

INSPIRACJE NA CODZIENNE AKTYWNOŚCI W RAMACH

#20MINUTDLAMATEMATYKI

DLA DZIECI I RODZICÓW

Opracowały: Z. Jastrzębska-Krajewska (@pani_ _zuzia)

LUTY 2021

<p>PĄCZKOWE SZALEŃSTWO</p> <ul style="list-style-type: none">- Ile pączków kupiliśmy, ile zostanie, jak każdy zje po jednym?- ile pączków zjadł każdy w Tłusty Czwartek i ile to razem?- Ile minut zajmuje każdemu zjedzenie pączka? Kto zjadł najszybciej?- Ile „gryzów” zrobiłeś jedząc pączka?	<ul style="list-style-type: none">- Wspomaganie intuicji rachowania - dodawania i odejmowania- Porównywanie- Mierzenie czasu
<ul style="list-style-type: none">- ile dni zostało do wiosny - tworzenie kalendarza odliczającego czas do 21. marca	<ul style="list-style-type: none">• Ćwiczenie pojęć kalendarzowych• Dostrzeganie upływu czasu• Wspomaganie intuicji liczenia
<p>Ile szklanek wody mieści się w butelce?</p> <ul style="list-style-type: none">- warsztat z napełnianiem plastikowej butelki wodą (odmierzając ją szklanką i zaznaczając po każdej szklance poziom flamastrem na butelce)	<ul style="list-style-type: none">• nauka pomiaru objętości,• wspomaganie w osiągnięciu stałości objętości• Dostrzeganie praw fizyki: woda jest cieczą/co się stanie, kiedy się rozleje/co się stanie, kiedy wleję jej za dużo do butelki?• Planowanie ruchu, ćwiczenie, z jakim naciskiem trzymać butelkę oraz szklankę, ćwiczenie, jak przelewać wodę, kiedy skończyć przechylać naczynie, z którego przelewamy
<p>parowanie skarpetek po praniu</p>	<ul style="list-style-type: none">• wspomaganie intuicji mnożenia (ile masz par? Ile to skarpetek?)• wspomaganie klasyfikacji
<p>pieczątki na masie solnej (plastelinie) z klocków</p> <ul style="list-style-type: none">- odbijanie różnych ścian drewnianych klocków na masie typu solna i nazywanie kształtów (figur geometrycznych)	<ul style="list-style-type: none">• synteza pojęć geometrycznych• dostrzeganie, jakie ściany (w jakim kształcie) tworzą bryły
<p>remanent w pokoju - ile mam samochodów? Ile mam kredek? Ile mam lalek?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ustalanie aspektu kardynalnego• Rozszerzanie zakresu liczenia• porównywanie