

Temat: Jakie porządki robi wiosna?

Bawimy się z dziećmi

Zabawa ruchowa na czworakach "Gdzie jest Czerwony Kapturek"- dzieci- wilki chodzą na czworakach po dywanie- lesie i rozglądają się, szukają Czerwonego Kapturka. Na uderzenie w bębenek wilki zasypiają: leżą tyłem, ręce mają wyciągnięte wzdłuż tułowia. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

Zabawa skoczna "Kogucik"- dzieci stoją prosto i zaczynają skakać obunóż, najpierw nisko, potem wyżej i najwyżej. Następnie chwytają się w parach z rodzicem za ręce i również skaczą najpierw nisko, potem wyżej i najwyżej. To samo ćwiczenie mogą wykonać w grupach 3-osobowych z obojgiem rodziców.

Słuchanie wiersza "Wiosenne porządki". Czytamy dzieciom:

"Wiosenne porządki"

Chodzi wiosną
po ogródku,
sieje coś i sądzi.
Z wiosennymi porządkami
dobrze sobie radzi.
Płot maluje,
ścieżki grabi,
grządki przekopuje.
Kto chce piękny
mieć ogródek,
niech ją naśladuje!

Rozmowa na temat wiersza. Przykładowe pytania:

- Kto robił porządki w ogródku?
- Jakie porządki robiła wiosną?
- Dlaczego wiosna musiała robić porządek?
- Jak wyglądają trawniki i ogrody po zimie?
- Jakich narzędzi potrzebowała do grabienia i przekopywania grządek?
- Jaki tytuł mógłby mieć ten wiersz?

Zabawa dydaktyczna " Jakie to narzędzia"- prowadzący pokazuje zdjęcia przedstawiające narzędzia ogrodnicze, np. : grabie, łopata, sekator, motyka, konewka, taczka. Mówi nazwę danego narzędzia, dzieląc ją na sylaby. Zadaniem dzieci jest nazwanie narzędzia i określenie, do czego służy.

<https://images.app.goo.gl/WjrZtdwuRsBAxAqf9>

<https://images.app.goo.gl/uzRhmFdU5B3sX8h17>

<https://images.app.goo.gl/rDcBaVSGg7eHTLrZ6>

<https://images.app.goo.gl/nFAEFDjDuqtHS2WA7>

<https://images.app.goo.gl/YFobCSPKomQ2faDx8>

<https://images.app.goo.gl/LHk7DK76zXQf3qqY8>

Zabawa ruchowa przy piosence "W naszym ogródeczku" - dzieci wraz z prowadzącym naśladują czynności zasłyszane w piosence.

<https://youtu.be/fdhmWn8bi7o>

Ćwiczenie grafomotoryczne- rysowanie po śladzie. Dzieci otrzymują rysunki konturowe narzędzi ogrodniczych, rysują je po śladzie.

<https://images.app.goo.gl/eA21XR5aMugSFrfd7>

Zabawa percepcyjna "Co się zmieniło?" - dzieci siedzą na dywanie. Prowadzący rozkłada na środku kilka przedmiotów, np. : książkę, klocek, piłka, skakanka. Przez chwilę przyglądają się przedmiotom. Następnie dzieci odwracając się tyłem. W tym czasie prowadzący zamienia kolejność ułożenia przedmiotów lub zabiera jeden z nich. Na hasło: Sprawdzamy ! dziecko odwraca się z powrotem i stara się powiedzieć, które przedmioty zmieniły miejsce lub których brakuje.

Praca plastyczna" Grabie" - dzieci dostają kolorowaną grabie i plastelinę. Wyklejają grabie plasteliną, a następnie kwiatki według własnego pomysłu. Można jeszcze wykleić np. : słońce, chmurki i drzewko.

<https://images.app.goo.gl/Dqn87QgNhFcDi5Q38>

<https://images.app.goo.gl/zA2v9b25o4SEggtJ6>

Zabawa ruchowo- naśladowcza " Porządki w ogródku" - dzieci spacerują po sali. Na hasło prowadzącego: Wiosną! dzieci zaczynają naśladować dowolną czynność wykonywaną przez wiosną z wiersza, np. : grabienie, kopanie, malowanie płotu, sianie i sadzenie.