

# REALIZACJA OGÓLNOPOLSKIEGO PROJEKTU EDUKACYJNEGO „Z KULTURĄ MI DO TWARZY” 2020/2021

Przedszkole Samorządowe „KUJAWIACZEK”  
w Piotrkowie Kujawskim

Koordinator Elżbieta Sobieraj

Przedszkolaki zakończyły przygodę z Ogólnopolskim Projektem Edukacyjnym – „Z kulturą mi do twarzy”. Poprzez realizację wybranych 20 zadań tematycznych dzieci poszerzały wiedzę o otaczającym świecie, doskonaliły różnego rodzaju umiejętności. Działania w ramach projektu pozwoliły na tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dzieci, prowadzących do poznania wartości i norm społecznych. Przyczyniły się również do kształtowania u dzieci empatii i szacunku wobec osób starszych, rozwijania poczucia estetyki poprzez kontakt ze sztuką. Ponadto wpłynęły pozytywnie na kształtowanie poczucia przynależności do kraju, oraz naszej „małej ojczyzny - Kujaw”, a także wychowanie w duchu wartości, takich jak: dobro, piękno, altruizm, patriotyzm.

## MODUŁ I – W KRAJNIE MUZ

### 1. Zadanie 1. „W magicznym świecie dźwięków”

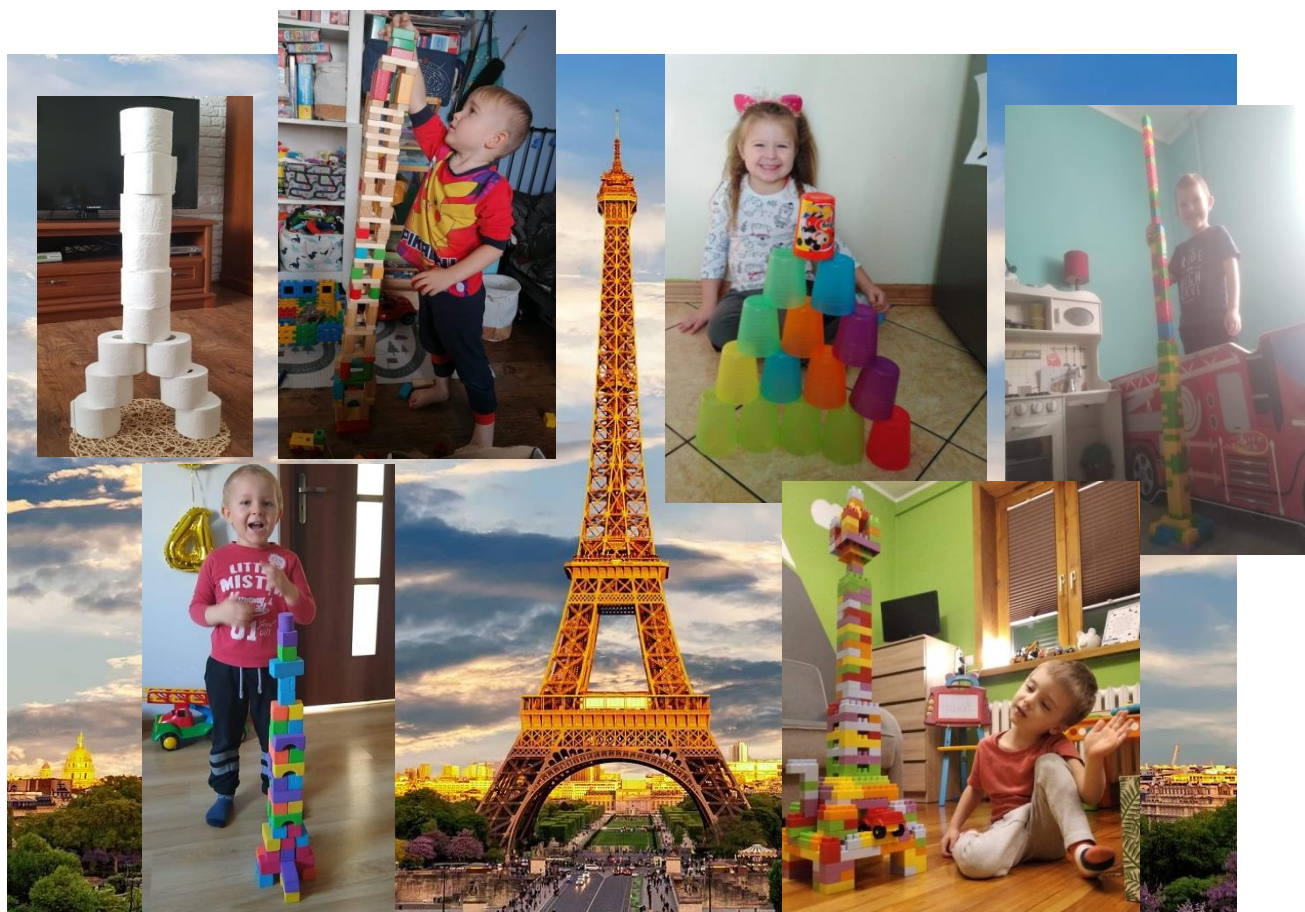
Dzieci 3-4l. z grupy Żabki podczas zajęć poznały różne instrumenty muzyczne i ich brzmienie. Największą radością było oczywiście wydobywanie z nich dźwięków.



2. Zadanie 4. „W śród nocnej ciszy” - Żabki zrealizowały czwarte zadanie. Odśpiewały kolędy których nauczyły się w przedszkolu, powitały Jezuska nowonarodzonego. Nagrania zostały przesłane rodzicom na grupowego Messangera



**3. Zadanie 12. „Mali i duzi architekci”** - to zadanie dzieci zrealizowały podczas zdalnego nauczania. Wykonały zabytkową wieżę Eiffla z klocków i nie tylko.



**4. Zadanie 16. „Teatr lalek”** - dzieci wraz z rodzicami własnoręcznie wykonały kukielki, pacynki, co wzbogaciło grupowe kącki teatralne.





5. **Zadanie 13. „Tajemnice teatru”** – dzieci zapoznały się z rodzajami teatru, tajnikami powstawania spektaklu, osobami związanymi z teatrem. Poznały rodzaje przedstawień teatralnych po czym mogły same wcielić się w role ulubionych bohaterów bajkowych.



6. **Zadanie 14. „Z wizytą w teatrze”** – dzieci z grupy Biedronki przygotowały przedstawienie na powitanie wiosny pt. „Przyjście Wiosny” na który zaprosiły dzieci z grupy Pszczółki oraz p. Dyrektor



7. **Zadanie 15. „Świętujemy Dzień Teatru”** - z okazji Dnia Teatru dzieci świętowały ten dzień szczególnie wyjątkowo. Polegał on na swobodnych zabawach teatralnych. Panie przygotowały dla dzieci teatrzyk pt. „Zbudź się misiu”.



8. **Zadanie 9. „Śladami przeszłości”** – to zadanie dzieci realizowały podczas nauczania zdalnego. Z pomocą rodziców oraz filmików on-line zapoznawały się z naszą kulturą regionalną jak i z okolicznymi zabytkami.





## MODUŁ II – PIĘKNO REGIONU

- Zadanie 2. „Warsztaty ludowe”** - dzieci z grupy Żabki po zapoznaniu się z tradycjami Bożego Narodzenia własnoręcznie wykonały łańcuch z kolorowych pasków papieru na choinkę w swojej sali.



- Zadanie 12. „Nasza tradycja”** - po zapoznaniu się z tradycją KOSZYCZKA Wielkanocnego wykonały kolorowe pisanki i zajączka. To zadanie zostało zrealizowane podczas nauczania zdalnego.



3. **Zadanie 8. „Moje miasto – moja duma”** – zadanie wykonane podczas nauczania zdalnego. Dzieci z grupy Motyle zapoznały się z symbolami, legendą, herbem Piotrkowa Kujawskiego, strojem kujawskim.



4. **Zadanie 4. „Na ludową nutę”** - dzieci z grupy Żabki po zapoznaniu się z tradycjami i kulturą naszego regionu z radością i zaangażowaniem nauczyły się regionalnego układu tanecznego, co więcej z apetytem zasmakowały dawnych potraw kujawskich (między innymi chleb ze smalczykiem i ogórkiem kiszonym, ziemniak gotowany w mundurku z masłem i twarogiem, placek drożdżowy z powidłami, no i oczywiście nie mogło zabraknąć żurku kujawskiego).





5. **Zadanie 7. „Miasto z pocztówki”** - dziewczynki z grupy Pszczółki w trakcie wykonywania znaczka pocztowego naszego miasteczka. Same zdecydowały które z obrazków ze znanymi im miejscami, obiektami powinny znaleźć się na znaczku.



6. **Zadanie 11. „Tańczyła igła z nitką”** - po zapoznaniu się z haftem kujawskim do wyzwania próby wykonania własnoręcznego haftu stanęły dzieci z grupy Motyle.



### **MODUŁ III – KOCHAM, LUBIĘ SZANUJĘ**

1. **Zadanie 1. „Kodeks dobrego zachowania”** - dzieci z grupy Motyle po zapoznaniu i ustaleniu zasad obowiązujących w przedszkolu złożyły przyrzeczenie. Na dowód odbiły swoją prawą rękę w farbie, po wyschnięciu wycięły i umieściły razem z ilustracjami dobrego zachowania, i tak powstał grupowy kodeks przedszkolaka.



**2. Zadanie 4. „Bez barier”** -dzieci z grupy Żabki podczas zdalnego nauczania w swojej wrażliwości wykonały zadanie 4



**3. Zadanie 8 „Warto pomagać”** - Żabki na warsztatach kulinarnych własnoręcznie wykonały pierniczki, którymi podzieliły się z mieszkańcami miejscowego Domu Pomocy Społecznej, dołączyły również kartkę z życzeniami świątecznymi.





#### 4. Zadanie 12 „Savoir vivre przy stole”

Odświętnie ubrane Żabki, z pełną kulturą wspólnie biesiadowały podczas grupowego spotkania przy wigilijnym stole.



5. Zadanie 3 „Siła bajek” - dzieci z grupy Biedronki po wysłuchaniu wielu znanych i lubianych bajek same wcieliły się w postać ulubionego bohatera z bajki.



**6. Zadanie 11 „Z kulturą przy stole”** -pięciolatki z grupy Biedronki zapoznały się z zasadami właściwego zachowania przy stole. Smacznie , zdrowo i kulturalnie. Co po prawej?, co po lewej?.



### **7. Zadanie 10 „Kocham babcie i dziadków”**

Dzieci z grupy Żabki przygotowały występ dla swoich KOCHANYCH DZIADKÓW, który został przekazany wraz z małym prezencikiem.



Wykonaliśmy zadania z projektu  
i otrzymaliśmy CERTYFIKAT poświadczający  
jego realizację.