**ROCZNY PLAN PRACY   
OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNEJ**

**PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO W NIEGARDOWIE   
Z ODDZIAŁEM W PIOTRKOWICACH MAŁYCH**

**WCHODZĄCEGO W SKŁAD ZESPOŁU   
SZKOLNO - PRZEDSZKOLNEGO W NIEGARDOWIE**

**NA ROK SZKOLNY 2018/2019**

Podstawa prawna:

* Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2004r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009r. Nr 168 poz. 1324),
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów   
  z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
* Statut przedszkola

Roczny Plan Pracy Opiekuńczo - Wychowawczo - Dydaktycznej Samorządowego Przedszkola w Niegardowie został opracowany w oparciu o:

* wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny 2017/2018,
* diagnozę potrzeb i zainteresowań dzieci,
* oczekiwania rodziców wobec przedszkola,
* treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,
* treści podstawy programowej,
* Koncepcję pracy przedszkola na lata 2018 - 2021

W roku szkolnym 2018/2019 plan pracy wychowawczo - dydaktycznej w naszym przedszkolu realizowany będzie w oparciu o następujące priorytety:

* *Wspomaganie indywidualnego toku rozwoju każdego dziecka, zgodnie z jego tempem   
  i możliwościami podejmowania zadań.*
* *Tworzenie warunków do kreatywnego rozwoju dziecka do różnych płaszczyzn jego aktywności.*
* *"Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej".*
* *"Kształtowane są podstawy i respektowane normy społeczne".*

**Zadania placówki to:**

* troska o zdrowie, bezpieczeństwo i prawidłowy rozwój wychowanków,
* pobudzanie inicjatywy, inwencji i aktywności dziecka na rzecz własnego rozwoju poprzez oddziaływanie na wyobraźnię i fantazję,
* wyrównywanie szans edukacyjno – wychowawczych dzieci,
* promowanie placówki w środowisku poprzez udział w różnorodnych konkursach   
  i działaniach,
* przestrzeganie praw dzieci,
* wdrażanie i kontynuowanie innowacji pedagogicznych

**Cel do zrealizowania:**

*Stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju dziecka w celu przygotowania do dalszego etapu edukacji.*

**Spodziewane efekty:**

1. Nauczyciele przygotowują zajęcia w sposób zindywidualizowany, zgodnie   
   z podstawą programową wychowania przedszkolnego, pobudzając inwencję   
   i aktywność dzieci.
2. Dzieci są aktywne i ciekawe świata.
3. Promowane są wartości wychowawcze.
4. Przedszkolaki nabywają świadomości swoich praw i obowiązków.
5. Dziecko kończące edukację przedszkolną osiąga dojrzałość szkolną i jest gotowe do podjęcia nauki w klasie I.
6. Rodzice i nauczyciele są partnerami, którzy wspólnie decydują o podejmowanych przez przedszkole działaniach na rzecz rozwoju dziecka.

**PLAN PRACY PRZEDSZKOLA NA ROK SZKOLNY 2018/2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obszar: Opieka, wychowanie, edukacja** | | | |
| **Cel** | **Zadanie/ sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| 1. Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej | 1. Przyjęcie wniosków od nauczycieli w sprawie dopuszczenia programów | Dyrektor | Czerwiec 2018 |
| 2. Weryfikacja ramowych rozkładów dnia w kontekście proporcji zagospodarowania czasu, uwzględnienie w szczególności:  - Zajęć i zabaw dowolnych,  - Aktywności na powietrzu,  - Zajęć dydaktycznych. | Dyrektor | Wrzesień 2018 |
| 2. Organizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci | 1. Planowanie procesów wspomagania rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów (plany miesięczne ze wskazaniem zajęć dydaktycznych oraz zamierzonych osiągnięć dzieci) | Nauczycielki grup | Dwa dni przed rozpoczęciem nowego miesiąca |
| 2. Analiza problemów, trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobu realizacji. | Nauczycielki grup | Po pierwszym  i drugim półroczu |
| 3. System wychowawczy przedszkola | 1. Ustalenie systemu motywacyjnego w grupach | Nauczycielki grup | Wrzesień 2018 |
| 2. Zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania  i postępowania. | Nauczycielki grup | Wrzesień 2018 |
| 3. Analiza i uzgodnienie z rodzicami przedszkolnego systemu motywowania do właściwego zachowania i postępowania | Nauczycielki grup | Wrzesień 2018 |
| 4. Nauka rozwiązywania konfliktów poprzez negocjowanie. | Nauczycielki poszczególnych grup | Według potrzeb |
| 5. Wspomaganie rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci. | Nauczycielki grup | Według potrzeb |
| 6. Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, pozyskanie informacji na posiedzeniu rady pedagogicznej w celu ustalenia działań | Nauczycielki grup  W razie potrzeby Dyrektor Zespołu | Po pierwszym i drugim półroczu |
| 4. Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności dzieci. | 1. Przygotowanie w salach kącików zainteresowań:  - Przyrodniczego,  - Plastycznego,  - Muzycznego,  - Konstrukcyjnego,  - Innych. | Nauczycielki grup | Wrzesień 2018 |
| 2. Organizacja kącików do zabaw okolicznościowych lub tematyki kompleksowej. | Nauczycielki grup | Cały rok szkolny |
| 3. Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów kompleksowych. | Nauczycielki grup | Cały rok szkolny |
| 4. Inspirowanie dzieci do zabaw konstrukcyjnych i angażowanie do udziału w nich innych dzieci. | Nauczycielki grup | Cały rok szkolny |
| 5. Prowadzenie zajęć w zespołach dotyczących nauki:  - Rozbierania i ubierania,  - Składania ubrań  - Mycia rąk,  - Nakrywania do stołu. | Nauczycielki poszczególnych grup | Cały rok szkolny |
| 6. Cykliczne organizowanie sprzątania w sali przedszkolnej (segregowanie klocków, układanie zabawek itp.). | Nauczycielki grup | Cały rok szkolny |
| 7. Organizowanie kół zainteresowań np.  -Plastycznego,  - Tanecznego,  - Kulinarnego,  - Doświadczalnego  - Kontynuacja kółka teatralnego „Sceniczne Żuczki”. | Nauczycielki grup | Cały rok szkolny |
| 8. Organizowanie występów wokalnotanecznych, teatralnych przed grupą lub zaproszonymi gośćmi, pozwalających dziecku na twórcze wyrażanie własnych przeżyć i myśli (zabawy z elementami dramy i pantomimy). | Nauczycielki grup | Cały rok szkolny |
| 5. Promocja zdrowia, bezpieczeństwa  i aktywności ruchowej. | 1. Codzienna realizacja ćwiczeń porannych, systematyczne stosowanie zestawów zabaw ruchowych. | Nauczycielki grup | Cały rok szkolny |
| 2. Codzienna realizacja zabaw ruchowych – minimum dwie zabawy dziennie | Nauczycielki grup | Cały rok szkolny |
| 3.Praktyczna nauka korzystania z urządzeń na terenie przedszkola. | Nauczycielki grup | Cały rok szkolny |
| 4. Praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię. | Nauczycielki grup | Cały rok szkolny |
| 5. Spotkanie z policjantem – wdrażanie do nabywania umiejętności bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach. | Nauczycielki grup | Działania  Cały rok szkolny Spotkanie – październik 2018 |
| 6. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci z przedszkola – we współpracy ze strażą pożarną | Nauczycielki grup | Raz w roku |
| 7. Kontynuacja Innowacji "Mały skrzat poznaje kulinarny świat" mającej na celu zachęcanie dzieci do zdrowego odżywiania się. | Nauczycielki grup | Cały rok szkolny |
| 6. Tworzenie warunków do obserwowania  i badania świata roślin i zwierząt,  a także nabywanie praktycznych umiejętności  w zakresie poznawania jej różnorodności  i ochrony. | 1. Udział w akcji „Sprzątanie świata” organizowanej na terenie ogródka przedszkolnego oraz terenie wokół przedszkola. | Nauczycielki grup | Wrzesień - Kwiecień |
| 2. Założenie hodowli roślin w kąciku przyrody | Nauczycielki grup | Październik - Kwiecień |
| 3. Poznawanie różnych ekosystemów – planowanie tematów kompleksowych (rośliny, zwierzęta, korzyści dla człowieka pochodzące ze świata uprawianych roślin, normy zachowania). Współudział w projektach i programach:  - Klubu Miłośników Przyrody „Rzekotka” w Piotrkowicach Małych,  - Kubusiowi Przyjaciele Natury,  -„Czyste powietrze” | Nauczycielki grup  Przy współpracy z autorami projektów i programów | Cały rok szkolny |
| 4. Systematyczne włączanie zabaw badawczych, doświadczeń i eksperymentów w Innowacji pedagogicznej „Mali badacze poznają świat” | Nauczycielki grup  Nawiązanie współpracy  z nauczycielami szkoły | Cały rok szkolny |
| 5. Poznanie sposobów dbania o przyrodę:  - segregacja odpadów,  - oszczędność wody,  - recykling  Itp. | Nauczycielki grup | Cały rok szkolny |
| 6.Systematyczne obserwacje przyrodnicze w ogrodzie przedszkolnym oraz w okolicy przedszkola:  - zmiany w pogodzie,  - zmiany w przyrodzie  - dotyczącepory roku,  - różnorodność w przyrodzie  - barwy, kształty itd.,  - zwyczaje zwierząt,  - inne. | Nauczycielki grup | Cały rok szkolny |
| **Obszar: wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka** | | | |
| 1. Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka  i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej | 1. Prowadzenie obserwacji pedagogicznych według przyjętych narzędzi:  - wstępne,  - końcowe. | Nauczycielki grup | Dwie obserwacje w ciągu roku szkolnego |
| 2. Przeprowadzenie diagnozy przedszkolnej i ustalenie listy dzieci do wspomagania i korygowania rozwoju. | Nauczycielki grup | Paźdzernik/Listopad 2018 |
| 3. Realizacja zasady indywidualizacji podczas zajęć dydaktycznych. | Nauczycielki grup | Cały rok szkolny |
| 4. Opracowanie indywidualnych planów wspomagania i korygowania rozwoju dla wybranych dzieci. | Nauczycielki grup | Listopad 2018 |
| 5. Ustalenie dla dzieci form, okresu udzielania i wymiaru godzin w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. | Dyrektor | Niezwłocznie po uzyskaniu informacji od rodziców, nauczycieli lub specjalistów |
| 6. Prowadzenie i dokumentowanie wspomagania i korygowania rozwoju dzieci pięcioletnich i sześcioletnich. | Nauczycielki grup | Cały rok szkolny |
| 7. Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom. | Nauczycielki grup starszej  i mieszanej | Kwiecień/ Maj 2018 |
| 2. Poszerzanie oferty przedszkola, rozwijanie zainteresowań | 1. Organizowanie zajęć dla dzieci uzdolnionych: plastycznych, muzycznych, tanecznych, teatralnych – stosowanie różnorodnych metod i form pracy jako inspiracji do podejmowania działań twórczych dla dzieci uzdolnionych. | Dyrektor  i nauczycielki | Według potrzeb |
| **Obszar: Funkcjonowanie przedszkola w środowisku** | | | |
| 1. Promocja przedszkola i system obiegu informacji. | 1. Zbieranie ofert przekazywanie informacji do grup i organizacja udziału w konkursach zewnętrznych. | Nauczycielki grup | Według ofert |
| 2.Informacje o przedszkolu na stronie internetowej. | Sylwia Błaut przy współpracy  z nauczycielami | Cały rok szkolny |
| 3. Prowadzenie tablicy informacyjnej dla nauczycieli, rodziców:  - ogłoszenia,  - inne. | Nauczycielki grup | Cały rok szkolny |
| 2. Działania na rzecz środowiska. | 1. Udział w akcjach charytatywnych. | Nauczycielki grup | Cały rok szkolny |
| 3. Współpraca  z rodzicami  i wspieranie rodziny w wychowaniu dzieci. | 1. Opracowanie grupowych planów współpracy z rodzicami. | Nauczycielki grup | Wrzesień 2018 |
| 2. Zebrania z rodzicami – poznanie oczekiwań rodziców, wybór trójek grupowych. | Nauczycielki grup | Wrzesień 2018 |
| 3. Spotkanie trójek grupowych, ustalenie rady rodziców i planów jej działań oraz spotkań z dyrektorem | Dyrektor  Rodzice | Wrzesień 2018 |
| 4. Zajęcie otwarte dla rodziców. | Nauczycielki grup | W terminach ustalonych przez nauczycieli |
| 5. Zamieszczanie na bieżąco na tablicach informacyjnych i stronie internetowej informacji dla rodziców o zadaniach realizowanych w przedszkolu. | Nauczycielki grup | Cały rok szkolny |
| 6. Udzielanie informacji rodzicom o postępach dzieci oraz ich zachowaniu. | Nauczycielki grup | Według potrzeb |
| 7. Wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci – przygotowanie materiałów dla rodziców na stronie internetowej. | Nauczycielki grup | Cały rok szkolny |
| 8. Pozyskanie opinii rodziców na temat pracy przedszkola. | Nauczycielki grup  Dyrektor Zespołu | Cały rok szkolny |
| 9. Dokumentowanie współpracy z rodzicami:  - plan współpracy,  -listy obecności na zebraniach,  - prowadzenie zeszytu kontaktów z rodzicami  - pozyskanie zgody rodziców dotyczących przetwarzania danych osobowych oraz innych przewidzianych przepisami prawa. | Nauczycielki grup | Cały rok szkolny |
| 5. Współpraca  z instytucjami  i innymi podmiotami środowiska. | 1. Przekazanie informacji dyrektorom szkół o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dzieci sześcioletnie. | Dyrektor Zespołu | Wrzesień 2018 |
| 2. Kontynuowanie współpracy ze szkołą podstawową:  - udział w różnych uroczystości,  - wycieczka dzieci sześcioletnich do szkoły – poznanie budynku, udział w lekcji. | Nauczycielki grup | Rok szkolny |
| 3. Realizacja cyklu spotkań z ciekawymi ludźmi – rozwijanie zainteresowań dzieci oraz inspirowanie do zabaw i zajęć, np.:  - strażak,  - policjant,  - weterynarz/lekarz  Itp. | Nauczycielki grup | W zależności od realizowanej tematyki kompleksowej |
| 4. Współpraca z biblioteką:  -poznanie biblioteki, jej funkcji i zasad korzystania,  -udział w zajęciach bibliotecznych. | Nauczycielki grup | Cały rok szkolny |
| 5. Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi specjalistami | Nauczycielki grup | Według potrzeb |
| 6. Nawiązanie współpracy z Domem Pomocy Społecznej w Łyszkowicach i ze Szkołą Integracyjną w Waganowicach. | Nauczycielki poszczególnych grup | Cały rok szkolny |
| 10. Współpraca z Zespołem Szkół w Piotrkowicach Małych | Nauczycielki grupy "Żuczki"  Oddział | Cały rok szkolny |

Opracowały:

v-c dyrektor Zespołu i Rada Pedagogiczna Przedszkola Samorządowego w Niegardowie   
z Oddziałem w Piotrkowicach Małych

Plan został zatwierdzony do realizacji na rok szkolny 2018/2019 dn. 30.08.2018 r.