaganie nauki liczenia i porównywania przy ustaleniu, kto wygrał • Hartowanie emocjonalne