**KONCEPCJA PRACY**

**Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Konopnickiej**

**w Kazimierzu Dolnym**

**„Samodzielny, kreatywny, potrafiący współdziałać z innymi, otwarty na kontakty z otoczeniem, przygotowany do realizacji obowiązku szkolnego -**

**absolwent naszego przedszkola”**

**Misja przedszkola**

Misją naszego przedszkola jest wspomaganie i ukierunkowywanie rozwoju każdego dziecka, zgodnie z jego twórczym potencjałem i indywidualnymi możliwościami w sposób ciekawy, w atmosferze przyjaźni i poczucia bezpieczeństwa, a w przypadku dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, stosownie także do ich możliwości psychofizycznych i komunikacyjnych oraz tempa rozwoju psychofizycznego.

Przedszkole wspiera i umożliwia rozwój talentów i zainteresowań oraz zapewnia dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych.

U podstaw rozwoju placówki leżą wymagania państwa wobec przedszkoli określone w rozporządzeniu MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2009 r. , poz.1324 ).

**Wizja przedszkola**

**1.Efekty działalności wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej**

Przedszkole przygotowuje dzieci do podjęcia nauki w szkole i rozwija ich kompetencje poznawcze. Promuje działania twórcze i tworzy warunki do rozwijania zdolności i zainteresowań dzieci. Dzieci zdobywają wiedzę głównie poprzez aktywne poszukiwania i odkrywanie otaczającej je rzeczywistości. Praktycznych umiejętności nabywają w toku działania, są także zachęcane do twórczego rozwiązywania problemów.

Promujemy zdrowy i aktywny tryb życia, w zgodzie ze środowiskiem. Dbamy o kształtowanie u dzieci świadomości zdrowotnej oraz nawyków dbania o własne zdrowie w codziennych sytuacjach w przedszkolu i w domu, współpracując w tym zakresie z rodzicami. Zachęcamy je do aktywności ruchowej i poznawczej w naturalnym otoczeniu, dzięki temu jednocześnie obserwują i badają przyrodę, odkrywają jej prawa oraz uczą się racjonalnie korzystać z jej naturalnych zasobów dla zdrowia i zaspakajania własnych potrzeb.

Rozwijamy postawy twórcze wychowanków poprzez stosowanie aktywnych metod pracy, umożliwiamy kontakt ze sztuką, współpracujemy aktywnie ze środowiskiem lokalnym, które wzbogaca naszą ofertę edukacyjną.

Przedszkole podejmuje także działania na rzecz kształtowania własnej wartości dziecka. Wprowadza podstawowe zasady funkcjonowania w grupach rówieśniczych poprzez wspólne ustalanie praw i obowiązków tzw. Kodeksy grupowe oraz naukę ich respektowania. Dzieci uczą się współdziałania w grupie, co daje możliwość docenienia wartości wspólnego dzieła i pracy zespołowej.

Przedszkole ma swoją koncepcję wychowawczą i prowadzi planowy proces wychowawczy oparty na ważnych wartościach, dzieci uczą się odróżniać dobro od zła. Katalog wartości obejmuje także; prawdę, przyjaźń, miłość, empatię, współdziałanie, odpowiedzialność, pomoc słabszym i młodszym, szacunek. Kształtowanie tożsamości narodowej i kulturowej oparte jest na tradycjach rodzinnych, kulturze lokalnej, regionalnej i narodowej.

Jesteśmy placówką otwartą na potrzeby i zainteresowania dziecka. Wspieramy jego aktywność i kreatywność, pomagamy w rozwoju jego uzdolnień, wspieramy w pokonywaniu trudności i barier.

Ideą działania naszego przedszkola jest skoncentrowanie się indywidualnym, twórczym rozwoju dziecka, z uwzględnieniem jego aktywności ruchowej, muzycznej, werbalnej, plastycznej i teatralnej.

Sylwetka naszego absolwenta

* posiada wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej
* osiąga dojrzałość szkolną na wymaganym poziomie
* jest dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych
* rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania
* jest aktywny , twórczy i samodzielny
* zna zasady kultury, norm współżycia społecznego i zachowania w relacjach z dorosłymi i rówieśnikami
* jest wrażliwy estetycznie
* stosuje zasady bezpieczeństwa, higieny i dbałości o własne zdrowie i sprawność fizyczną
* umie wyrażać i kontrolować swoje emocje, radzić sobie w sytuacjach trudnych
* ma bogatą wiedzę o środowisku, jego zasobach i ich ochronie
* jest otwarty na potrzeby innych, chętnie współpracuje z innymi
* ma pozytywny obraz własnego „JA”
* potrafi współdziałać w zespole
* jest wrażliwy na piękno i artystyczne formy przekazu
* ma poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem

**2. Procesy zachodzące w przedszkolu**

Nauczyciele monitorują indywidualny rozwój każdego wychowanka poprzez prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych dziecka. Przedszkole diagnozuje gotowość dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej i w zależności od wyników badania nauczyciele prowadzą zajęcia wspomagające i korygujące rozwój dziecka, a także udzielana jest mu pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu.

W przedszkolu opracowano system diagnozowania umiejętności, wiedzy i możliwości dzieci, udzielania pomocy w wyrównywaniu szans edukacyjnych wychowanków i rozwoju w ich własnym tempie.

Przedszkole zapewnia każdemu dziecku możliwość realizacji własnych pasji i zainteresowań. W przedszkolu wzbogacono ofertę zajęć o te, które zawierają nowatorskie rozwiązania i formy pracy z dziećmi.

Oferta zajęć prowadzonych w przedszkolu zapewnia realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego, a także poszerza ją o projekty edukacyjne i programy własne opracowane dla potrzeb przedszkola oraz o realizowane programy ogólnopolskie.

Przedszkole oferuje dzieciom bogatą ofertę zajęć dodatkowych rozwijających ich zainteresowania i uzdolnienia oraz zajęcia wspomagające ich rozwój, zgodnie z potrzebami rodziców i zainteresowaniami dzieci odbywają się ; zajęcia rytmiczno-umuzykalniające, nauka języka angielskiego, zajęcia taneczne, zajęcia biblioteczne, zajęcia komputerowe wspomagające rozwój, logoterapia, dogoterapia, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, religia.

Nauczyciele w pracy z dziećmi stosują aktywne metody i różnorodne formy pracy, które aktywizują i wymagają twórczego myślenia, zachęcają do kreatywności i aktywności wychowanków oraz do prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych.

Zapewniają dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych i przyjaznych.

Kadra pedagogiczna współpracuje ze sobą. Nauczyciele doskonalą swoją wiedzę i umiejętności, podnoszą kwalifikacje zawodowe, wzbogacają warsztat pracy, dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, monitorują efektywność pracy własnej. Współpracują z rodzicami i środowiskiem lokalnym, pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz grupy i przedszkola. Aktywnie realizują zadania przedszkola zgodnie z prawem oświatowym i dokumentami placówki,

**3. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym**

Przedszkole aktywnie współpracuje z rodzicami. W trosce o jednolite oddziaływanie wychowawcze nauczyciele systematycznie informują rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w przedszkolu, zapoznają rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz programami realizowanymi w przedszkolu.

Nauczyciele informują rodziców o sukcesach i kłopotach ich dzieci, a także włączają ich do wspierania osiągnięć rozwojowych dzieci i łagodzenia trudności, na jakie one natrafiają.

Przedszkole zachęca rodziców do współdecydowania w sprawach przedszkola i dba, by rodzice czuli się współgospodarzami placówki np. wspólne organizowanie imprez integracyjnych, w których biorą udział dzieci i ich rodziny.

Rodzice w naszym przedszkolu otrzymują rzetelną i obiektywną informację o postępach, ewentualnych niepowodzeniach swojego dziecka, otrzymują pomoc specjalistów, współpracują z nauczycielami, wyrażają swoje opinie i oceniają pracę przedszkola, aktywnie uczestniczą w życiu przedszkola, są partnerami w tworzeniu klimatu, działalności wychowawczo-dydaktycznej i w zarządzaniu placówką.

Kalendarz wydarzeń, imprez i uroczystości przedszkolnych pozostaje w ścisłym związku z tradycjami lokalnymi i narodowymi, a także z potrzebami środowiskowymi. Przedszkole podkreśla swoją odrębność poprzez wypracowanie i pielęgnowanie własnych tradycji i celebrowania uroczystości. W środowisku promuje swoją działalność.

Przedszkole współpracuje z instytucjami i organizacjami oraz fundacjami działającymi w środowisku. Podejmuje również inicjatywy na rzecz środowiska, a także w miarę możliwości odpowiada na jego potrzeby.

**4. Zarządzanie przedszkolem**

Przedszkole zatrudnia kadrę pedagogiczną o wysokich kwalifikacjach zawodowych w zakresie wychowania przedszkolnego, a także specjalistów w zakresie terapii pedagogicznej ; logopedę, pedagoga, oligofrenopedagoga.

Praca nauczycieli oparta jest na realizacji wspólnych działań i celów zawartych w koncepcji pracy przedszkola i planach pracy opracowywanych na rok szkolny. Nauczyciele planują działania, rozwiązują problemy, doskonalą metody i formy pracy.

Dyrektor jest konsekwentny w działaniu, preferuje nowatorskie metody pracy z dziećmi, dba o rozwój placówki, pozyskuje sponsorów i przyjaciół dla przedszkola.

Pracownicy przedszkola tworzą przyjazną i życzliwą atmosferę.

Sprawność organizacyjna placówki oparta jest na statucie oraz systemie czytelnych procedur i regulaminów.

Warunki lokalowe i wyposażenie umożliwiają realizowanie przyjętych programów i projektów, sprzyjają nauce, zabawie i wypoczynkowi. Baza dydaktyczna, nowoczesne pomoce dydaktyczne i multimedialne sprzyjają pracy nauczyciela, kąciki zabaw i zainteresowań oraz atrakcyjne zabawki edukacyjne zachęcają dzieci do swobodnej zabawy. Ogród przedszkolny spełnia wymogi bezpieczeństwa i sprzyja zabawom na świeżym powietrzu.

**5. Nasze cele**

1.Poszerzenie oferty edukacyjnej przedszkola o elementy nowatorskie i innowacyjne,

2.Tworzenie warunków oraz sytuacji edukacyjnych, w których każde dziecko ma szansę rozwoju zgodnie z jego możliwościami psychofizycznymi, intelektualnymi oraz zainteresowaniami i zdolnościami.

3.Kształtowanie postawy twórczej dziecka oraz zachęcanie go do aktywnego uczestnictwa w kulturze ( zapoznanie z historią, dorobkiem kultury i sztuki w najbliższym środowisku i regionie, zapewnienie kontaktu ze sztuką – organizowanie wycieczek i spotkań z twórcami sztuki i kultury).

4.Rozwijanie postawy twórczej dziecka i jego kreatywności poprzez stosowanie aktywnych i twórczych metod pracy oraz różnorodnych i atrakcyjnych form pracy z dzieckiem.

5.Tworzenie warunków sprzyjających realizacji działań artystycznych, aktywności plastycznej, muzycznej, ruchowej i literackiej, wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie zdolności intelektualnych, niezbędnych w dalszej edukacji.

6.Tworzenie bezpiecznego, życzliwego i akceptującego otoczenia w którym funkcjonują grupy dziecięce z jasno określonymi normami zachowań, wprowadzenie dziecka w świat wspólnoty rówieśniczej i pomoc w odnajdowaniu w niej swojego ważnego miejsca.

7. Zachęcanie rodziców do aktywnego udziału w życiu przedszkola.