**Drogi Rodzicu!**

**Zgłoś się do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, jeśli Twoje dziecko:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **w wieku 2 miesięcy**   * nie reaguje na głośne dźwięki; * nie podąża wzrokiem za przemieszczającymi się przedmiotami; * nie uśmiecha się do ludzi; * nie wkłada swoich rączek do buzi; * nie unosi główki, gdy położysz je na brzuszku. | **w wieku 4 miesięcy**   * nie patrzy na przedmioty będące w ruchu; * nie uśmiecha się do ludzi; * nie potrafi utrzymać sztywno główki, bez zachwiania; * nie wydaje żadnych dźwięków; * nie chwyta i nie wkłada zabawek i innych przedmiotów do buzi; * nie ugina nóżek w dół, gdy jego stopy dotykają twardej powierzchni; * ma problem z patrzeniem w różnych kierunkach. | **w wieku 6 miesięcy**   * nie sięga po przedmioty, które są w jego pobliżu; * nie okazuje uczuć swoim opiekunom; * nie reaguje na dźwięki; * ma trudność z włożeniem przedmiotów do ust; * nie potrafi połączyć samogłosek ze spółgłoskami np. nie mówi „ ach”, „ech”, „och”; * nie potrafi przewracać się z brzucha na plecy i z pleców na brzuch; * nie śmieje się, czy też nie wydaje piszczących dźwięków przypominających śmiech; * wydaje się bardzo sztywne, ma napięte mięśnie; * wydaje się zbyt wiotkie, trochę jak „ szmaciana lalka”. |
| **w wieku 9 miesięcy**   * nie potrafi siedzieć, nawet z pomocą; * nie mówi takich słów, jak „mama”, „baba”, „dada”; * nie bawi się z innymi osobami; * nie reaguje na własne imię; * nie rozpoznaje znajomych osób; * nie wodzi wzrokiem w kierunkach wskazywanych palcem; * nie przenosi zabawek z jednej ręki do drugiej. | **w wieku 12 miesięcy**   * nie raczkuje ; * nie potrafi stać bez wsparcia; * nie poszukuje rzeczy, które zostały schowane; * nie wypowiada pojedynczych słów takich jak: „ mama, „ tata”; * nie wskazuje na przedmioty; * traci umiejętności, które wcześniej posiadało. | **w wieku 18 miesięcy**   * nie pokazuje innym przedmiotów; * nie potrafi samodzielnie chodzić; * nie wie, do czego służą podstawowe przedmioty; * nie naśladuje innych; * nie mówi przynajmniej 6 pojedynczych słów; * nie próbuje powtarzać nowych słów; * nie reaguje, gdy jego opiekun wychodzi lub wraca; * traci umiejętności, które wcześniej posiadało. |
| **w wieku 2 lat**   * nie używa 2-wyrazowych wypowiedzi, np. „ pić mleko”; * nie wie co zrobić z przedmiotami codziennego użytku np. łyżeczka, szczoteczka do zębów, telefon, widelec; * nie naśladuje żadnych gestów ani słów; * nie wykonuje prostych poleceń; * chodzi mało pewnie; * traci umiejętności, które wcześniej posiadało. | **w wieku 3 lat**   * poruszając się, często upada lub ma kłopoty z chodzeniem po schodach; * ślini się lub mówi niezrozumiale; * nie potrafi bawić się prostymi zabawkami, takimi jak drewniane układanki, puzzle; * nie mówi zdaniami; * nie rozumie i nie wykonuje prostych poleceń; * nie naśladuje zabaw polegających na udawaniu, np. nie karmi pluszowego misia łyżeczką; * nie chce bawić się z innymi dziećmi lub zabawkami; * nie nawiązuje kontaktu wzrokowego z innymi osobami; * traci umiejętności, które wcześniej posiadało. | **w wieku 4 lat**   * nie potrafi podskakiwać w miejscu; * nie potrafi bazgrać; * nie interesuje się zabawami w udawanie lub zabawkami interaktywnymi; * ignoruje inne dzieci lub nie reaguje na osoby spoza kręgu rodziny; * nie ubiera się samodzielnie, nie potrafi korzystać z toalety; * nie potrafi opowiedzieć swoich ulubionych historii; * nie wykonuje 3-etapowe polecenia; * nie rozumie pojęć „ taki sam”, „inny”; * nie używa słów „ ja', „ty” prawidłowo; * mówi niewyraźnie; * traci umiejętności, które wcześniej posiadało |

**Opracowane na podstawie:**

**„Autyzm. Apteczka pierwszej pomocy dla rodziców”**

**przez Ilonę Krasucką**

**Wczesna diagnoza i podjęte oddziaływania terapeutyczne zminimalizują**

**występujące zakłócenia rozwojowe.**

***Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Radziejowie***

***ul Kościuszki 58***

***tel. 54 285 38 65***