

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU PRZEDSZKOLA NR 163 W OKRESIE OD ROKU SZK. 2021/2022 DO ROKU. SZK. 2025/2026

Wstęp

Niniejsza koncepcja została opracowana na lata 2021–2026. Jest ukierunkowana na zapewnienie wszechstronnego rozwoju dziecka tak, aby wychowanie w przedszkolu stanowiło podstawę dla prawidłowego, indywidualnego rozwoju dziecka, jak i dla przygotowania podjęcia do nauki w szkole.

W koncepcji uwzględniono następujące uwarunkowania:

- potrzeby dzieci,
- środowiska lokalnego,
- możliwości kadrowe i bazowe przedszkola,

Tradycje przedszkola

Tradycje przedszkola to głównie organizacja uroczystości, imprez, wystaw na terenie przedszkola dla dzieci i rodziców, a także dla szerszej społeczności lokalnej.

Coroczne uroczystości odbywające się w przedszkolu to:

1. Dzień Przedszkolaka (wrzesień)
2. Pasowanie na przedszkolaka (październik)
3. Uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej (październik)
4. Światowy Dzień Pluszowego Misia (listopad)
5. Spotkanie z Mikołajem (grudzień)
6. Jasełka – organizowane dla dzieci, rodziców oraz zaproszonych gości (grudzień)
7. Dzień Babci i Dziadka (styczeń),
8. Bal karnawałowy (styczeń/luty)
9. Przegląd recytatorski (wiersze polskich poetów) w którym uczestniczą wszystkie chętne dzieci. Dzieci są przygotowywane przez rodziców (marzec)
10. Pierwszy Dzień Wiosny (marzec)
11. Światowy Dzień Ziemi (kwiecień)

12. Rodzinny Piknik Naukowy (maj/czerwiec)
13. Dzień Dziecka w Milusiowym Przedszkolu (czerwiec)
14. Spektakl Teatru Rodzicielskiego *KRASNOLUDY* (czerwiec)
15. Dzień Mamy i Taty połączony z zakończeniem roku szkolnego we wszystkich grupach –

Organizacja

Organizacja pracy przedszkola przewiduje 6 oddziałów, zapewniając miejsce 150 dzieciom. W ofercie bezpłatnych zajęć dodatkowych przedszkole oferuje zajęcia rytmiki dla wszystkich grup wiekowych. Na wniosek rodziców zorganizowano zajęcia religii. Przedszkole pracuje w godzinach 7:00-17:00.

Baza i otoczenie

Pomieszczenia przedszkola (sale, korytarze, łazienki, szatnia) oraz ogród przedszkolny są urządzone w sposób, który zapewnia bezpieczeństwo dzieciom. W przedszkolu zamontowany jest system monitoringu wizyjnego oraz domofony. Zajęcia dydaktyczno – wychowawcze odbywają się w nowoczesnych, zmodernizowanych, przyjaznych wnętrzach, wyposażonych w meble, zróżnicowane kolorystycznie w każdej grupie. Dodatkowo posiadamy trzy sale: salę gimnastyczną z pianinem, sprzętem nagłaśniającym oraz sprzętem do zabaw ruchowych, salę świetlicy z projektorem oraz salę plastyczną, w której obecnie w związku z pandemią koronawirusa znajduje się Izolatka. Wyposażenie przedszkola uwzględnia potrzeby rozwojowe i możliwości psychofizyczne dzieci. Zabawki, gry planszowe, edukacyjne i zręcznościowe są zróżnicowane i dostosowane do wieku dzieci. W salach znajdują się kąciki: przyrodniczy, plastyczny, konstrukcyjny, czytelniczy, relaksacyjny, a także kąciki okazjonalne.

Przedszkole dysponuje własną kuchnią, serwuje posiłki, skomponowane w oparciu o wytyczne dotyczące zasad żywienia.

Przedszkole korzysta z placu zabaw wyposażonego w piaskownicę, zjeżdżalnię, huśtawkę, domki, nawierzchnię do zabaw dzieci amortyzującą upadki. Teren jest ocieniony dzięki rozłożystym drzewom. Ogród urozmaicają rośliny ozdobne sadzone m.in. przez przedszkolaki. Przedszkole ma swoją siedzibę w tym samym obiekcie co Teatr Lalkowy BAJ.

1. Misja i Wizja Przedszkola nr 163

MISJA

„Wszystkiego , co naprawdę trzeba wiedzieć nauczyłem się w przedszkolu - o tym jak żyć, co robić, jak postępować, współżyć z innymi, patrzeć, odczuwać, myśleć, marzyć i wyobrażać sobie najlepszy świat.” Robert Fulghum

Misja przedszkola polega na stwarzaniu dzieciom warunków, tak, by mogły doskonalić tkwiący w nich potencjał twórczy oraz budować fundament do dalszego rozwoju, edukacji i życia we współczesnym świecie.

WIZJA

Przedszkole opiera swoje działania na następujących wartościach: szacunek, otwartość, współpraca. Jest placówką przyjazną dla dzieci i ich rodziców, miejscem, gdzie dzieci czują się bezpieczne , dzięki czemu mogą się rozwijać wszechstronnie na miarę swoich możliwości i potrzeb. Uczymy szacunku, empatii i otwartości na otaczający świat i ludzi. Pragniemy rozbudzać w dzieciach zainteresowanie światem przyrodniczym, kulturowym i technicznym oraz środowiskiem społecznym.

Wyposażamy naszych wychowanków w wiedzę i umiejętności umożliwiające sukces na wyższych etapach edukacji oraz w dorosłym życiu. Nasz program pracy wychowawczo-dydaktycznej realizujemy we współpracy z rodzicami i środowiskiem. Przedszkole nastawione jest na rozwój zawodowy i osobowościowy każdego nauczyciela. Przedszkole jest otwarte na współpracę ze środowiskiem lokalnym.

2. Kierunki i sposoby rozwoju przedszkola

Priorytety na lata 2021 – 2026

- 1. Doskonalenie procesów wspomagania i edukacji dzieci, w tym poszerzenie nowatorstwa pedagogicznego w przedszkolu w zakresie:**
 - Edukacja teatralna
 - Edukacja regionalna
 - Podstawy kodowania.
- 2. Wdrażanie dzieci do samodzielnego uczenia się, zachęcanie do uczenia się we współpracy, nauka odpowiedzialności za siebie i innych.**

3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w celu zdobywania przez nich umiejętności do prowadzenia zajęć specjalistycznych i dodatkowych.

4. Wzmacnianie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku lokalnym poprzez upowszechnianie jego specyfiki, osiągnięć oraz rozszerzanie oferty edukacyjnej.

Wspomaganie rozwoju i edukacja dzieci

Przedszkole jest placówką oświatową oferującą usługi opiekuńczo – wychowawczo – dydaktyczne zgodnie z aktualną Podstawą Programową oraz wybranym programem wychowania przedszkolnego. By odkrywać i rozwijać zainteresowania oraz uzdolnienia dzieci, jak i dać możliwość wyrównania szans edukacyjnych dzieciom wymagającym wsparcia realizowane będą metody :

- **„Dziecięca matematyka”** E. Gruszczyk-Kolczyńskiej i E. Zielińskiej
- **Metoda Dobrego Startu** M. Bogdanowicz
- elementy **Metody Ruchu Rozwijającego** W. Sherborne
- elementy **Odimiennej nauki czytania** I. Majchrzak
- **Pedagogika zabawy**
- **Metoda projektów badawczych**
- **Edukacja przez ruch** D. Dziamskiej
- **Biblioterapia**
- **Metody sensodydaktyki**
- **Metody aktywizujące.**

W celu zapewnienia każdemu dziecku odpowiednich warunków do wszechstronnego rozwoju, kształtowania twórczej postawy wobec świata, a także poszerzania jego pasji i zainteresowań na przestrzeni ostatnich lat w przedszkolu opracowano programy własne i przedsięwzięcia.

Koncepcja pracy na lata 2021-2026 zakłada:

- **realizację programu profilaktycznego „Miluś wam powie jak dbać o zdrowie”**

Założenia programu: kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń higieniczno – zdrowotnych, propagowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ukazanie wartości zdrowia jako potencjału, którym dysponujemy.

- **dalszą realizację programu własnego dla dzieci pięcio i sześciolletnich „Zaczarowany świat komputerów”**

Założenia programu: wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dziecka poprzez zaspokajanie ciekawości i potrzeby zdobywania wiedzy, rozwijanie umiejętności posługiwania się sprzętem komputerowym, wskazanie użyteczności komputerów w nauce, pracy i zabawie, rozwijanie aktywności poznawczej dziecka, przygotowanie dziecka do funkcjonowania w cyfrowym społeczeństwie.

- **dalszą realizację programu własnego „Mali badacze na start”**

Założenia programu: rozbudzanie u dzieci ciekawości otaczającym światem przyrody ożywionej i nieożywionej, ukazywanie różnorodności świata przyrody, tworzenie warunków do wielozmysłowego poznawania świata, obserwowania i wyjaśniania obserwowanych zjawisk i procesów poprzez samodzielne doświadczenia, kształtowanie postaw proekologicznych i rozwijanie umiejętności racjonalnego korzystania z dóbr przyrody.

- **kontynuację programu adaptacyjnego „Znaleźć klucz do serca dziecka”**

Założenia programu: bezpieczne wprowadzenie dzieci w życie przedszkola, redukcję napięć i związanych z nową, nieznaną sytuacją, przezwyciężenie obaw wywołanych zmianą rytmu i trybu życia, wspieranie dziecka w znalezieniu jego własnej drogi rozwojowej na miarę jego możliwości i potrzeb, podążanie za nim, aby czuło się zauważone i docenione, wzmocnienie pozytywnych relacji między dziećmi, rodzicami i nauczycielami.

Przedsięwzięcia, które przedszkole będzie kontynuować:

- **Teatr Nauczycielski „Bajdurka”** – to projekt o charakterze edukacyjnym, są to spektakle realizowane od 18 lat przez nauczycieli Przedszkola nr 163 dla dzieci z naszej placówki oraz środowiska lokalnego, stwarzające okazję do podejmowania zabaw twórczych i inscenizacji, zachęcające do aktywności słownej, plastycznej, ruchowej, rozwijające zainteresowania teatralne.

- **Teatr Rodziców „Krasnoludy”** - przybliżenie dzieciom wartościowej literatury poprzez spektakle realizowane przez rodziców dla dzieci, sprzyjające zacieśnianiu więzi rodzinnych. Stworzenie warunków do współpracy rodzice – przedszkole.
- **„Niezwyczajny świat przedszkolaka”** – gazetka dla rodziców opisująca wszystkie ważne wydarzenia w danym miesiącu.
- ogólnopolskie programy edukacyjne: *„Kubusiowi przyjaciele natury”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Akademia Auafresh”, „Czytające przedszkole”,*
- programy o zasięgu warszawskim np. *Program Edukacji Ekologicznej m. st. Warszawy Dla Dzieci w Wieku Przedszkolnym i Wczesnoszkolnym, „Mleczne – stałe – zdrowe”,*

Nowe projekty, które będą wdrożone we współpracy z radą pedagogiczną:

- **Przedsięwzięcie - Edukacja teatralna w przedszkolu** – to szereg działań i aktywności zaplanowanych w dużej mierze w oparciu o współpracę z Teatrem BAJ. Współdziałanie z teatrem zakłada udział w spektaklach granych w teatrze, oglądanie przedstawień on-line, oglądanie wystaw lalek-pacynek, kukiełek, marionetek z archiwalnych spektakli w Galerii Lalek, udział w pokazach przedpremierowych, oglądanie teatru „od kulis”. Planujemy poznanie zawodu aktor lalkowy, nazw, wyglądu lalek teatralnych, wykorzystywanych podczas przedstawień. Dodatkowo we wszystkich grupach znajda miejsce kącki teatralne, organizowane będą zabawy teatralne, z wykorzystaniem elementów scenografii wykonanej samodzielnie przez dzieci i pod okiem nauczycieli. Ponadto nauczyciele poszerzą zajęcia przedszkolne o ćwiczenia kształtujące kompetencje językowe, pamięć oraz dykcję. Planujemy wzbogacenie działań o współpracę z teatrem działającym w Staromiejskim Domu Kultury Piwnica na Wójtowskiej. Dodatkowo planujemy zorganizowanie warsztatów tworzenia lalek teatralnych dla dzieci z rodzicami.
- **Program własny nauczyciela z zakresu edukacji regionalnej „Praskie wędrówki”**

Założenia programu: poznanie najbliższego środowiska, dostrzeganie specyfiki przyrodniczej i kulturowej własnego środowiska i dzielnicy Praga, miasta Warszawa, kształtowanie emocjonalnego związku z regionem oraz patriotyzmu,

- **Projekt „Nauka kodowania w przedszkolu”**

W dobie nowych technologii chcemy położyć większy nacisk na rozwijanie myślenia analitycznego, przyczynowo- skutkowego oraz umiejętności rozwiązywania problemów. Zorganizowano warsztaty dla kadry pedagogicznej: „Nauka kodowania” oraz „Kodowanie na dywanie”, zakupiono literaturę do tematu oraz maty i elementy do nauki kodowania. Nauczycielki wprowadziły już elementy kodowania do zajęć kształcących pojęcia matematyczne. W kolejnych latach chcemy poszerzać naukę kodowania wplatając ją w zajęcia przedszkolne we wszystkich grupach wiekowych.

- **Projekt „Oswoić konflikt”, który będzie realizowany we współpracy ze Stowarzyszeniem Na Rzecz Pomocy i Rozwoju QZmianom - cykl warsztatów psychoedukacyjnych dla dzieci, nauczycieli i rodziców;**
- **Warsztaty z zakresu pierwszej pomocy dla dzieci na bazie współpracy ze Strażą Miejską i Strażą Pożarną** - nabycie przez dzieci świadomości zagrożeń dla bezpieczeństwa i zdrowia;
- **Modernizacja strony internetowej przedszkola**-zmiana szaty graficznej, umożliwienie lepszego kontaktu z rodzicami;
- **Reaktywacja w przedszkolu pracowni komputerowej w postaci 4 stanowisk dla dzieci w sali świetlicy;**
- **Organizowanie szkoleń i warsztatów dla rodziców w porozumieniu z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.**

Dodatkowo będziemy kontynuować:

- **Realizację nauki w gry w szachy**, która będzie prowadzona w oparciu o innowację pedagogiczną napisaną przez nauczyciela Przedszkola nr 163;
- **Kontynuację edukacji prozdrowotnej w zakresie zdrowego odżywiania:**
 - „szwedzki stół” w formie śniadań lub podwieczorków, zachęcający dzieci do zjadania warzyw, owoców poprzez samodzielne komponowanie posiłków

- **organizacja imprez związanych ze zdrowym odżywianiem:** Dzień zdrowego odżywiania w przedszkolu, Dzień Jabłka, Dzień Marchewki, warsztaty kulinarne

- **Skuteczną współpracę z rodzicami**

Planowane działania przedszkola we współpracy z rodzicami to:

- zbadanie oczekiwań rodziców podczas spotkań adaptacyjnych oraz opiniowanie działalności przedszkola w trakcie roku szkolnego
- organizowanie spotkań i uroczystości, imprez okolicznościowych, warsztatów i zajęć otwartych,
- zapraszanie rodziców na dni otwarte,
- kontakt mailowy,
- Teatr Rodziców,
- udzielanie rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- organizowanie rodzinnych konkursów plastycznych, literackich, konstrukcyjnych,
- organizowanie corocznego Rodzinnego Pikniku Naukowego,
- angażowanie rodziców do działań na rzecz grupy i przedszkola,
- zachęcanie rodziców do czytania dzieciom w przedszkolu w ramach akcji Cała Polska Czyta Dzieciom,
- włączanie rodziców do udziału w akcjach charytatywnych np. „Poła nadziei”, „Góra grosza”, „Kartka dla chorego”,
- prowadzenie „Kącika dla rodziców” ,
- opracowywanie rocznych harmonogramów współpracy z rodzicami w poszczególnych grupach,
- realizacja zajęć z cyklu „Poznajemy zawody rodziców”,
- funkcjonowanie koperty „Dobra współpraca” – „skrzynka kontaktowa” do zgłaszania uwag, nowych pomysłów, postulatów, życzeń sugestii przez rodziców,
- realizacja inicjatyw rodziców na rzecz rozwoju dzieci i przedszkola.

Otwarcie przedszkola na środowisko lokalne

Działania planowane w ramach wzajemnej współpracy ze środowiskiem z następującymi podmiotami:

- **Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna** – udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i ich rodzicom; prowadzenie badań przesiewowych, prowadzenie szkoleń i warsztatów dla nauczycieli i rodziców.
- **Biblioteka Dla Dzieci i Młodzieży nr 8** – zapoznanie dzieci z pracą bibliotekarza, korzystanie z czytelni i wypożyczanie książek, udział w konkursach plastycznych organizowanych przez bibliotekę, prezentacja umiejętności i zdolności dzieci np. w formie wystaw plastycznych, prezentacja spektakli Teatru Nauczycielskiego dzieciom z praskich szkół i przedszkoli, spotkania z autorami literatury dziecięcej.
- **Biblioteka Dla Dzieci i Młodzieży nr 8** – organizowanie wystaw twórczości dziecięcej oraz uroczystości z udziałem rodziców, spotkania z autorami literatury dziecięcej, bajarzami z grupy Karawana Opowieści.
- **Muzeum Warszawskiej Pragi** – korzystanie z oferty zajęć i warsztatów muzeum, organizowanie uroczystości przedszkolnych w sali konferencyjnej.
- **Szkoły** (Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 73, Szkoła Podstawowa nr 395, Szkoła Podstawowa nr 50, Szkoła Muzyczna I st. im. St. Moniuszki) – udział w dniach otwartych w szkołach, prezentacja uczniom oddziałów przedszkolnych i klas pierwszych spektakli Teatru Nauczycielskiego, oglądanie przedstawień teatralnych i słuchanie koncertów muzycznych w wykonaniu uczniów, wspólne warsztaty.
- **Liceum im. Władysława IV** – wolontariat uczniów (czytanie dzieciom, nauka gry w szachy, zabawy integracyjne).
- **Jednostka Ratowniczo-Gaśnicza nr 5** – organizowanie wycieczek do siedziby Straży Pożarnej; zajęcia edukacyjne z udziałem strażaków w formie prelekcji i pokazów sprzętu ratowniczo – gaśniczego w przedszkolu.

- **Straż Miejska, Policja** – poznanie pracy policjanta, strażnika miejskiego, zajęcia na temat bezpieczeństwa w domu, przedszkolu i na ulicy, warsztaty z zakresu pierwszej pomocy dla nauczycieli.
- **DPS im. św. brata Alberta** – organizowanie akcji „Kartka dla chorego” na rzecz podopiecznych domu, prezentacja programów artystycznych w wykonaniu dzieci np. z okazji Dnia Babci i Dziadka.
- **Wyższe uczelnie** – umożliwianie praktyk studenckich .
- **Powiatowa Stacja Sanitarno– Epidemiologiczna** - realizowanie programów: „Czyste powietrze wokół nas” i „Chroń się przed kleszczami wszelkimi sposobami”.
- **Filharmonia Przedszkolaka** – organizacja koncertów muzyki klasycznej
- **Centrum Kreatywności na Pradze-** organizacja imprez przedszkolnych w salach centrum.
- **Organizowanie akcji charytatywnych** np. „Kartka dla chorego”, zbiórka karmy na rzecz Schroniska Dla Bezdomnych Zwierząt w Celestynowie, Radości, akcja „Pola nadziei”, „Góra grosza”, „Grosik”
- **Wycieczki** m.in. do miejsc użyteczności publicznej, zakładów usługowych, kontynuacja poznawania „ginących zawodów na Pradze Północ – rozwój zainteresowania najbliższym środowiskiem, życiem i pracą ludzi.
- **Współpraca z Domem Kultury Praga**

Promocja placówki

Przedszkole podejmuje następujące działania:

- powołano zespół ds. promocji przedszkola,
- korzystanie z „druku firmowego” z logo przedszkola,
- prezentowanie wydarzeń z życia przedszkola na stronach internetowych: przedszkolnej oraz <http://nasza.praga-pn.waw.pl>,
- dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku,

- redagowanie gazetki „*Niezwykły świat przedszkolaka*”,
- uczestnictwo w różnego rodzaju konkursach i przeglądach dziecięcych,
- włączanie się do ogólnopolskich bezpłatnych programów edukacyjnych,
- prezentowanie umiejętności i talentów dzieci w środowisku lokalnym.
- zaprojektowanie i wydanie folderu przedszkola przy udziale nauczycieli oraz Rady Rodziców,
- opracowanie prezentacji lub filmu promocyjnego o przedszkolu,
- wydruk książeczki pt. „*Bajki z milusiowego przedszkola*” autorstwa nauczycieli z przygodami Milusia (upominek z okazji Pasowania na Przedszkolaka).

Rozwój bazy

Budynek przedszkola jest po kompleksowej rewitalizacji z nowym wyposażeniem. Zamierzamy wzbogacić bazę dydaktyczną przedszkola: doposażyć świetlicę przedszkolną w komputery dla dzieci, aby realizować program „Zaczarowany świat komputerów” oraz program „NECIO” / bezpieczne korzystanie z internetu/. W zakresie sprzętu multimedialnego planujemy zakupić tablicę interaktywną do grupy dzieci 6 – letnich. Ponadto chcemy doposażyć gabinet logopedyczny w materiały potrzebne do indywidualnej pracy, grupowej w tym programy komputerowe, uatrakcyjnijające terapię logopedyczną dla dzieci. Zamierzamy również wzbogacić salę gimnastyczną w sprzęt do zabaw ruchowych, w tym usprawniających motorykę dużą oraz odnowić nawierzchnię na przedszkolnym placu zabaw. W celu usprawnienia pracy nauczycieli planowany jest zakup do pokoju nauczycielskiego komputera i drukarki.

Zakończenie

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju przedszkola opiera się na tworzeniu warunków do wszechstronnego rozwoju dziecka na miarę jego możliwości i potrzeb, tworzeniu warunków do zabawy i nauki, dostarczaniu bodźców do poznawania świata przez własne doświadczenie pozwalające na rozwijanie zainteresowań i talentów dzieci. Dzięki doświadczeniu i wiedzy nauczycieli, dobrej współpracy z rodzicami i środowiskiem nasi absolwenci zyskają podstawy do dalszego rozwoju i edukacji. Sukces dzieci będzie także sukcesem rodziców, nauczycieli, dyrektora i całego przedszkola.

Koncepcję funkcjonowania i rozwoju Przedszkola nr 163 w okresie od roku szk. 2021/2022 do roku. szk. 2025/2026 opracowała Rada Pedagogiczna Przedszkola nr 163, zatwierdzenia dokonano przez Radę Pedagogiczną dnia 30.08.2021r.