

Hello kids,

Na początek proponuję popularną grę w „*Kamień , Papier , Nożyczki*” w języku angielskim. Zasady są te same co w polskiej wersji. Dodatkowo możecie pobawić się w tworzenie cieni – w ciemnym pomieszczeniu, światło lampki skierujcie na ścianę i twórzcie swoimi dłońmi dowolne zwierzątka. Zobaczcie sami jakie to proste 😊 Jestem ciekawa jakie zwierzątka uda Wam się stworzyć!

[Rock Scissors Paper #1 | Finger Play Song | Super Simple Songs - YouTube](#)

Słowniczek:

rock – [rak] kamień

scissors – [scizors] nożyczki

paper – [pejper] papier

butterfly – [baterflaj] motyl

snail – [sneil] ślimak

crab – [krab] krab

lion – [lajon] lew

Dzisiaj jest piękna pogoda. *Spring is here and it`s sunny outside. Let`s sing a song!*

Zapraszam Was serdecznie do zaśpiewania i pokazywania piosenki :

[Weather Song For Kids: The Sun Comes Up! - YouTube](#)



6 latki

Do you like chocolate?

Słowniczek:

apple – [apɫ] jabłko

strawberry – [stroberi] truskawka

orange – [oryndʒ] pomarańcza

jam – [dʒem] dżem

chocolate – [czoklyt] czekolada

ice cream – [ajs krim] lody



an apple – apples – jabłko/ jabłka



a strawberry/ strawberries – truskawka / truskawki



an orange/ oranges – pomarańcza/ pomarańcze

a jam – dżem



ice cream - lody





a chocolate - czekolada



a cake – ciasto

colours :

- red* – czerwony
- orange* – pomarańczowy
- yellow* – żółty
- green* – zielony
- blue* – niebieski
- purple* – fioletowy
- pink* – różowy
- white* – biały
- black* – czarny
- brown* – brązowy
- grey* – szary

Look and say :

[Bugs Team Starter – Magic Eyes \(with dr Anna Parr-Modrzejewska\) – Unit 7 - YouTube](#)

What`s this? It`s an apple...

Rodzic udaje, że je poszczególne produkty, np. nadgryza jabłko, odrywa szypułkę od truskawki, odkręca słoik z dżemem, liże lody itd. Dziecko ma za zadanie odgadnąć o jakie produkty chodzi.

Let`s listen to the chant and sing:

[I like apples do you like apples? Chant - YouTube](#)

I like apples – [aj lajk apyls] ja lubię jabłka

I don`t like jam – [aj dont lajk dżem] ja nie lubię dżemu

Do you like...? – [do ju lajk] czy lubisz...?

Yes, I do. – [jes, aj du] tak, lubię

No, I don`t -[noł, aj dont] nie, nie lubię

Podziel kartkę A4 na pół, z jednej strony narysuj uśmiechniętą minkę a po drugiej stronie skrzywioną minkę. Następnie narysuj produkty, które lubicie a których nie lubicie spośród wymienionych powyżej. Następnie spróbuj opisać:

I like...

I don`t like...

np. I like apples, I don`t like bananas.

It`s story time 😊

There are three witches in the story. What colour are their costumes? (green, blue, black)

What happens in the story? What do the witches like? (strawberries, oranges and chocolate).

Wysłuchajcie historyjki. Bohaterkami są 3 czarownice. Jakiego koloru są ich kostiumy? Co wydarzyło się w historyjce? Co lubią czarownice?

[Bugs Team Starter – Stories \(with dr Anna Parr-Modrzejewska\) – Unit 7 - YouTube](#)

Let`s colour:

[I like apples Coloring Page - Twisty Noodle](#)

[Apple Fun Coloring Page - Twisty Noodle](#)

Name _____ [Coloring Page - Twisty Noodle](#)

5 latki

Do you like broccoli ice cream ?

Kiedy chcemy zapytać kogoś czy coś lubi, pytamy: **Do you like...?** [du ju lajk]

Ja, dzisiaj pytam się Was: **Do you like Broccoli Ice Cream?** [du ju lajk brokli ajs krim?]

Czy lubisz lody o smaku brokułów ??? :-).

Jeśli tak, odpowiadamy : **Yes, I do.** [jes, aj du]

Natomiast jeśli nie lubimy czegoś, odpowiadamy: **No, I don't.** [noł, aj dont]

Posłuchajcie piosenki o super potrawach. Jestem ciekawa, czy którąś z nich lubicie 😊

Do you like Broccoli Ice Cream? <https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvIHUk>

Poniżej znajdziecie ilustracje produktów jakie pojawiły się w piosence:

<https://supersimple.com/downloads/do-you-like-broccoli-ice-cream-flashcards.pdf>

Słowniczek:

broccoli - [brokli] brokuły

ice cream – [ajs krim] lody

broccoli ice cream- [brokli ajs krim] lody o smaku brokułów

donuts- [donats] pączki

juice – [dżus] sok

donut juice- [donat dżus] sok o smaku pączka

popcorn- [papkorn] popcorn

pizza- pizza

bananas- banany

soup - [zup] zupa

banana soup- bananowa zupa

Do you like broccoli?

Yes, I do!

Do you like ice cream?

Yes, I do!

Do you like broccoli ice cream?

No, I don't.

Yucky!

Do you like donuts?

Yes, I do!

Do you like juice?

Yes, I do!

Do you like donut juice?

No, I don't. Yucky!

Do you like popcorn?

Yes, I do!

Do you like pizza?

Yes, I do!

Do you like popcorn pizza?

No, I don't. Yucky!

Do you like bananas?

Yes, I do!

Do you like soup?

Yes, I do!

No, I don't. Yucky!

Jeśli wysłuchaliście uważnie piosenki, na pewno z łatwością wykonacie to zadanie:

[Do you like broccoli ice cream? interactive worksheet \(liveworksheets.com\)](https://www.liveworksheets.com)

Dopasuj odpowiednie produkty i potrawy , które usłyszałeś w piosence do odpowiednich kolumn : do you like?

Yes, I do – ja lubię, **No, I don't** – ja nie lubię

Let`s colour:

[Do you like broccoli? - English ESL Worksheets for distance learning and physical classrooms \(islcollective.com\)](https://www.islcollective.com)

4 latki

Chocolate in the fridge

Cookie is hungry ! What is in the fridge? Let`s check! – Cookie jest głodny. Co jest w lodówce? Sprawdźmy!
Wysłuchajcie piosenki a następnie spróbujcie zaśpiewać, pokazując czynności występujące w piosence:

[Cookie and friends Food Chant - YouTube](#)

Słowniczek:

chocolate – [czoklyt] czekolada

ice -cream – [ajs krim] lody

cake – [kejk] ciasto

apples – [apyls] jabłka

bananas – [bananas] banany

fish – [fysz] ryba

in the fridge [in de frycz] – w lodówce

eat up – [it ap] zjadać



Food chant:

Chocolate in the fridge / 2x – pokazujemy jak łamiemy kostki czekolady

Eat it up / 2x

Chocolate in the fridge.

Ice – cream in the fridge / 2x – pokazujemy jak liżemy lody

Eat it up / 2x

Ice – cream in the fridge.

Cake in the fridge / 2x – pokazujemy jak kroimy kawałek ciasta

Eat it up / 2x

Cake in the fridge.

Apples in the fridge / 2x – pokazujemy jak gryziemy jabłko

Eat them up / 2x

Apples in the fridge.

Bananas in the fridge / 2x – pokazujemy jak obieramy banana

Eat them up / 2x

Bananas in the fridge.

Jeśli uważnie wysłuchaliście piosenki to na pewno wykonacie kolejne zadanie.

Po odsłuchaniu nazw produktów połączcie je z właściwymi obrazkami:

<https://www.liveworksheets.com/jg1489782ey>

3 latki

Touch your head and nose!

Chciałabym abyście w tym tygodniu poznali części ciała. Zapraszam Was do obejrzenia i wysłuchania piosenki. Zachęcam Was do powtarzania słów i ruchów razem z wesołym łośiem 😊

Słowniczek :

head – [hed] głowa

nose – [noʊs] nos

hands – [hends] ręce

toes – [toʊs] palce u stóp

sit down – [sit daʊn] usiądź

stand up – [stend ap] wstań

turn around – [tern araʊnd] obróć się dookoła

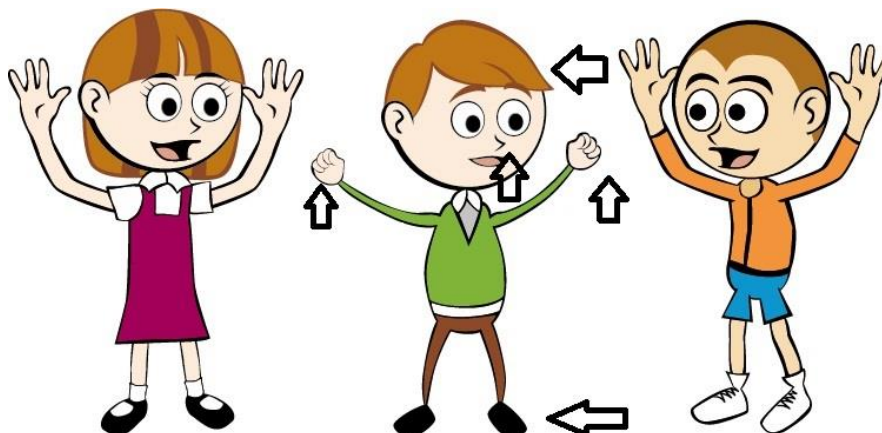
put hands up – [put hends ap] ręce w górę

put hands down – [put hends daʊn] ręce w dół

Listen to the song about the body parts :

Posłuchacie piosenki i postarajcie się wskazać poszczególne części ciała 😊

[Touch Your Head | Action Songs for Kids - YouTube](#)



Touch your head.

Touch your nose.

Clap your hands.

Touch your toes.

Sit down. Stand up.

Everybody turn around.

Put your hands up.

Put your hands down.

x3

Let`s colour :

Pokoloruj i wskaż poznane części ciała 😊

[Human Body Parts Coloring Pages at GetDrawings | Free download](#)

Bye, bye

Goodbye