

Patostreamy

to relacje na żywo w internecie prezentujące zachowania określone i postrzegane jako patologiczne. Są to np. materiały prezentujące agresywne zachowania, wyzwiska, bójki, relacje z libacji alkoholowych, zażywania narkotyków.



Czy mojego dziecka może dotyczyć problem szkodliwych treści w internecie?

Co powinno cię zaniepokoić:

- dziecko doświadcza większego niż zwykle **poziomu lęku, niepokoju**, obniża się jego poczucie bezpieczeństwa;
- zaczyna postrzegać rzeczywistość w **wypaczony sposób**;
- pogorszenie nastroju;
- **znieczulenie** na losy ofiar przemocy;
- **agresywna postawa** wobec innych;
- **ryzykowne zachowania** i działania antyspołeczne;
- **falszywe poglądy** na temat seksualności.

Tutaj otrzymasz dodatkową pomoc:

800 100 100

Telefon dla rodziców i nauczycieli

116 111

Telefon zaufania dla dzieci i młodzieży

800 12 12 12

Dziecięcy telefon zaufania rzecznika praw dziecka

Tutaj możesz zgłosić szkodliwe i nielegalne treści:

www.dyzurnet.pl

NASK dyzurnet.pl

Zobacz bajkę

Królowa śniegu

#Patostreamy

www.gov.pl/badz-z-innej-bajki

Posłuchaj podcastu

[z ekspertką na temat](#)

[szkodliwych treści](#)

[w internecie](#)

www.gov.pl/badz-z-innej-bajki

Możesz pomóc swojemu dziecku!

Krok 1.



Bądź z dzieckiem w wirtualnym świecie. Staraj się towarzyszyć swojemu dziecku od początku jego przygody z internetem. Odpowiednio **dopasowuj treści: stron www, aplikacji oraz gry** do wieku i etapu rozwoju młodego człowieka.

Krok 2.

Ustal **zasady** korzystania z sieci.

Czas: Czas korzystania z sieci powinien być **ograniczony**. Zaleca się, aby dzieci w wieku wczesnoszkolnym nie korzystały z urządzeń ekranowych **dłużej niż dwie godziny dziennie**.

Ograniczony dostęp: Najmłodsze dzieci **nie powinny samodzielnie korzystać** z wyszukiwarek, portali społecznościowych i innych serwisów dających nieograniczony dostęp do treści.

Prywatność: Dzieci **nie powinny samodzielnie publikować treści online**, szczególnie prywatnych informacji, filmów, zdjęć.

Informowanie: Umów się ze swoim dzieckiem, że za każdym razem kiedy trafi w sieci na nieodpowiednie treści lub coś je zaniepokoi, **natychmiast cię o tym poinformuje**.



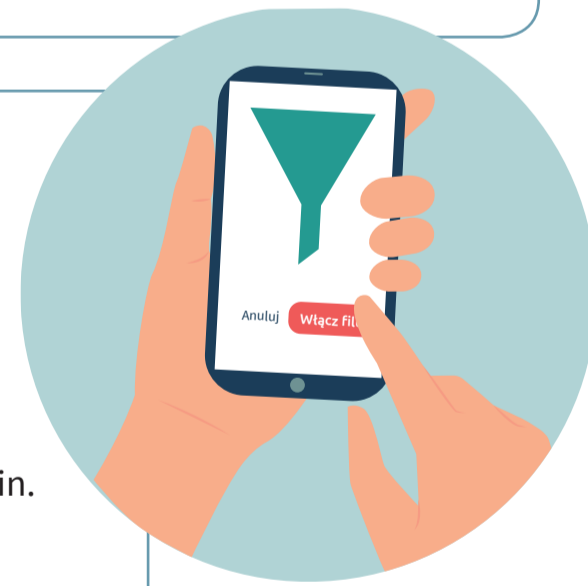
Krok 3.



Rozmawiaj i interesuj się. Pytaj dziecko o jego doświadczenia online, sukcesy, potknięcia, o to, **jak spędza czas**, co je absorbuje, co niepokoi, z czym się zmagają. W ten sposób masz szansę **zapewnić mu poczucie bezpieczeństwa** i przekonanie, że może ci ufać. Ponadto, dziecko będzie bardziej skłonne powiedzieć ci o niepokojącej sytuacji, bo **nie będzie się bać konsekwencji, czy krytyki**.

Krok 4.

Odpowiednio **przygotuj sprzęt**. Skorzystaj z rozwiązań technicznych, które blokują nieodpowiednie dla najmłodszych treści podczas odwiedzania stron internetowych i uruchamiania aplikacji. Programy tego typu umożliwiają, m.in. **filtrowanie treści, kontrolowanie czasu** i aktywności dziecka online.



Krok 5.



Wysłuchaj, tłumacz, wspieraj. Bardzo ważne jest, aby nie krytykować dziecka, nie oceniać i nie obwiniać za zdarzenie, w wyniku którego miało ono kontakt z treściami, powodującymi u niego lęk, niepokój, czy naruszającymi jego spokój psychiczny. Pokaż dziecku **dobrze i konstruktywne sposoby** korzystania z zasobów internetowych. Nie panikuj, reaguj.

Krok 6.

Jeśli dowiesz się, że twoje dziecko miało kontakt z treściami przemocowymi, autodestrukcyjnymi, czy pornograficznymi, **nie wpadaj w panikę**. Zachowaj spokój, porozmawiaj z dzieckiem i postaraj się ustalić okoliczności zdarzenia. Zgłoś szkodliwe treści. Serwisy internetowe zazwyczaj posiadają przyciski lub formularze, za pomocą których można zgłosić nieodpowiednią treść.



Opracowane na podstawie: *Szkodliwe treści w internecie nie akceptuję, reaguję!*

Poradnik dla rodziców Julia Piechna NASK

Partner kampanii:



Kampania realizowana w ramach konkursu **(Nie)Bezpieczni w sieci**, na podstawie pomysłu laureata.