**ĆWICZEŃ SŁUCHOWE**

***Przykłady dla dzieci młodszych:***

* „ Co słyszę?” – dziecko siedzi z zamkniętymi oczami i nasłuchuje, rozpoznaje odgłosy dochodzące z sąsiedztwa, ulicy.
* „ Zgadnij, co wydało dźwięk?” – uderzanie pałeczką w szkło, metal, kamień, drewno itp. Toczenie różnych przedmiotów po podłodze / np. piłki, kasztana, kamienia/, rozpoznawanie odgłosu przez dziecko.
* Rozpoznawanie różnych przedmiotów w zamkniętym pudełku po wydawanym odgłosie – groch, kamyki, gwoździe, cukier, kasza itp.
* Uderzanie o siebie klockami, łyżeczkami, garnuszkami; uderzanie łyżeczką o pustą szklankę, o szklankę z wodą, klaskanie, darcie papieru, gniecenie papieru, przelewanie wody( z wysokości, z niska), drapanie po szkle, papierze, stole.
* Rozpoznawanie głosu, szmeru, źródła dźwięku – miejsca, kierunku, odległości, ilości dźwięków (dużo- mało), głośności ( cicho – głośno).
* Szukanie ukrytego zegarka, radia, dzwoniącego budzika.
* Rozróżnianie i naśladowanie głosów zwierząt: kota, psa, krowy, kury, koguta, kaczki, gęsi itp.
* Rozróżnianie odgłosów pojazdów: samochodu, pociągu, motoru, traktora itp.
* Rozpoznawanie po dźwięku różnych urządzeń domowych, np. odkurzacz, mikser, suszarka, pralka itp.

***Przykłady dla dzieci starszych:***

* Wyróżnianie wyrazów w zdaniu. ( stawiamy tyle klocków, rysujemy tyle kółeczek, klaszczemy tyle razy ile słów słyszy dziecko w wypowiadanym zdaniu).
* Wydzielanie sylab w wyrazach poprzez wystukiwanie sylab, wyklaskiwanie, badanie ile razy opadnie żuchwa / na ręce/ przy wybrzmiewanie sylab.
* Nazywanie obrazków – dziecko kończy wyraz po pierwszej sylabie wypowiedzianej przez rodzica, a potem odwrotnie – dziecko zaczyna.
* Dzielenie na sylaby imion dzieci na początku łatwych/.
* Wyszukiwanie imion dwu- i trzysylabowych.
* Wyszukiwanie słów z podaną przez n-la sylabą.
* Rozpoznawanie określonej sylaby w rozsypance sylabowej, np. ba, pa, ta, da, la, ra.
* Wyszukiwanie imion rozpoczynających się od samogłoski, następnie od podanej spółgłoski.
* Wydzielanie spółgłosek nagłosowych przez przedłużanie nagłosu, np. ssssamolot, szszszafa. Przy pomocy ilustracji – wyszukiwanie przedmiotów, których nazwy rozpoczynają sią na daną głoskę.
* Wydzielanie spółgłoski wygłosowej.
* Dzielenie na głoski łatwych a następnie coraz trudniejszych słów.

***Rymowanka***

Lata osa koło ............................................ nosa.

Leci muszka koło ..................................... uszka.

Ciele, co językiem .....................................miele.

Owoce spadają, dzieci je ..........................zbierają.

Andrzej maluje, mama .............................np. rysuje.

Sowa to mądra ..........................................głowa.

Przyszła koza do ........................................woza.

Ten kwiatek nazywa się ............................bratek.

Wskocz do wody dla .................................ochłody.

Mała Ania nie zjadła dzisiaj .....................śniadania.

Agata podłogę miotłą ................................zamiata.

Wlazł kotek na ...........................................płotek.

Zróbmy koło, będzie ..................................wesoło.

Ryby pływają –ptaki ..................................latają.

Abecadło z pieca .........................................spadło.

Koło choinki stoją trzy ..............................dziewczynki.

Poszła Ola do ..............................................przedszkola.

Na wysoki płot wskoczył bury ..................kot.

Hej, mój Tomku, wróć do .........................domku.

***Zabawa Czarodziej***

Czarodziej pozbawił pierwszej głoski imion dzieci. Odgadnij imiona:

(M)arta (R)obert (Z)osia (M)arcin

mogą to być przedmioty:

(r)adio

(s)amolot

(p)odłoga

(m)archewaka

***Który wyraz zaczyna się inaczej niż pozostałe?***

owca – las – osa

kura – lis – krowa

burak – buty – torba

pasta – chleb – pomidor

arbuz – sowa – akwarium

***Zmień sz na s lub s na sz i powiedz głośno nowy wyraz:***

sale - ?

kos - ?

kasa - ?

kusa - ?

pasa - ?

nasz - ?

wasz - ?

szala - ?

***Który wyraz kończy się inaczej?***

las – lew – zlew

pąk – bąk – pan

młot – dom – płot

las – pies – pas

słoń – młot – koń

***Ćwiczenie pamięci słuchowej i selekcji słów***

***Wymieniamy dużo słów, a dziecko zapamiętuje, jakie pojazdy wymieniła mama:***

jabłko

banan

łódka

poduszkowiec

cztery

pięć

rower samochód

autobus

pomarańcz

żółty

ciężarówka

pociąg

słoń

żyrafa

***Ćwiczenie pamięci słuchowej z użyciem kalkulatora***

***Dzieci uważnie słuchają wymienianych cyfr, a następnie wystukują je na kalkulatorze w takiej samej kolejności. Zaczynamy od dwóch cyfr i stopniowo dodajemy liczbę wymienianych cyfr. Za każdym razem sprawdzamy kolejność***

***na kalkulatorze.***

***Targanie paska papieru***

***Podziel pasek papieru na tyle części, ile jest słów w zdaniu:***

***Tata maluje domek dla lalki.***

***Teraz każdy pasek podziel na tyle części, ile słyszysz sylab:***

***Teraz każdą sylabę podziel na głoski***

***Pilnujemy, by cały pasek został podarty na kawałki. Nie może zostać żadnego kawałka. Długość kawałków nie odgrywa roli.***