**PLAN PRACY**

**DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZO - OPIEKUŃCZEJ**

**NA M-C CZERWIEC 2021**

**GRUPA II**

**WYCHOWANIE DO WARTOŚCI**

**- TOLERANCJA**

Tolerancja to szacunek do osób, które mają inne przekonania, poglądy czy wierzenia, zachowują się w niespotykany przez daną osobę sposób lub wyglądają inaczej. Istotne jest, żeby uczyć dzieci tolerowania innych, a jednocześnie podkreślać, że tolerancja nie jest równoznaczna z koniecznością zmiany poglądów na dany temat, jest natomiast poszanowaniem różnorodności. Postawę tolerancji u dzieci można rozwijać poprzez:

– organizowanie spotkań z osobami o różnym wyglądzie czy stopniu sprawności;

– podkreślanie prawa każdego do posiadania własnego zdania, nawet jeśli znacząco różni się ono od zdania ogółu;

– uświadamianie, że ta sama sytuacja, przedmiot czy osoba może być inaczej widziana

i rozumiana przez różne osoby, z jednoczesnym podkreśleniem, że jest to naturalne zjawisko.

**I. Lato - czas zabawy.**

-Omawianie wartości „tolerancja” – wysłuchanie piosenki „Co kto lubi”, rozmowa na temat tolerancji i odmienności.

- „Z różnych stron świata” – praca z obrazkiem , rozmowa na temat różnic w wyglądzie dzieci.

- Kącik Dobrego Startu. „Kwiat” – nauka piosenki, „Tulipany, róże, maki…” – ćwiczenie komunikacji, „Rośniemy – więdniemy” – ćwiczenia ruchowe i ruchowo-słuchowe.

- „Czerwiec” – słuchanie wiersza J. Jabłońskiego i rozmowa na temat cech lata( ciepło, truskawki, lody, święto dzieci).

-Spacer do lasu – prowadzenie obserwacji przyrodniczych, podawanie nazw roślin

i zwierząt mijanych w czasie spaceru.

-„Owoce lata i ich smaki ” –malowanie farbami.

-„Owady na łące” – zabawy matematyczne doskonalące orientację w przestrzeni (nad, pod, z prawej , z lewej).

- „Portret pani Lato” – zabawa z kodowaniem.

- „Układamy kwiaty” – praca z wykorzystaniem figur geometrycznych.

- „Poleczka na lato” – nauka piosenki, zabawa taneczna ilustrująca jej treść.

- „Odgłosy lata” –zabawa słuchowa.

- „Powtórz rytm” –rozwijanie percepcji słuchowej.

- „Jakie kwiaty znajdziemy na łące?” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem ilustracji(rumianek, stokrotka, chaber, mniszek lekarski tzw. mlecz).

- „Historia mniszka lekarskiego” – układanie historyjki obrazkowej.

- „Łąka pełna mniszków lekarskich” – praca plastyczna grupowa, tworzenie ilustracji łąki przy dźwiękach utworu muzyki klasycznej, poszukiwanie mniszka lekarskiego w ogrodzie.

**II. Kolorowe lato.**

- „Skrzydła motyla” – ćwiczenie spostrzegawczości, zapoznanie z pojęciem symetrii.

- „O małej gąsienicy, z którą nikt nie chciał się zaprzyjaźnić”– słuchanie opowiadania

M. Szeląg, rozmowa na temat tolerancji i akceptacji.

- „Motyle na kwiatach” – praca plastyczna: rysowania łąki i motyli według własnego pomysłu.

– obserwacje przyrodnicze w ogrodzie przedszkolnym: oglądanie kwiatów, przyglądanie się siadającym na nich motylom.

- „Od jajeczka do motyla” – układanie historyjki obrazkowej.

- „Jestem motylem”– opowieść ruchowa.

- „Zwierzęta z łąki” – rozwiązywanie zagadek Aliny H. Chondromadidis.

- Kącik Dobrego Startu. „Woreczkowa orkiestra” – ćwiczenia rytmiczne. „Co to może być?” – ćwiczenia ruchowo-słuchowo-wzrokowe.

-„Na łące” – słuchanie wiersza i rozmowa na temat zwierząt, które można spotkać latem na łące

-Wycieczka na łąkę: obserwacje przyrodnicze.

-„Tajemnice zwierząt mieszkających na łące” –wzbogacanie wiedzy o otaczającym świecie.

- „Pszczela kapela” – ćwiczenia rytmiczno-ortofoniczno-fonacyjne.

- „Pszczoły” –rozmowa na temat pożyteczności pszczół ( zapylanie kwiatów, miód).

- „Ile to pszczół?”- zabawa matematyczna z rachowaniem.

- „Pszczoła” – praca plastyczno – techniczna z rolki papieru.

- „Dźwięki lata” – nauka piosenki, rozmowa na temat jej treści, „Zabawa na łące” – zabawa przy piosence z wykorzystaniem instrumentów.

- „Letnia łąka” – praca plastyczna .

- „Przygody zielonej biedronki” – opowiadanie twórcze.

- „Rytmy na łące” – zauważanie i kontynuowanie rytmu .

- „Mieszkańcy łąki” – układanie puzzli.

- „Biedroneczka” – słuchanie wiersza U. Machcińskiej, rozmowa na temat jego treści.

- „Szukamy kropek dla biedronki” – zabawa tropiąca.

„Biedronka” – praca plastyczna.

- Obserwacje przyrodnicze w ogrodzie przedszkolnym lub na łące z wykorzystaniem lup.

„Prawda czy fałsz?” – zabawa dydaktyczna, posługiwanie się zaprzeczeniem: „ nie jest ….”

**WYCHOWANIE DO WARTOŚCI**

**- ZAUFANIE**

Zaufanie pozwala na budowanie zdrowych i trwałych relacji z członkami rodziny czy przyjaciółmi. Oznacza uznanie, że zamiary danej osoby są przyjazne, oraz pewność, że można jej powierzyć swoje dobra i tajemnice.

Należy:

- pokazywać dzieciom sposoby budowania zaufania w relacji przyjacielskiej (np. dotrzymywanie słowa, mówienie prawdy, niezdradzanie tajemnic, pomaganie w razie potrzeby),

- opowiadać historie, w których występują postaci godne zaufania, i takie, na których nie można polegać,

–chwalić przedszkolaki za prezentowane przez nie zachowania, które budzą zaufanie, sprawiają, że można na nich polegać,

–podkreślenie, że choć zaufanie jest wartościowe, nie należy ufać wszystkim.

**III. Żegnamy przedszkole**

- „Wilk i siedem koźlątek” wg Jakuba i Wilhelma Grimmów ,omawianie wartości „zaufanie”, rozmowa na temat konsekwencji ufania obcym.

„ Na basenie – praca z obrazkiem, rozmowa na temat zaufania w odwołaniu do sytuacji przedstawionej na ilustracji.

„Wilk” –wzbogacanie wiedzy o świecie przyrodniczym( życie w stadzie, opieka nad młodymi i kalekimi osobnikami).

-„Sylaby z dzwoneczkiem” – ćwiczenia syntezy sylabowej.

- „Z moją pomocą ominiesz przeszkody” – zabawa integracyjna.

- „Tomek ma rowerek” – zabawa ruchowa z rymowanką wg Małgorzaty Barańskiej.

-Kącik Dobrego Startu. „Tory kolejowe” – nauka piosenki. „W podróż pociągiem” – ćwiczenie komunikacji. „Ciuch, ciuch po torach” – ćwiczenia ruchowe i ruchowo-słuchowe.

- „Przedmioty do zabaw” – rozwiązywanie zagadek M. Szeląg.

- „Co lubicie robić latem?” – swobodne wypowiedzi dzieci.

- „Papierowe samoloty” – praca plastyczno- techniczna.

-„Gramy w kapsle” – zabawa podwórkowa.

- „Babki z piasku” – słuchanie wiersza A. Frączek, rozmowa na temat jego treści. „Babki z piasku” – zabawa matematyczna na podstawie wiersza.

-„Wiaderka” – zabawy z kodowaniem : naklejanie wiaderek zgodnie z kodami obrazkowymi, rysowanie fali po śladach.

- „Letnie zabawy” – zabawa słownikowa z elementem pantomimy.

- „Zabawy pod trzepakiem” – nauka piosenki i rozmowa na jej temat.

-„Kolorowa piłka” – praca plastyczna.

- „Lody na patyku” – słuchanie wiersza W. Chotomskiej i rozmowa na temat jego treści.

„W lodziarni” – zabawa matematyczna, ćwiczenia w rachowaniu.

„Lody” – praca plastyczna.

**IV. Do widzenia.**

- „O małej rybce, która nie dotrzymała obietnicy”- słuchanie opowiadania M. Szeląg omawianie wartości „zaufanie.

- „Kto stracił zaufanie?” – wyciąganie wniosków z przedstawionych opisów sytuacji.

- „Jakie płetwy ma ryba?” – praca z obrazkiem, poszerzanie wiedzy przyrodniczej.

-„Liczę łuski na rybkach” – doskonalenie liczenia oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej.

- „Słonko” – zabawa z rysowanym wierszykiem E. Skorek.

- Kącik Dobrego Startu: „Tory kolejowe” – ćwiczenia ruchowo-słuchowe, „Co to może być?” – ćwiczenia ruchowo-słuchowo-wzrokowe.

-„Lato wreszcie!” – słuchanie wiersza U. Kozłowskiej ilustrowanego sylwetami, rozmowa na temat jego treści.

-„Wakacyjny pociąg” – zabawa ruchowa z elementem liczenia.

- „Czujne ucho, sprawny język” – zabawa słownikowa, ćwiczenia syntezy głoskowej.

- „Zabawy w ogrodzie latem” – malowanie letnich krajobrazów.

- „Jakim pojazdem pojedziemy na wakacje?” – rozwijania percepcji wzrokowej i wyobraźni przestrzennej.

- „Co można robić, gdy podczas wakacji pada deszcz?” – burza mózgów.

- „Meduza” – praca plastyczna z wykorzystaniem słomki, ćwiczenie oddechowe kształtujące siłę i kierunek wydechu

- „Morze, góry i jeziora” – słuchanie wiersza i rozmowa na temat miejsc, w których ludzie najczęściej spędzają wakacje.

-„Góral i owce” – zabawa matematyczna, doskonalenie umiejętności liczenia.

„Nad morzem” - ćwiczenie percepcji wzrokowej, odszukiwanie 6 różnic na ilustracjach przedstawiających krajobraz morski.

-„Wykopujemy jezioro, tworzymy rzekę” – zabawy konstrukcyjne w piaskownicy.

-„ Mieszkańcy mórz i oceanów” –wzbogacanie wiedzy o świecie ciekawostki o delfinach, kałamarnicy, ośmiornicy, meduzach).

- „Rybki w sieci rybaka” – ćwiczenia klasyfikacyjne, ćwiczenia kodowania.

-„Słońce – przyjacielem czy wrogiem?” – rozmowa na temat zdrowego korzystania z kąpieli słonecznych

- „Niech żyją wakacje!” – wysłuchanie piosenki i rozmowa na jej temat, zabawa taneczna do piosenki, nauka na pamięć.

- „Meduza” – ćwiczenie oddechowe kształtujące siłę i kierunek wydechu.

-„Smarujemy się kremem z filtrem” – zabawa utrwalająca części ciała, prawą i lewą stronę ciała.

- „Zwierzęta morskie” – układanie puzzli.

- „Jak to mały Elemelek w wielkim morzu brał kąpiele” – słuchanie opowiadania H. Łochockiej i rozmowa na jego temat.

- „Bezpieczni na plaży” – zabawa dydaktyczna przy tablicy demonstracyjnej.

- „Wakacyjne pocztówki” – praca plastyczna.

- „Woda morska” – zabawa badawcza, eksperyment.

„Rysujemy morskie fale” – ćwiczenia motoryki małej.

**V. Ćwiczenia i zabawy ruchowe:**

* ćwiczenia poranne zestaw XX i XXI ,ćwiczenia gimnastyczne

zestaw XX i XXI,

* zabawy ruchowe: integracyjne, naśladowcze, porządkowe, ze śpiewem.

**VI. Samoobsługa:**

- wyrabianie nawyków higienicznych (samodzielna higiena intymna) ,

- właściwe zachowanie podczas kichania lub kaszlu: w tzw. „łokieć”,

- samodzielne spożywanie posiłków, korzystanie z serwetek po zakończeniu posiłku, posługiwanie się sztućcami,

- samodzielne ubieranie się z wykorzystaniem rymowanki, nauka wywracania rękawów w kurtce, bluzie,

-wdrażanie do oszczędzania wody podczas mycia rąk.

Opracowała: Zatwierdzam:

**RYMOWANKI:**

**„Tomek ma rowerek”- Małgorzata Barańska**

Mały Tomek ma rowerek,

jedzie sobie na spacerek.

W moście dziura,

w dole rzeczka!

W górze kręcą się kółeczka…

**„Słońce”- Marlena Szeląg**

Krąży słońce po tym niebie,

zaraz przyślę je do Ciebie,

lecz uważaj, jest gorące!

Będą dłonie wnet bolące!

Raz, dwa, trzy, Słońce teraz trzymasz Ty!