

Witam Was „Smerfy” i zapraszam do wspólnej zabawy!



TEMAT KOMPLEKSOWY: „IDZIEMY DO ZOO” 18.05-22.05.2020r.

PONIEDZIAŁEK: Kto mieszka w zoo?

Pomoce: kredki

1) Zabawy ruchowe z poduszkami

Zaproście do zabawy rodziców lub rodzeństwo.

<https://www.youtube.com/watch?v=j4EiXelSTkI>

2) Wyprawa do zoo

Obejrzyjcie uważnie film i spróbujcie zapamiętać zwierzęta, które w nim występują.

https://www.youtube.com/watch?v=GZtxThLv_kQ

- Omówicie filmu poprzez stawianie pytań.

- Wymień zwierzęta, które udało Ci się zapamiętać.
- Co to jest zoo?
- Co możemy tam zobaczyć?
- Czy są to zwierzęta, które możemy spotkać w lesie albo na wsi?

3) Słuchanie wiersza „Zoo” z pokazem ruchowym.

- Dzieci naśladują ruchem treść wiersza (wcielają się w zwierzęta występujące w wierszu).

Tutaj w zoo jest wesoło,
Tutaj małpki skaczą wkoło,
Tutaj ciężko chodzą słonie,
Biegną zebry niczym konie,
Żółwie wolno ścieżką człapią,
W wodzie złote rybki chlapią,
Szop pracz, taki czyste zwierzę,
Ciągłe sobie coś tam pierze.
Struś dostojnie wkoło chodzi,
Spieszyć mu się nie uchodzi,
A w najdalszej części zoo,
Dwa leniwce się gramolą,
Wolno wchodzą na dwa drzewa,
Gdzie się każdy z nich wygrzewa
I zapada w sen głęboki.

- Jeżeli podobało wam się naśladowanie zwierząt, powtórzcie zabawę jeszcze raz.

4) Zabawy słuchowe

Popatrzcie na ilustrację i spróbujcie nazwać zwierzęta wyklaskując ich nazwy.



Mał – pa

Ze – bra

Ty – grys

Fo – ka

5) Pokoloruj obrazek

<https://www.google.com/imgres?imgurl=https://www.e-kolorowanki.eu/wp-content/uploads/2018/09/malpa-kolorowanki-zwierzeta-do-druku.jpg&imgrefurl=https://www.e-kolorowanki.eu/zwierzeta/malpa-kolorowanka-do-druku/&docid=WYNHDITZzzSEYM&tbnid=BUJERB9gdPQrkM:&vet=1&w=600&h=740&hl=pl-PL&source=sh/x/im>

WTOREK: „Trampolek idzie do zoo”

Pomoce: szablony dzikich zwierząt, kartki z bloku, kredki, sznurek, rolka po papierze toaletowym, farba żółta, papierowa foremka na babeczkę, klej, nożyczki.

1) Zabawy ruchowe z miśkiem

<https://www.youtube.com/watch?v=d9iT7iuIr9s>

2) Słuchanie opowiadania

Dzisiaj pani czytała opowiadanie o zwierzętach, które mieszkają daleko, daleko stąd. Ojej, jakie to było ciekawe! – Trampolinku! – zawołał mały pluszowy Tygrysek. – Bardzo, bardzo

chciałbym spotkać prawdziwego tygrysa. – Wybierzmy się więc do ogrodu zoologicznego! – zaproponował Trampolinek. – Tam na pewno mieszka tygrys. Hej, hop!

I poszli, tup, tup, tup... Kiedy dotarli do zoo, postanowili iść wzdłuż strzałek, które były namalowane na ścieżce.

– Dzień dobry, mili goście! – usłyszeli powitanie.

Za ogrodzeniem stało zwierzę. Ale jakie zwierzę! Było duże, miało cztery potężne nogi, długą trąbę i ogromne uszy, którymi wachlowało się, bo pewnie było mu gorąco.

– Nazywam się słoń Trąbuś!

– Czy zna pan drogę do domu tygrysa? – zapytał nieśmiało Tygrysek.

– Niestety, nie znam – zmartwił się słoń. – Może małpy wam pomogą.

I pokazał trąbę, dokąd mają iść. A na pożegnanie pięknie zatrąbił: tru, tu, tu, tu!

Trampolinek i Tygrysek pomaszrowali do pawilonu małp. Patrzyli z podziwem, jak skakały z jednej gałęzi na drugą. Jak zwinnie wspinały się po linach. A jakie robiły zabawne miny.

– Małpki, małpki, czy wiecie, gdzie mieszka tygrys? – odezwał się Trampolinek.

– Nie wiemy – odpowiedziały małpki równocześnie. – Ale wiemy, że ma wielkie kły i ostre pazury, i strasznie ryczy, łaaa... Pluszowy Tygrysek westchnął, bo nie miał nawet jednego malutkiego pazurka.

– Zapytajcie żyrafę – poradziła najmłodsza małpka. – Ma taką długą, długą szyję i z wysoka wszystko widzi. Więc tup, tup, tup, poszli do żyrafy.

Żyrafa zajęta była oskubywaniem liści z drzewa.

– Smacznego! – zawołali i zaczęli do niej machać, żeby na nich spojrzała.

– Dziękuję – odpowiedziała żyrafa. – Widzę was, nie musicie tak machać i krzyczeć, bo wystraszyacie moje żyrafiątko.

– Czy wie pani, gdzie mieszka tygrys? – zapytali szeptem.

– Wiem! – żyrafa była bardzo zadowolona, że może pomóc. – Trzeba przejść przez strumyk, potem wejść na górkę, a za górką znajdziecie tygrysa.

Wreszcie dotarli na miejsce. Tygrys leżał na skale i wygrzewał się w słońcu. Mruczał do siebie, machając długim ogonem:

W eleganckim futrze w paski
skradam ciszej się od myszy.
Moje oko wszystko widzi,
moje ucho wszystko słyszy.
Bo ja jestem królem dżungli
i największym z rodu kotów,
więc nie drażnij się z tygrysem,
jeśli nie chcesz mieć kłopotów.

3) Rozmowa na temat opowiadania

Przykładowe pytania:

- Jakie zwierzę chcieli zobaczyć w zoo Trampolinek i Tygrysek?
- Jakie zwierzęta odwiedzili, szukając tygrysa?
- Kto wskazał im drogę do tygrysa?
- O co prawdziwy tygrys zapytał pluszowego tygrysa?
- Czego nie wolno robić w zoo?

4) Praca plastyczna „Odrysuj zwierzę”

Rodzic daje dziecku kartki i szablony zwierząt do odrysowania. Dziecko tworzy za ich pomocą obrazek przedstawiający dzikie zwierzęta. Następnie uzupełniają obrazek według własnego pomysłu.

5) Zabawa ruchowa „Czaple na spacerze”. Rodzic prezentuje dziecku zdjęcie czapli. Opowiada o jej wyglądzie i sposobie poruszania się. Dziecko w rozsypance biega po pokoju. Na umówiony znak wyciągają ręce na boki i chodzi, wysoko podnosząc kolana.



6) Zabawa artykulacyjno-naśladowcza „Naśladujemy dzikie zwierzęta”. Dziecko naśladuje głosy różnych zwierząt oraz ich sposób poruszania się, np.: węża – sssss, pokazuje rękami fale (wijące się węże), lwa – grrrrrr, wyciąga ręce wysoko nad głowę, hipopotama – hip, hip, hip, napęniają buzie powietrzem (duży hipopotam) i wypuszczają powietrze (mały hipopotam), małpę – u-u-a-a, u-u-a-a, podskakuje jak małpka.

7) Praca plastyczna „Lew”

<https://www.youtube.com/watch?v=ZpHcxksoUvE>

ŚRODA: „Wycieczka do zoo” – zabawy przy muzyce

Pomoce: dowolne nagranie wesołej muzyki, piłka, dowolny instrument.

1) Zabawa ruchowa przy muzyce.

Dzieci naśladują słowa piosenki:

https://www.youtube.com/watch?v=qhvS9qq8_g8

2) Nauka piosenki „Idziemy do zoo”.

Wysłuchajcie piosenki i starajcie się zapamiętać jakie zwierzęta w niej występują i co robią.

<https://www.youtube.com/watch?v=xhB9VI4qORY>

- Rozmowa na temat treści piosenki:

- Jakimi zwierzętami spotkały dzieci w zoo?
- Co robiły małpy?
- Jakimi dźwiękami wydawały papugi?
- Czym piły wodę słonie?

- Co robiły hieny?

- Teraz wysłuchajcie jeszcze raz piosenki i starajcie się razem z dziećmi naśladować zwierzęta (ich ruchy i dźwięki jakie wydają).

3) Co to za zwierzę? – zagadki słuchowe.

<https://www.youtube.com/watch?v=qkA2NHliZtg>

4) Zabawa ruchowa

- „małpki” – dziecko skacze jak małpka do wesołej muzyki. Na przerwę w nagraniu zatrzymuje się i staje w śmiesznej małpiej pozycji.

- „tygryski” – dziecko chodzi na czworakach, naśladowując odgłosy jakie wydają tygrysy: *ghrrr, ghrrr!*

- „zebry” – dziecko biega krokiem dosuwającym do przodu.

- „węże” – dziecko pełza na brzuchu z jednoczesnym wydawaniem odgłosu: *sssss!*

- „kangury” – dziecko skacze obunóż. Przy każdym podskoku mówi: *hop!*

- „foki” – zabawa z piłką do dowolnej wesołej muzyki. Dziecko próbuje rzucać i łapać piłkę.

5) Praca plastyczna „Wąż”.

Spróbuj samodzielnie narysować i pokolorować węża.

CZWARTEK: „Gdzie mieszkają zwierzęta?”

Pomoce: szklanka, woda, słomka.

1) Zabawa „Dźwięki wysokie i niskie”.

<https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>

2) Wysłuchanie wiersza „Gdzie był Krzyś?”

- Gdzie byłeś Krzysiu?
- Daleko....
W Afryce, nad rzeką Nilem!
A dwa kroki przede mną
kąpały się dwa krokodyle!
Były takie olbrzymie, paszcze miały szerokie
jak bramy.
Nie wierzysz? No to proszę,
Możesz zapytać mamy!
A potem hipopotam
po szyję wylał z błota,
aż śmiały się goryle.
Słonie biegały jak konie!
Były zebry, żyrafy, szakale!
A ja –
Nie bałem się wcale.
Siedziałem obok mamy
i patrzyłem... patrzyłem....
Małpy jadły figi i daktyle,
Nosorożec bawił się w strumieniu,
a tygrysy leżały pod palmą.
I lwa widziałem,

A jakże!
I chociaż było ciemno,
nie bałem go się także.
Ale zabłysło światło
i ludzie zaczęli uciekać!
Ja chciałem jeszcze zostać,
chciałem jeszcze poczekać,
ale mama.....
- O czym ty mówisz Krzysiu?
To ci się chyba śniło.
Skądże?
Naprawdę to widziałem!
To wszystko w kinie było.

- Omówienie treści wiersza.
- Dokąd wybrał się Krzyś?
- Jakie zwierzęta widział w Afryce?

Zabieram Was teraz do Afryki na Sawannę, gdzie zwierzęta egzotyczne mają swój dom.
<https://www.youtube.com/watch?v=Rrlx6uW5hSg>

3) Zabawa ruchowa przy piosence „Idziemy do zoo” – utrwalenie słów i melodii piosenki.

4) Dobieranka słowna „Jakie są zwierzęta?”

- groźny jak..... (lew)
- syczący jak..... (wąż)
- ciężki jak..... (słoń)
- zwinny jak..... (małpa)
- wysoka jak..... (żyrafa)

5) Zabawa „Bąbelki”

(Przygotuj szklankę z wodą i słomkę)

Wyobraź sobie, że jesteś małym słoniątkiem. Weź do ust słomkę (to będzie Twoja trąba) i włóż ją do szklanki z wodą. Zaczynij dmuchać. Zaobserwuj co dzieje się na powierzchni. Czy powstają bąbelki? Zaprosicie do zabawy rodziców, rodzeństwo i zróbcie konkurs: kto dłużej będzie dmuchał do swojej szklanki?

CZAS START!!!!

6) Wykonanie słonia KA, k.18

PIĄTEK: „Matematyczne zoo”

Pomoce: plastikowe figurki zwierząt lub wycięte z kartonu, plastelina, obręcz, stolik lub krzesło, pluszowy miś, klocki.

1) Wycieczka do zoo – zabawa logopedyczna

<http://www.misuszatek.mawe.pl/bajka-wycieczka-do-zoo-1>

2) Rozwiązywanie zagadek

- Ryczy bardzo głośno
Dużą głową kiwa
On jest królem zwierząt
A jak się nazywa? (lew)
- Trąbę z sobą nosi
Lecz nie jest trębaczem
Gdy pójde do zoo
Pewnie go zobaczę (słoń)

- Dumny dźwiga swe dwa garby
Niczym dwa największe skarby
I jest bardzo w złym humorze
Że trzeciego nieść nie może (wielbłąd)

3) Przypomnienie piosenki „Idziemy do zoo” – zabawa ruchowa

4) Zabawa matematyczna „Liczymy zwierzęta”

Rodzic kładzie na dywanie trzy obręcze (mogą być zrobione ze sznurka, pasków bibuły itp.) w różnych kolorach. Do środka obręczy wkłada określoną liczbę zwierzątek.

Zadania dla dzieci:

- Ile zwierząt jest w żółtej obręczy?
- Ile zwierząt jest w czerwonej obręczy?
- W której obręczy jest najwięcej zwierząt?
- W której jest najmniej? (dzieci przeliczają)
- Ułóż pod żółtą obręczą tyle klocków, ile jest zwierząt
- Zaklaskaj w dłonie tyle razy, ile jest zwierząt w czerwonej obręczy
- Podskocz tyle razy, ile jest zwierząt w niebieskiej obręczy itp. (utrwalenie przeliczania w zakresie znanym dzieciom).

5) Zabawa „Gdzie jest miś?”

Rodzic stawia krzesło lub stolik, dziecku daje misia, a następnie wydaje polecenia:

- Posadź misia **na** krześle
- Posadź misia **pod** krzesłem
- Posadź misia **obok** krzesła
- Trzymaj misia **nad** krzesłem

Następnie rodzic sam sadza misia, a dziecko ma określić, gdzie się w tej chwili znajduje miś. (utrwalenie pojęć: na, pod, obok, nad).

6) Wykonanie ćwiczenia – KP2, k. 59.

7) Zabawa plastyczna „Plastelinowe zwierzęta”

Dzieci lepia z plasteliny dzikie zwierzęta, które można spotkać w zoo. (Rozwijanie wyobraźni przestrzennej i pomysłowości).

Pozdrawiam i całuję Was mocno ☺ ☹