**Drogi Rodzicu!**

**Zgłoś się do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, jeśli Twoje dziecko:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **w wieku 2 miesięcy*** nie reaguje na głośne dźwięki;
* nie podąża wzrokiem za przemieszczającymi się przedmiotami;
* nie uśmiecha się do ludzi;
* nie wkłada swoich rączek do buzi;
* nie unosi główki, gdy położysz je na brzuszku.
 | **w wieku 4 miesięcy*** nie patrzy na przedmioty będące w ruchu;
* nie uśmiecha się do ludzi;
* nie potrafi utrzymać sztywno główki, bez zachwiania;
* nie wydaje żadnych dźwięków;
* nie chwyta i nie wkłada zabawek i innych przedmiotów do buzi;
* nie ugina nóżek w dół, gdy jego stopy dotykają twardej powierzchni;
* ma problem z patrzeniem w różnych kierunkach.
 | **w wieku 6 miesięcy*** nie sięga po przedmioty, które są w jego pobliżu;
* nie okazuje uczuć swoim opiekunom;
* nie reaguje na dźwięki;
* ma trudność z włożeniem przedmiotów do ust;
* nie potrafi połączyć samogłosek ze spółgłoskami np. nie mówi „ ach”, „ech”, „och”;
* nie potrafi przewracać się z brzucha na plecy i z pleców na brzuch;
* nie śmieje się, czy też nie wydaje piszczących dźwięków przypominających śmiech;
* wydaje się bardzo sztywne, ma napięte mięśnie;
* wydaje się zbyt wiotkie, trochę jak „ szmaciana lalka”.
 |
| **w wieku 9 miesięcy*** nie potrafi siedzieć, nawet z pomocą;
* nie mówi takich słów, jak „mama”, „baba”, „dada”;
* nie bawi się z innymi osobami;
* nie reaguje na własne imię;
* nie rozpoznaje znajomych osób;
* nie wodzi wzrokiem w kierunkach wskazywanych palcem;
* nie przenosi zabawek z jednej ręki do drugiej.
 | **w wieku 12 miesięcy*** nie raczkuje ;
* nie potrafi stać bez wsparcia;
* nie poszukuje rzeczy, które zostały schowane;
* nie wypowiada pojedynczych słów takich jak: „ mama, „ tata”;
* nie wskazuje na przedmioty;
* traci umiejętności, które wcześniej posiadało.
 | **w wieku 18 miesięcy*** nie pokazuje innym przedmiotów;
* nie potrafi samodzielnie chodzić;
* nie wie, do czego służą podstawowe przedmioty;
* nie naśladuje innych;
* nie mówi przynajmniej 6 pojedynczych słów;
* nie próbuje powtarzać nowych słów;
* nie reaguje, gdy jego opiekun wychodzi lub wraca;
* traci umiejętności, które wcześniej posiadało.
 |
| **w wieku 2 lat*** nie używa 2-wyrazowych wypowiedzi, np. „ pić mleko”;
* nie wie co zrobić z przedmiotami codziennego użytku np. łyżeczka, szczoteczka do zębów, telefon, widelec;
* nie naśladuje żadnych gestów ani słów;
* nie wykonuje prostych poleceń;
* chodzi mało pewnie;
* traci umiejętności, które wcześniej posiadało.
 | **w wieku 3 lat*** poruszając się, często upada lub ma kłopoty z chodzeniem po schodach;
* ślini się lub mówi niezrozumiale;
* nie potrafi bawić się prostymi zabawkami, takimi jak drewniane układanki, puzzle;
* nie mówi zdaniami;
* nie rozumie i nie wykonuje prostych poleceń;
* nie naśladuje zabaw polegających na udawaniu, np. nie karmi pluszowego misia łyżeczką;
* nie chce bawić się z innymi dziećmi lub zabawkami;
* nie nawiązuje kontaktu wzrokowego z innymi osobami;
* traci umiejętności, które wcześniej posiadało.
 | **w wieku 4 lat*** nie potrafi podskakiwać w miejscu;
* nie potrafi bazgrać;
* nie interesuje się zabawami w udawanie lub zabawkami interaktywnymi;
* ignoruje inne dzieci lub nie reaguje na osoby spoza kręgu rodziny;
* nie ubiera się samodzielnie, nie potrafi korzystać z toalety;
* nie potrafi opowiedzieć swoich ulubionych historii;
* nie wykonuje 3-etapowe polecenia;
* nie rozumie pojęć „ taki sam”, „inny”;
* nie używa słów „ ja', „ty” prawidłowo;
* mówi niewyraźnie;
* traci umiejętności, które wcześniej posiadało
 |

**Opracowane na podstawie:**

**„Autyzm. Apteczka pierwszej pomocy dla rodziców”**

 **przez Ilonę Krasucką**

**Wczesna diagnoza i podjęte oddziaływania terapeutyczne zminimalizują**

**występujące zakłócenia rozwojowe.**

***Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Radziejowie***

***ul Kościuszki 58***

***tel. 54 285 38 65***