

# Plan pracy opiekuńczo - wychowawczo - dydaktycznej na miesiąc grudzień 2020 r. (oddział I)

## Wychowanie przez wartości - DOBRO

### I Nadchodzi zima

#### Witamy zimą

1. „Zuzia i zima” – rozmowa o oznakach zimy na podstawie wiersza - wiatr, mróz, brak liści na drzewach, śnieg.
2. Nauka wierszyka:

#### Jedzie zima

H. Ożogowska

Jedzie pani zima  
Na koniku białym  
Spotkały ją dzieci  
Pięknie powitały

- Droga pani Zimo  
sypnij dużo śniegu  
żeby nam saneczki  
nie ustały w bieg.

3. „Cztery pory roku” – utrwalanie wiedzy o zimie, inspirowane muzyką budowanie wypowiedzi, odczytywanie symboli - szukanie ilustracji przedstawiających pory roku, rozmowa o bezpiecznym zachowaniu podczas zabaw na śniegu.
4. „Zawijujemy szaliczki” – reagowanie na sygnał, wyrabianie empatii.
5. „Zima w ogródku” – obserwacje przyrodnicze - szukamy oznak zimy w ogrodzie przedszkolnym ( mróz, śnieg, brak liści na drzewach).
6. "Pomagamy sobie" – kształtowanie rozwoju emocjonalnego i społecznego, budowanie wypowiedzi, ćwiczenie sprawności manualnej.

#### Świąteczne pierniki

1. „Piernikowa sprawa” – zabawa ruchowa usprawniająca dłonie.
2. „Piernikowe obrazki” – układanie puzzli, ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej i sprawności manualnej.
3. „Pierniki dla Mikołaja” – zabawa sensoryczna, gospodarcza - pieczemy pierniczki.

#### Za oknem zimno

1. "Kącik Dobrego Startu - część A"

- „Termometr” – nauka piosenki.

#### "Termometr"

Nadeszła zima,  
mroźno jest.  
Za oknem wisi  
termometr.  
I dzięki niemu  
mama wie,  
jak ciepło trzeba  
ubrać się.

- „Zimowe stroje” – ćwiczenie komunikacji;

- prowadzimy rozmowy o nadchodzącej porze roku (zimie),
- ćwiczenia oddechowe - nabieranie powietrza w policzki.

- „Zimowe niebo” – ćwiczenie ruchowe i ruchowo-słuchowe.

2. „Dookoła” – zabawa ruchowa z woreczkami.

#### Śniegiem malowany świat

1. „Zimowe domki” – rozwijanie wiedzy ogólnej, prezentacja multimedialna; dzieci poznają: igloo, dom w górach, domek dla ptaszków)
2. „Dobierz” – zabawa matematyczna, ćwiczenie spostrzegawczości; dopasowywanie małej śnieżynki do dużej.
3. „Na śnieg” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa z elementami języka angielskiego, osłuchanie z angielskim słowem snow (śnieg).
4. „Za chwilę święta” – zabawa z kodowaniem. Rytm (I stopień trudności: kolory).
5. "Igło" – ćwiczenie umiejętności odwzorowywania, ćwiczenie percepcji wzrokowej.
6. „Koraliki” – praca indywidualna z dzieckiem, usprawnianie palców rąk, ćwiczenie rytmu: duży-mały.

## Jaki ptak zostawił ten znak?

1. „Ptasie ślady” – rozmowa o ptakach i zostawionych przez nie śladach na podstawie wiersza U. Kamińskiej; dzieci poznają ptaki: wróbla, wronę, gawrona, kaczkę.

"Ptasie ślady"

Śnieg okrył świat pierzyną jasną,  
niedźwiadek snem zimowym zasnął.  
Spójrzcie na ścieżki - calutki białe -  
a zobaczycie tam ślady małe!

To właśnie ślady małych nóżek,  
bardzo wyraźne, chociaż nieduże.  
Zerknijcie sobie na taki ślad.  
Co to za ptaszek? Może ktoś zgadł?

Zgadnijcie, bawcie się w detektywa!  
Najmniejsze ślady - to wróble chyba?  
Większe z pewnością zrobiły wrony  
lub ich kuzyni - czarne gawrony.

Kto jeszcze kręcił się tu od rana?  
Na śniegu dróżka jest wydeptana.  
Każdy ze śladów jak pletwa mała...  
Tędy kaczuszka spacerowała!

Rozpoznawanie ptaków po śladach  
to jest zimowa świetna zabawa.  
Na białym śniegu widać je wszędzie.  
Ale na wiosnę już ich nie będzie!

2. „Skaczące wróbelki” – zabawa skoczna.

3. „Powiem *tak*, powiem *nie*” – zabawa słowna.

4. „Pada śnieg, zimno jest” – zabawa ruchowa orientacyjna, rozwijanie umiejętności skupienia uwagi.

5. "Bałwanek" – rozwijanie kreatywności i umiejętności w przeliczaniu; dzieci przeliczają kule, z których zbudowany jest bałwanek; ozdabianie scenki zimowej za pomocą wiórków kokosowych.

## II Coraz zimniej

### Pychotki dla leśnej drużyny

1. „Marcin Mazurek i karmnik” – rozmowa o dobru na podstawie opowiadania - empatia, opiekuńczość.

2. „Paśniki” – ćwiczenie odwzorowywania, usprawnianie motoryki małej.

3. „Do paśnika” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

4. „Ulubione przysmaki” – rozwijanie percepcji wzrokowej.

### Gdy jest nam zimno

1. "Kącik Dobrego Startu - część B"

- „Gdy jest nam zimno” – ćwiczenia rytmiczne.

- „To termometr” – ćwiczenia ruchowo-słuchowo-wzrokowe.

- Niegraficzne odtwarzanie wzoru - rysowanie wzoru w kaszy mannej.

- "Termometr" - Graficzne odtwarzanie wzoru - malowanie farbą wskaźnika temperatury.

### Dbamy o ptasie brzuszki

1. „Kasia i kasza” – rozmowa na temat dokarmiania zwierząt na podstawie wiersza W. Grodzieńskiej; dzieci wiedzą, że każde zwierzę musi jeść odpowiedni pokarm.

"Kasia i kasza"

- Śnieg zasypał pola, lasy,

Ciężkie przyszły na nas czasy!

Kto ogrzeje nas w dni chłodne?

Na ganeczek skoczył ptaszek,  
Rozsypaną dziobie kaszę.  
- Ćwir, ćwir! Chciałbym wiedzieć, komu  
Sypią ziarna z tego domu!

A przez okno Kasia zerka,  
Uśmiecha się do wróbelka.  
I cichutko go zaprasza:  
- Jedz mój ptaszku! Dobra kaszka!

2. „To zje ptaszek” – określanie, jakie pokarmy są odpowiednie dla ptaków; ziarenka, słonina; dzieci poznają nowe słowo - karmnik.
3. „Smakołyki w karmniku” – zabawa ruchowa, utrwalanie umiejętności odróżniania pokarmów, które mogą jeść ptaki.
4. „Wystukujemy rytm dziobkami” – zabawa ruchowa grafomotoryczna, reagowanie na sygnał.
5. „Jak się czujesz?” – budowanie wypowiedzi, nauka rozpoznawania emocji - smutku, radości, złości.

### Orzeszek, krepinka - ustrójona choinka!

1. „To drzewko lubi się stroić” – rozwijanie wiedzy ogólnej, zabawa z elementami języka angielskiego - christmas tree.
2. „Kolorowa choinka” – utrwalanie nazw podstawowych kolorów.
3. „Zielona i wustrójona” – ubieranie choinki, zabawa z elementami języka angielskiego - This is christmas tree.
4. „Święta, święta!” – praca indywidualna z dzieckiem, zabawa plastyczna, ćwiczenie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej.

### Zima gra na soplach

1. „Sopelki w naszym przedszkolu” – zabawa muzyczno-plastyczna.
2. „Dźwięczne dzwonki” – zapoznanie z instrumentem: dzwonekami chromatycznymi.
3. „Zagrajmy jeszcze raz” – zabawa muzyczna kierowana.
4. „Dzisiaj zatańczę” – utrwalenie ruchu dostawnego.

### Lodowe eksperymenty

1. „Fabryka lodowych kosteczek” – usprawnianie motoryki małej, przygotowanie materiału do zajęć w II części dnia.
2. „Czarodziejskie ciepło” – eksperyment z lodem, obserwowanie zmiany stanu skupienia.
3. „Słońce i śnieg” – zabawa ruchowa, odczytywanie symboli.
4. „Po lodzie, po wodzie” – zabawa ruchowa.

## Wychowanie przez wartości - MIŁOŚĆ

### III Świąteczne przygotowania

#### Pomagamy mamie i tacie

1. „Przygotowania do świąt” – nabywanie zachowań społecznych, omówienie sposobów okazywania miłości: pomoc, uśmiech, przytulanie się, sprzątanie po sobie.
2. „Tak cię kocham” – scenka parateatralna z użyciem pacynek.
3. „Świąteczne pomaganie” – zabawa ruchowa.
4. „Pierniczki” – kształtowanie rozwoju emocjonalnego, przeliczanie, porównywanie liczebności.
5. „I jeszcze o miłości” – nabywanie odpowiednich nawyków: słuchanie się najbliższych, unikanie niebezpieczeństwa.

### Obrus

1. „Kącik Dobrego Startu - część A”  
- „Obrus” – nauka piosenki.

„Obrus”

W kredensie jest obrus  
od babci Anielki.  
Dokoła obrusu  
zwisają frędzelki.

Gdy czas jest świąteczny,  
posiłki zjadamy  
przy stole przykrytym  
obrusem z frędzelkami.

- „Przy świątecznym stole” – ćwiczenie komunikacji - rozmowa o właściwym zachowaniu przy stole.
- „Frędzle” – ćwiczenie ruchowe i ruchowo-słuchowe.
- 2. „Listonosz” – rozmowa o pracy listonosza na podstawie wiersza.
- 3. „Do skrzynki” – zabawa ruchowa.
- 4. „Kartka do Świętego Mikołaja” – usprawnianie motoryki małej, rozwijanie kreatywności.

### Zabawy z Mikołajem

1. Wykonanie zadań przygotowanych przez Świętego Mikołaja.
2. Zaśpiewanie kolędy dla Świętego Mikołaja.
3. Zabawy ruchowe przy muzyce.

## Rysowany list do Świętego Mikołaja

1. „Czas podarunków” – rozwijanie poczucia rytmu.
2. „Śpiewające listy do Mikołaja” – zabawa muzyczna.
3. „Jedź Mikołaj z prezentami” – zabawa emisyjno-naśladowcza.
4. „Święty Mikołaj” – ćwiczenie grafomotoryki, nabywanie sprawności manualnej.
5. Ćwiczenia gimnastyczne, zestaw nr 8.

## Adaś i Hanka lepią bałwanka

1. „Śniegowy puch” – usprawnianie aparatu mowy - wydłużanie fazy wydechowej.
2. „Bałwanek” – nauka piosenki.

### "Bałwanek"

Ulepiła Hanka małego bałwanka,  
małego bałwanka - raz, dwa, trzy.  
Bardzo się cieszyła, wesoło tańczyła,  
wesoło tańczyła - raz, dwa, trzy.

Miał bałwanek bałwanek nosek marchewkowy,  
nosek marchewkowy - raz, dwa, trzy.  
I dwa oczka czarne, a na głowie garnek,  
a na głowie garnek - raz, dwa, trzy.

Słonko zaświeciło, śnieżek roztopiło,  
śnieżek roztopiło - raz, dwa, trzy.  
Więc się smuci Hanka, że nie ma bałwanka,  
że nie ma bałwanka - raz, dwa, trzy.

Ulepiła Hanka nowego bałwanka,  
nowego bałwanka - raz, dwa, trzy.  
Bardzo się cieszyła, wesoło tańczyła,  
wesoło tańczyła - raz, dwa, trzy.

3. „Jak bałwanki” – zabawa ruchowa.
4. „Nowy krok” – zabawa taneczna, nauka kroku dostawnego.
5. Ćwiczenia gimnastyczne w formie opowieści ruchowej, zestaw nr 7.

## IV Wesołych świąt

### Aniołki grzeczności

1. „Misiek Miodek i święta” – rozmowa o miłości na podstawie opowiadania; dzieci wiedzą, że kocha się członków rodziny nawet wtedy, jeśli mają inne zdanie niż my albo lubią coś innego niż my; poznajemy znaczenie słowa - wyrozumiałość.
2. „Nasze emocje” – umiejętność odczytywania emocji: radość, smutek, gniew.
3. „Miłe gesty” – okazywanie miłego zachowania gestem.
4. „Świąteczne zapachy” – zabawa sensoryczna, pobudzanie wspomnień.
5. „Renifery Mikołaja” – zabawa plastyczna, rozwijanie kreatywności, sprawności manualnej.

### Świąteczny obrus

1. "Kącik Dobrego Startu - część B"
  - „Taniec ze wstążkami” – ćwiczenia ruchowo-słuchowe.
  - „Świąteczny obrus” – ćwiczenia ruchowo-słuchowo-wzrokowe.
  - Niegraficzne odtwarzanie wzoru - rysowanie pionowych kresek w kaszy mannej.
  - "Świąteczny obrus" - Graficzne odtwarzanie wzoru - malowanie farbą wskaźnika temperatury.

### Wigilijny stół rodzinny

1. „Wigilijne potrawy” – składanie obrazka z części, przeliczanie w dostępnym zakresie.
2. „Łowimy rybki” – zabawa ruchowa z przeliczaniem, usprawnianie dłoni.
3. „Zastawa” – zabawa ruchowa połączona z elementem rywalizacji.
4. "Choineczka" – rozwijanie logicznego myślenia: łączymy w pary pasujące do siebie obrazki.

### Kolędowanie na dywanie

1. „Stajenka” – rozwijanie wiedzy ogólnej.
2. „Pójdźmy wszyscy do stajenki” – nauka kolędy.
3. „Prezent dla kogoś kochanego” – ćwiczenie spostrzegawczości i logicznego myślenia.

4. „Kto mieszka w stajence?” – zagadki ruchowe.
5. „Co robią rączki?” – ćwiczenia ruchowe.

### Prezenty spod choinki dla całej rodziny

1. „Marzenia do spełnienia” – kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na temat własnych marzeń.
2. „Mikołaj zgubił drogę” – zabawa bieżna.
3. „Kolorowy kalejdoskop” – eksperyment, mieszanie barw.
4. „Magiczne druciki” – umiejętność tworzenia figur płaskich.
5. „Zaczarowane, wirujące bączki” – zabawa plastyczno-techniczna, ćwiczenie usprawniające dłonie.







