**ROCZNY PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ PRZEDSZKOLA ZATWIERDZONY UCHWAŁĄ RADY PEDAGOGICZNEJ NR 04/2019/2020   
Z DNIA 27 SIERPNIA 2019 R.**

**PODSTAWY PRAWNE:**

▪ Statut Przedszkola

▪ Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2018/2019

▪ Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2019/2020

▪ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996) ze zm.

▪ Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198) ze zm.

▪ Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U.   
 z 2017 r. poz. 1658)

▪ Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U.   
 z 2017 r. poz. 1611)

▪ Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (Dz. U. z 2017 r. poz. 356)

▪ Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych   
i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. nr 6, poz. 69 ze zm.).

▪ Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r. , poz. 1578)

▪ Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U.   
z 2017 r. , poz. 1591)

▪ Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018 r., poz. 1055)

▪ Rozporządzenie MEN z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649 ze zm).

**KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK 2019/2020:**

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.

2. **Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.**

3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych   
i ponadpodstawowych.

4**. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.**

5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych   
w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia zawodowego szkolnictwa branżowego.

**WNIOSKI DYREKTORA ZE SPRAWOWANEGO NADZORU W ROKU SZKOLNYM 2019/2020:**

1. W codziennej pracy dydaktycznej planować sytuacje edukacyjne kształtujące wychowanie do wartości – kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.

2. Opracować i wdrożyć innowację pedagogiczną.

3. W ramach współpracy z rodzicami zaplanować spotkanie rodziców z udziałem specjalistów.

4. Rozwijać twórczą wyobraźnię dzieci poprzez działania plastyczne, muzyczne i teatralne.

5. Prowadzić systematycznie w każdej grupie wiekowej zabawy i gry ruchowe traktując je jako ważny element oddziaływań zdrowotnych i ruchowych.

6. Przestrzegać ochrony danych osobowych w tym prawidłowo przechowywać dokumenty przedszkolne.

7. kontynuować współpracę ze szkoła podstawową.

**Priorytety i cele przedszkola na rok szkolny 2019/2020:**

1. Organizowanie warunków do realizacji procesu edukacyjnego, wspomagającego rozwój dziecka w nabywaniu kompetencji cyfrowych i rozwijaniu kreatywności.

2. Organizowanie aktywności dziecka w zakresie nabywania samodzielności w czynnościach samoobsługowych.

3. Wzmacnianie wychowawczej roli przedszkola poprzez realizację innowacyjnego programu edukacyjnego „Wychowanie do wartości:

Przedszkolak poznaje tradycje”.

4. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.

5. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.

6. Organizacja warunków sprzyjających nabywaniu przez dziecko wiedzy i orientacji w temacie zawodów wykonywanych przez rodziców

dzieci, poprzez stosowanie aktywnych metod pracy i bezpośredni kontakt z przedstawicielami różnych zawodów.

**SPIS TREŚCI ZAWARTYCH W PLANIE:**

I Kalendarz zadań przedszkola.

II Zestaw programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji.

III Harmonogram imprez i uroczystości przedszkolnych.

IV Plan współpracy z rodzicami.

V Plan współpracy ze szkołą podstawową.

VI Kontynuacja realizacji programu edukacyjnego „Świat Wartości Dzieci w Wieku   
Przedszkolnym: Wiem, czuję, rozumiem, wychowanie do wartości”

VII Harmonogram konkursów.

VIII Harmonogram zebrań rady pedagogicznej.

IX Przydział zadań i zajęć dodatkowych.

X Zespoły zadaniowe nauczycieli.

# I KALENDARZ ZADAŃ PRZEDSZKOLA W ROKU SZKOLNYM 2018/2019:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nazwa imprezy/uroczystości** | **Termin realizacji** |
|  | Sprzątanie świata | wrzesień |
|  | Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka, Powitanie Jesieni | wrzesień |
|  | Dzień Edukacji Narodowej | październik |
|  | Pasowanie na przedszkolaka | październik |
|  | Dzień Niepodległości – uroczystości w przedszkolu wg opracowanego harmonogramu | listopad |
|  | Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka | listopad |
|  | Dzień Pluszowego Misia | listopad |
|  | Śniadanie Daje Moc | listopad |
|  | Andrzejkowe wróżby | listopad |
|  | Spotkanie z Mikołajem | grudzień |
|  | Jasełka – kolędujemy razem z rodzicami | grudzień |
|  | Bal Karnawałowy | styczeń |
|  | Dzień Babci i Dziadka | styczeń |
|  | Wielka Orkiestra Świątecznej pomocy | styczeń |
|  | Tyle Kobiet dookoła | marzec |
|  | Powitanie Wiosny | marzec |
|  | Dzień Świętego Patryka | marzec |
|  | Konkurs Ekologiczny | kwiecień |
|  | Konkurs bajkowy | kwiecień |
|  | Dzień Flagi | maj |
|  | Konkurs matematyczny | maj |
|  | Święto Rodziny – razem się bawimy, razem odpoczywamy | maj/czerwiec |
|  | Dni Rozprzy | czerwiec |
|  | Żegnamy absolwentów | czerwiec |
|  | Zabawy z harcerzami | maj/czerwiec |
|  | Teatr w przedszkolu | w ciągu całego roku |
|  | Spotkania z filharmonią | w ciągu całego roku |

**II ZESTAW PROGRAMÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO PRZYJĘTYCH   
 DO REALIZACJI W PLACÓWCE** **W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Przedmiot** | **Numer dopuszczenia** | **Autor** | **Tytuł** | **Wydawnictwo** |
| 1. | Wychowanie przedszkolne | PR nr1 – 01/  2019/2020 | Mirosława Pleskot  Agnieszka Staszewska - Mieszek | Kocham przedszkole | WSiP |
| 2. | Wychowanie przedszkolne | PR n r2 – 02/  2019/ 2020 | Małgorzata Kwaśniewska  Wiesława Żaba - Żabińska | Nasze przedszkole | MAC |
| 3. | Wychowanie przedszkolne | PR nr3 – 03/  2019/2020 | Edyta Skrobek | Bezpieczny przedszkolak | Program opracowany samodzielnie |
| 4. | Wychowanie przedszkolne | PR nr 4 – 04/  2019/2020 | Magdalena Pokora - Ciesielska | Zabawy  z językiem angielskim | Program opracowany samodzielnie |
| 5. | Wychowanie przedszkolne | PR nr 5 – 05/  2019/2020 | Agnieszka Jabłońska | Program zajęć wychowania fizycznego  i gimnastyki korekcyjno - kompensacyjnej | Program opracowany samodzielnie |
| 6. | Wychowanie przedszkolne | PR nr 6 – 06/  2019/2020 | Agnieszka Jabłońska | Żyj zdrowo – ćwicz i odżywiaj się prawidłowo | Program opracowany samodzielnie |
| 7. | Wychowanie przedszkolne | PR nr 7 – 07/  2019/2020 | Hanna Sikorska | Mówię ładnie   i poprawnie wspomaganie rozwoju mowy dziecka  w wieku przedszkolnym | Program opracowany samodzielnie |
| 8. | Wychowanie przedszkolne | PR nr 8 – 08/  2019/2020 | Justyna Adamus | Świat wartości dzieci w wieku przedszkolnym – wiem, czuję, rozumiem – wychowanie do wartości. | Program opracowany samodzielnie |
| 9. | Wychowanie przedszkolne | PR nr 9 – 09/  2019/2020 | Justyna Adamus | Matematyka  z fantazją. | Program opracowany samodzielnie |
| 10. | Wychowanie przedszkolne | PR nr 10 – 10/2019/2020 | Karolina Kochaniecka | W świecie zawodów. | Program opracowany samodzielnie |
| 11. | Wychowanie przedszkolne | PR nr 11 - 11/  2019/2020 | Milena Kwaśniak | Mali kucharze – kulinarne przysmaki przedszkolaków. | Program opracowany samodzielnie |
| 12. | Wychowanie przedszkolne | PR nr 12 – 12/  2019/2020 | Dariusz Kurpiński, Elżbieta Osewska,  Jerzy Snopek,  Ks. Józef Stala | Kocham dobrego Boga. | Jedność |
| 13. | Wychowanie przedszkolne | PR nr 13 – 13/ | Zyta Ciesielska | Program adaptacyjny -tworzenie warunków do łatwej adaptacji dziecka  w przedszkolu. | Program opracowany samodzielnie |

**III HARMONOGRAM IMPREZ PRZEDSZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Działania – organizacja uroczystości zgodnie z tradycjami przedszkola** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** |
| Sprzątanie Świata | IX | Wszyscy n – le |
| Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka, Powitanie Jesieni | IX | K. Kochaniecka  A. Pisarek |
| Dzień Edukacji Narodowej | X | H. Sikorska |
| Halloween | X | M. Pokora - Ciesielska |
| Pasowanie na przedszkolaka | X, XI | E. Skrobek  M. Dziubałtowska |
| Dzień Niepodległości | XI | Nauczyciele/Rodzice |
| Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka | XI | Jabłońska, J. Adamus |
| Dzień Pluszowego Misia | XI | U. Owczarek  M. Kwaśniak |
| Śniadanie Daje Moc | XI | A. Jabłońska  M. Dziubałtowska  K. Kochaniecka |
| Andrzejkowe wróżby | XI | Wszyscy n - le |
| Spotkanie z Mikołajem | XII | Wszyscy n – le  dyrektor |
| Jasełka – kolędujemy razem  z rodzicami | I | Wszyscy n – le  dyrektor |
| Bal karnawałowy | I | Wszyscy n – le  Dyrektor  Firma fotograficzna |
| Dzień Babci i Dziadka | I | Wszyscy n – le  dyrektor |
| Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy | I | M. Kwaśniak  U. Owczarek |
| Cała Polska czyta |  | A. Pisarek  H. Sikorska |
| Tyle Kobiet dookoła | III | K. Pieprzyk |
| Powitanie Wiosny | III | 1. Jabłońska   J. Adamus |
| Dzień Świętego Patryka | III | M. Pokora - Ciesielska |
| Konkurs Ekologiczny | IV | K. Kochaniecka  A. Pisarek |
| Konkurs bajkowy | IV | A. Pisarek  H. Sikorska |
| Dzień Flagi | V | M. Kwaśniak  U. Owczarek |
| Konkurs matematyczny | V | J. Adamus  A. Jabłońska |
| Święto Rodziny – razem się bawimy, razem odpoczywamy | V/VI | Wszyscy n – le |
| Dni Rozprzy | VI | K. Kochaniecka  A. Pisarek |
| Żegnamy absolwentów | VI | K. Kochaniecka  A. Pisarek  U. Owczarek  M. Kwaśniak |
| Zabawy z harcerzami | V/VI | 1. Jabłońska |
| Teatr w przedszkolu | W ciągu całego roku | dyrektor |
| Spotkania z filharmonią | W ciągu całego roku | dyrektor |
|  |  |  |

**IV PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Termin i osoby odpowiedzialne** |
| 1. Organizacja zebrania  z rodzicami na początku roku szkolnego. 2. Powołanie trójek grupowych oraz rady rodziców przedszkola. 3. Ustalenie zakresu współpracy. 4. Zapoznanie  z terminarzem spotkań ogólnych  i grupowych | * Zawarcie kontraktu wzajemnych oczekiwań, * kwestionariusz współpracy z rodzicami, * zapoznanie ze statutem przedszkola, * procedury bezpieczeństwa pobytu dziecka w przedszkolu, * informacja o zasadach odpłatności za przedszkole, * bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo-dydaktycznych | Wrzesień.  Dyrektor, nauczyciele grup |
| Integracja między nauczycielami a rodzicami – realizacja zadań | * Zapoznanie rodziców z podstawą programową – omówienie poszczególnych obszarów edukacyjnych, * udostępnienie wykazu programów wychowania przedszkolnego zatwierdzonych do realizacji w roku szkolnym 2018/2019, * praca indywidualna i zespołowa z dziećmi wymagającymi wsparcia – omówienie założeń prowadzonej pracy indywidualnej i grupowej – wyrównawczej, * dzień informacji dla rodziców – według potrzeb, w wyznaczonym terminie, * organizacja zajęć otwartych i warsztatów w grupach wiekowych – informowanie i zapraszanie rodziców, * pomoc rodziców w organizowaniu imprez i uroczystości, * włączanie rodziców do udziału w konkursach organizowanych dla dzieci i rodziców, * informacja o gotowości do nauki w szkole (indywidualne rozmowy z rodzicami dzieci), * prezentacja ważnych informacji na tablicy dla rodziców, * włączanie rodziców w bogacenie bazy materialnej grupy/przedszkola przez dostarczanie potrzebnych do zajęć materiałów, przyborów, okresowe wzbogacanie kącika przyrody | Cały rok szkolny.  Nauczyciele, rodzice |
| Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla rodziców i nauczycieli | * omówienie założeń pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej rodzicom i nauczycielom  w przedszkolu, * analiza potrzeb w zakresie udzielania wsparcia rodzicom, * sposoby informowania rodziców o postępach dziecka, * opracowanie referatów na spotkania z rodzicami dotyczących specyficznych problemów dzieci, według potrzeb rodziców i nauczycieli, * wspólne konsultacje, przekazywanie informacji  o postępach dzieci nauczycielom, rodzicom | Cały rok szkolny.  Nauczyciele grup, nauczyciele specjaliści |
| Rozwijanie  kreatywności oraz  wrażliwości estetycznej  dziecka także w  odniesieniu do wartości  tkwiących w sztuce i w  naturze, wyrażanie  piękna, estetyki ruchu  i zachowania we  własnej działalności, nie  tylko artystycznej | * organizacja spotkań z artystami – np.   tancerzami, aktorami, organizowanie zabaw pantomimicznych, teatralnych, plastycznych zabawy rytmiczno-taneczne,   * zabawy i zajęcia rozwijające samodzielność w wykonywaniu codziennych czynności samoobsługowych, * rozwijanie wrażliwości estetycznej i emocjonalnej dziecka na potrzeby otoczenia | Cały rok szkolny,  Dyrektor, nauczyciele grup |

**V PLAN WSPÓŁPRACY ZE SZKOŁĄ PODSTAWOWĄ W ROZPRZY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Termin** | **Zadania i sposoby realizacji** | **Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania** | **Miejsce realizacji zadania** |
| wrzesień | * Nawiązanie kontaktu z dyrektorem szkoły i nauczycielami klas I–III, * opracowanie harmonogramu całorocznej współpracy; | Nauczyciele grup przedszkolnych; | Szkoła podstawowa |
| październik | * poznanie drogi do szkoły, oglądanie budynku szkoły  i otoczenia z zewnątrz, * zapoznanie  z nauczycielami ze szkoły; | Nauczyciele grup przedszkolnych; | Droga z przedszkola do szkoły, szkoła podstawowa |
| listopad | * zwiedzanie budynku szkoły wewnątrz (sale lekcyjne, świetlica, szatnia, sala gimnastyczna, stołówka), * wizyta  w bibliotece szkolnej * zapoznanie dzieci przedszkolnych ze starszymi kolegami  z młodszych klas szkoły podstawowej; | Nauczyciele grup przedszkolnych, wyznaczony nauczyciel ze szkoły, nauczyciel świetlicy, biblioteki; | Budynek szkolny |
| grudzień | * jasełka przedszkolaków – zorganizowanie występu przez przedszkolaków dla uczniów; | Nauczyciele grup przedszkolnych; | Uczniowie młodszych klas szkolnych, przedszkole |
| styczeń | * konkurs wiedzy o tematyce „Żyj zdrowo – ćwicz i odżywiaj się prawidłowo” | Nauczyciele grup przedszkolnych; | Przedszkole |
| luty | * Turniej wiedzy o szkole dla przedszkolaków, * wspólne gry i zabawy dzieci na śniegu i lodzie; | Nauczyciele szkoły; | Szkoła |
| marzec | * Udział przedszkolaków w lekcji w klasie I lub II, * Gry i zabawy na sali gimnastycznej; | Nauczyciele szkoły, nauczyciele wychowania fizycznego; | Szkoła |
| kwiecień | * Warsztaty plastyczne (tematyka wielkanocna) dla szkoły organizowane przez nauczycieli i dzieci z przedszkola; | Nauczyciele grup przedszkolnych; | Przedszkole |
| maj | * Wspólny piknik w lesie – gry i zabawy terenowe – integracja; | Nauczyciele grup przedszkolnych, nauczyciele szkoły; | Szkoła/przedszkole |
| czerwiec | * Turniej sportowy – Spartakiada sześciolatków, * podsumowanie współpracy – spotkanie z rodzicami, dziećmi sześcioletnimi oraz nauczycielami przedszkola i szkoły. | Nauczyciele grup przedszkolnych, nauczyciele szkoły; | Przedszkole/  szkoła |

**VI Kontynuacja realizacji programu edukacyjnego „Świat Wartości Dzieci w Wieku   
 Przedszkolnym: Wiem, czuję, rozumiem, wychowanie do wartości”**

1. Organizowanie warunków do realizacji procesu edukacyjnego.
2. Wzmacnianie wychowawczej roli przedszkola poprzez realizację programu edukacyjnego „Świat Wartości Dzieci w Wieku Przedszkolnym: Wiem, czuję, rozumiem, wychowanie do wartości
3. Przedszkolak poznaje tradycje. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa podejmowanych zadań i sposób ich realizacji** | **Terminy realizacji  i wymagane dokumenty** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** |
| **1. Organizowanie procesu edukacyjnego wspomagającego rozwój dziecka**  **2. Poznawanie i rozumienie siebie oraz otaczającego świata:**  ***przyrodniczego i technicznego poprzez samodzielne***   * prowadzenie obserwacji, eksperymentowanie, odkrywanie * zjawisk przyrodniczych i fizycznych,   ***poprzez poznanie zawodów wykonywanych przez rodziców,***   * zasad organizacji życia społecznego, tradycji rodzinnej, * regionalnej, narodowej oraz zapoznawanie się z dziełami kultury.   **3. Nabywanie samodzielności poprzez działanie.**  **4. Wzmacnianie wychowawczej roli przedszkola poprzez realizację**   * innowacyjnego programu edukacyjnego „Wychowanie do wartości: Przedszkolak poznaje tradycje”.   **5. Kształtowanie postaw dzieci: postaw szacunku do ojczyzny,**   * symboli narodowych, do przeszłości i historii swojego kraju.   **6. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności poprzez samodzielne**,   * dokładne i rzetelne wywiązywanie się z podejmowanych zadań, * uczenie się szacunku do pracy zawodowej swoich rodziców oraz * zawodów użyteczności publicznej. | 1. Przygotowanie materiałów . 2. Informowanie i włączenie rodziców do prowadzonych działań innowacyjnych w postaci broszurki informacyjnej. 3. Ewaluacja działań innowacji. | Nauczyciele grup |

**Kontynuacja realizacji programu edukacyjnego „Matematyka z fantazją”**

*Organizowanie warunków do realizacji procesu edukacyjnego, wspomagającego rozwój dziecka w nabywaniu kompetencji cyfrowych rozwijaniu kreatywności*.

1. Wspieranie ciekawości, aktywności i samodzielności w toku podejmowanych działań z zakresu edukacji matematycznej.
2. Nabywanie wiadomości i umiejętności potrzebnych do rozpoczęcia szkolnej edukacji matematycznej.
3. Rozwijanie umiejętności praktycznego zastosowania kompetencji matematycznych w codziennym życiu.
4. Stwarzanie warunków sprzyjających zdobywaniu kompetencji matematycznych w toku zabawy.
5. Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych.

Kształtowanie odporności emocjonalnej koniecznej do radzenia sobie z zadaniami o charakterze matematycznym

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa podejmowanych zadań i sposób ich realizacji** | **Terminy realizacji  i wymagane dokumenty** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** |
| **Realizacja działań na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych,**   * zwłaszcza w zakresie czytania i pisania: * organizowanie zajęć przygotowujących do nabywania sprawności w czytaniu i pisaniu, z wykorzystaniem technologii   komputerowej u sprzętu komputerowego np. zabawy  ortofoniczne, zabawy słowne, teatralne, grafomotoryczne,   * zorganizowanie w salach kącików zainteresowań – stałe kąciki to   np.: czytelniczy, konstrukcyjny, teatralny, plastyczny, , | 1. Przygotowanie materiałów | Nauczyciele grup |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Dzieci 3-letnie | Dzieci 4-letnie | Dzieci 5-letnie | Dzieci 6-letnie |
| 1. | Orientacja w schemacie własnego ciała: poprawne wskazywanie i nazywanie części ciała. | Orientacja w schemacie własnego ciała: poprawne wskazywanie i nazywanie części ciała występujących parami, np. *oczy*, *kolana*, *dłonie*. | Orientacja w schemacie własnego ciała: różnicowanie prawej i lewej strony ciała. | Orientacja w schemacie własnego ciała: wskazywanie kierunków od osi własnego ciała, poprawne stosowanie określeń *lewa, prawa, z przodu, z tyłu, z boku.* Poruszanie się zgodnie ze wskazówkami nauczyciela. |
| 2. | Określanie położenia: *przed, za, na*. | Określanie położenia: *nad, pod, obok, wysoko, nisko*. | Określanie położenia przedmiotów: *między, naprzeciw, pionowo, poziomo*. | Określanie kierunku od obranego przedmiotu: *na prawo od, na lewo od, symetrycznie*. |
| 3. | Określanie kierunku: *w* *przód, w tył, do góry, na dół*. | Określanie kierunku: *w bok, na ukos, w lewo, w prawo*. | Określanie kierunku rysowania wzorów literopodobnych (przygotowanie do pisania): *od strony lewej do prawej*. | Rozwijanie orientacji w układzie elementów na płaszczyźnie (kartce papieru): *dół, góra, strona lewa, strona prawa*. |
| 4. | Kształtowanie umiejętności liczenia. Kardynalny i porządkowy aspekt liczby. | | | |

**VII HARMONOGRAM KONKURSÓW**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Nazwa konkursu** | **Odpowiedzialny za organizację** | **Termin** | **Uwagi** |
| 1. | Konkurs bajkowy | H.Sikorska | luty |  |
| 2. | Quiz z języka angielskiego | M.Pokora-Ciesielska | marzec |  |
| 3. | Konkurs ekologiczny | A.Pisarek,K.Kochaniecka | kwiecień |  |
| 4. | Konkurs matematyczny | J.Adamus ,M.Dziubałtowska | maj |  |

**VIII HARMONOGRAM ZEBRAŃ RADY PEDAGOGICZNEJ**

**W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Rodzaj rady pedagogicznej** | **Tematyka (propozycje porządku zebrania)** | **Termin** |
| 1. | Rada organizacyjna | 1. Przedstawienie nowych zarządzeń władz oświatowych i gminnych.  2. Zatwierdzenie rocznego planu pracy na rok szkolny 2019/2020.  3. Tygodniowa organizacja pracy w nowym roku szkolnym – opinia rady pedagogicznej.  4. Przydział czynności dodatkowych wykonywanych w ramach wynagrodzenia.  5. Przedstawienie zmian w zapisach statutu – prezentacja.  6. Ustalenie organizacji WDN-u.  7. Przegląd pomieszczeń i ogrodu przedszkolnego – stopień przygotowania do rozpoczęcia roku szkolnego | sierpień |
| 2. | Rada organizacyjna/plan nadzoru pedagogicznego | 1. Przedstawienie i przyjęcie do realizacji planu nadzoru pedagogicznego.  2. Przypomnienie treści regulaminu rady pedagogicznej.  3. Prezentacja Regulaminu Oceny Pracy Nauczyciela zmiany  4. Aktualizacja procedury awansu zawodowego nauczyciela zgodnie z nowym rozporządzeniem MEN  5. Przypomnienie treści regulaminu prowadzenia dokumentacji pedagogicznej | wrzesień |
| 3. | Rada szkoleniowa | 1.Szkolenie rady pedagogicznej.   * Temat „Nowe zasady oceny pracy i awansu zawodowego nauczycieli” * Temat „Przedszkolak w świecie dobrych obyczajów” * Temat „Profilaktyka uzależnień” * Temat „Innowacje w przedszkolu tworzenie programów, ewaluacja” * Temat „Jak pracować z bajką w przedszkolu” * Temat „Odimienna nauka wprowadzania dziecka w świat pisma” | październik  listopad  11 luty  marzec  kwiecień  maj |
| 4. | Podsumowująca  I półrocze działalności wychowawczo-dydaktycznej  w przedszkolu | 1.Wypracowanie wniosków i kierunków zadań do pracy na II półrocze bieżącego roku szkolnego.  2.Przedstawienie wyników pracy indywidualnej, wspierającej rozwój prowadzonej w I półroczu przez nauczycieli (zajęcia wyrównawcze, zajęcia z dzieckiem zdolnym)  3. Omówienie wyników dokonanych obserwacji rozwoju dziecka.  4.Podsumowanie pracy dydaktyczno –wychowawczej za I półrocze  w poszczególnych grupach | styczeń |
| 5. | Rada analityczno- podsumowująca | 1. Wnioski o dopuszczenie do użytku programów wychowania przedszkolnego na nowy rok szkolny. 2. Podsumowanie rocznej pracy przedszkola, wnioski do pracy na kolejny rok szkolny. 3. Informacja o gotowości szkolnej dzieci. 4. Raport ewaluacji wewnętrznej za rok szkolny – podsumowująca przedstawienie przez zespoły ds. ewaluacji 5. Sprawozdanie z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego dyrektora za miniony rok. | czerwiec |

IX PRZYDZIAŁ ZADAŃ I ZAJĘĆ DODATKOWYCH

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Nazwisko i imię nauczyciela** |
| 1. | Popularyzacja i promocja przedszkola w środowisku lokalnym – strona internetowa, współpraca z mediami | Justyna Adamus, Magdalena Pokora- Ciesielska |
| 2. | Dokumentacja – losy absolwentów | Edyta Skrobek, Małgorzata Dziubałtowska |
| 3. | Prowadzenie kroniki przedszkolnej | Karolina Kochaniecka, Hanna Sikorska |
| 4. | Upamiętnianie uroczystości przedszkolnych | Nauczyciele grup |
| 5. | Dekoracje w przedszkolu | Nauczyciele grup |
| 6. | Informacje, ogłoszenia dla rodziców | Nauczyciele grup |
| 7. | Organizowanie działań ogólnoprzedszkolnych z zakresu zdrowia, bezpieczeństwa i ekologii | Nauczyciele grup |
| 8. | Organizowanie współpracy w najbliższym środowisku (staż pożarna, poradnia lekarska, policja, punkty usługowe, biblioteka, placówki oświatowe na terenie gminy) | Nauczyciele grup |
| 9. | Działania związane z uczestnictwem dzieci w konkursach organizowanych w przedszkolu i poza przedszkolem | Nauczyciele starszych grup |
| 10. | Organizowanie oferty edukacyjnej: wycieczki, spotkania z filharmonią, spotkania teatralne | Nauczyciele grup, dyrektor |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zajęcia dodatkowe** | **Imię i nazwisko nauczyciela** | **Termin realizacji zajęć** |
| Zajęcia z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej | Agnieszka Jabłońska | Rok szkolny 2019/2020 |
| Kluby zainteresowań dzieci: plastyczny, taneczny | Karolina Kochaniecka | Rok szkolny 2019/2020 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna** | **Imię i nazwisko nauczyciela** | **Termin realizacji zajęć** |
| Zajęcia dla dzieci uzdolnionych | Wychowawcy grup | Rok szkolny 2019/20120 |
| Terapia pedagogiczna | Wychowawcy grup | Rok szkolny 2019/2020 |
| Terapia logopedyczna | Hanna Sikorska | Rok szkolny 2019/2020 |

**DYŻURY NAUCZYCIELI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IMIĘ I NAZWISKO NAUCZYCIELA** | **DZIEŃ TYGODNIA** | **GODZINY** |
| URSZULA OWCZAREK | II WTOREK MIESIĄCA | 15°° - 16°° |
| AGNIESZKA JABŁOŃSKA | II PONIEDZIAŁEK MIESIĄCA | 15°° - 16°° |
| EDYTA SKROBEK | IV PIĄTEK MIESIĄCA | 15°° - 16°° |
| KATARZYNA PIEPRZYK | III WTOREK MIESIĄCA | 7°° - 8°° |
| JUSTYNA ADAMUS | IV CZWARTEK MIESIĄCA | 15°° - 16°° |
| KAROLINA KOCHANIECKA | IVPONIEDZIAŁEK MIESIĄCA | 15°° - 16°° |
| MAŁGORZATA DZIUBAŁTOWSKA | III CZWARTEK MIESIĄCA | 15°° - 16°° |
| MILENA KWAŚNIAK | I PONIEDZIAŁEK MIESIACA | 15°° - 16°° |
| NAUCZYCIEL:  LOGOPEDA  J. ANGIELSKIEGO | I PONIEDZIAŁEK MIESIĄCA, I WTOREK MIESIĄCA; RODZIC KONSULTUJE  Z WYCHOWAWCĄ TERMIN SPOTKANIA | 15°° - 153°  800 \_ 830 |

**X ZESPOŁY ZADANIOWE NAUCZYCIELI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa zespołu** | **Skład zespołu** | **Planowany zakres zadań  i terminy ich realizacji** |
| 1. | Ds. wychowania | Wszyscy n – le, dyrektor | Zwoływany doraźnie |
| 2. | Ds. ewaluacji wewnętrznej | M. Pokora – Ciesielska  A Pisarek   1. Jabłońska | Opracowanie harmonogramu ewaluacji, przeprowadzenie ewaluacji, sporządzenie raportu z ewaluacji. IX - V |
| 3. | Ds. promocji przedszkola  w środowisku | J. Adamus,  U. Owczarek M. Dziubałtowska | Współpraca z mediami, współpraca  z organem prowadzącym, prowadzenie strony internetowej przedszkola, cały rok szkolny |
| 4. | Ds. modyfikacji regulaminów  i procedur | E. Skrobek,  K. Kochaniecka  H. Sikorska  M.Kwaśniak | Śledzenie na bieżąco zmian w przepisach oświatowych, opracowywanie zmian w dokumentach placówki zgodnie z aktualnymi przepisami prawa; cały rok szkolny. |

**ROCZNY PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ PRZEDSZKOLA ZATWIERDZONY UCHWAŁĄ RADY PEDAGOGICZNEJ NR 04/2019/2020   
Z DNIA 27 SIERPNIA 2019 R.**

Członkowie rady pedagogicznej:

* 1. Zyta Ciesielska
  2. Adamus Justyna
  3. Dziubałtowska Magdalena
  4. Jabłońska Agnieszka
  5. Kochaniecka Karolina
  6. Kwaśniak Milena
  7. Owczarek Urszula
  8. Pieprzyk Katarzyna
  9. Pisarek Aleksandra
  10. Pokora- Ciesielska Magdalena
  11. Sikorska Hanna
  12. Skrobek Edyta
  13. Szulc Monika