

Czytajmy dzieciom, opowiadajmy wierszyki, zachęcajmy do naśladowania odgłosów, poniżej przykładowe wierszyki:

ZWIERZĘCE GADANIE J. BESZCZYŃSKI

CO MÓWI BOCIAN, GDY ŻABKĘ ZJEŚĆ CHCE? KLE, KLE, KLE.
CO MÓWI ŻABA, GDY BOCIANÓW TŁUM? KUM, KUM, KUM.
CO MÓWI KOTEK, GDY MLECZKA BY CHCIAŁ? MIAU, MIAU, MIAU
CO MÓWI KURA, GDY ZNOSI JAKO? KO, KO, KO.
CO MÓWI KOGUT, GDY BUDZI SIĘ W KURNIKU? KU-KU-RYKU.
CO MÓWI KOZA, GDY JEŚĆ JEJ SIĘ CHCE? ME, ME, ME.
CO MÓWI KROWA, GDY BRAK JEJ TCHU? MU, MU, MU.
CO MÓWI PIESEK, GDY KOŚĆ ZJEŚĆ BY CHCIAŁ? HAU, HAU, HAU.
CO MÓWI BARAN, GDY SPAĆ MU SIĘ CHCE? BE, BE, BE.
CO MÓWI RYBA, GDY POWIEDZIEĆ CHCE?
NIC! PRZECIEŻ RYBY NIE MAJĄ GŁOSU!

CO SŁYCHAĆ NA WSI? W. CHOTOMSKA

CO SŁYCHAĆ? ZALEŻY - GDZIE.
NA ŁĄCE SŁYCHAĆ: KLE, KLE!
NA STAWIE: KUM, KUM!
NA POLU: KU - KU, KU - KU!
PRZED KURNIKIEM: KUKURYKU!
KO - KO - KO - KO - KO! - W KURNIKU.
KOŁO BUDY SŁYCHAĆ: HAU, HAU!
A NA PROGU: MIAU...
A CO SŁYCHAĆ W DOMU,
NIE POWIEM NIKOMU!

Co kotek miał? M. Kownacka

Mały Jasio kotka przy kominku spotkał.
Uklonił się kapeluszem.
Porozmawiać z kotkiem muszę:
- Miał kotek siostrę?
- Miau!
- Miał kotek pazurki ostre?
- Miau!
- Miał kotek mamę i tatę?
- Miau!
- Miał kotek na grzbiecie łatę?
- Miau!
I tak sobie przez godzinę
rozmawiali przed kominkiem.

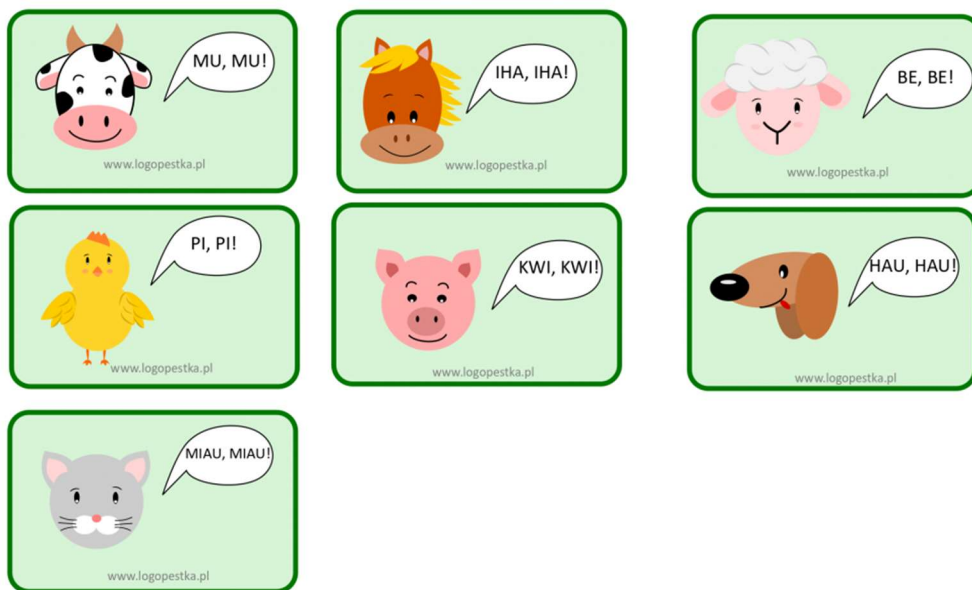
Dziadzio Mrok E. Zarembina

Pada, pada deszcz.
Chlupu, chlupu, chlup.
Idzie dziadzio Mrok.

Tupu, tupu, tup.
Idzie dziadzio Mrok.
Człapu, człapu, człap.
Wyskoczyła noc,
Za połę go łap.
Zmyka dziadzio Mrok.
Tupu, tupu, tup.
A noc za nim brnie.
Chłupu, chlupu, chlup.

Zabawa ze strony logopestka.pl

1. Wylosuj obrazek.
2. Nazwij zwierzę na obrazku.
3. Podziel nazwę zwierzęcia na sylaby (oraz głoski).
4. Naśladuj odgłos, jaki wydaje to zwierzę.



Zabawa - Gdzie jestem?- pytamy dziecko jakie odgłosy można usłyszeć w...

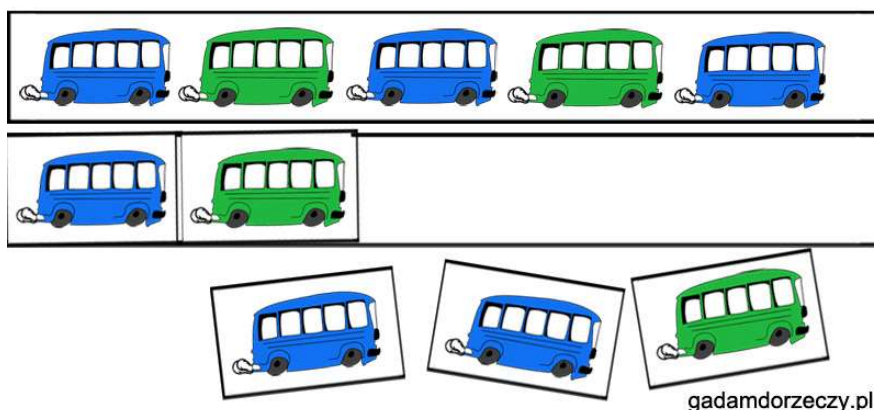
- a) W zoo
- b) Na Wsi
- c) Na budowie
- d) Nad morzem
- e) W domu

Zadaniem dziecka jest podanie jak największej ilości odgłosów

Proponuje zabawy z układaniem sekwencji, a sekwencje to... - ciąg znaków (symboli), który jest uporządkowany według określonej reguły; można je rysować na kartce, przyklejać, układać np. z nakrętek, klocków. Mogą to być kolory, figury, kształty, obrazki, samogłoski itd. Należy je układać linearnie, czyli od lewej do prawej. Sekwencje odzwierciedlają porządek znaków językowych, pozwalają poznawać regułę, ćwiczą dostosowywanie się do niej, ułatwiają opanowanie języka mówionego, rozwijają myślenie, takie ćwiczenia są także przygotowaniem do nauki pisania i czytania, ponieważ kształtują porządkowanie świata od lewej do prawej i od góry do dołu, a także ćwiczą koncentrację uwagi.

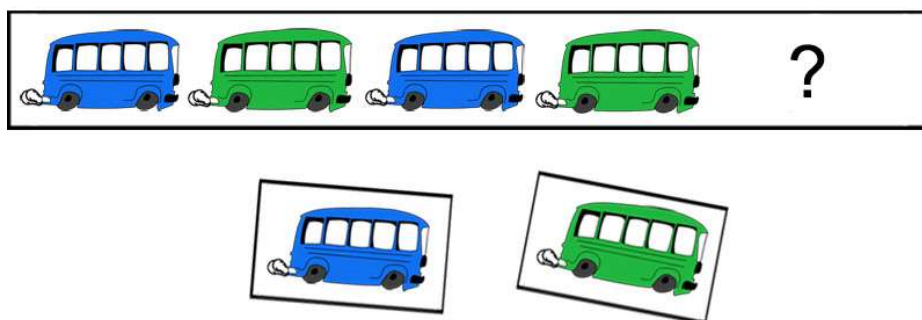
- **Naśladowanie sekwencji**

Z najmłodszymi dziećmi zaczynamy od naśladowania sekwencji. Układamy przed dzieckiem sekwencję dwuelementową, na przykład taką jak poniżej. Zadaniem dziecka jest ułożenie identycznej sekwencji z ruchomych elementów.



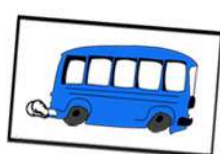
- **Kontynuowanie sekwencji**

Jeśli dziecko potrafi już naśladować sekwencję możemy przejść do nauki kontynuowania. Układamy przed dzieckiem sekwencję, a następnie pozostawiamy dziecku kilka elementów i pytamy co będzie dalej?



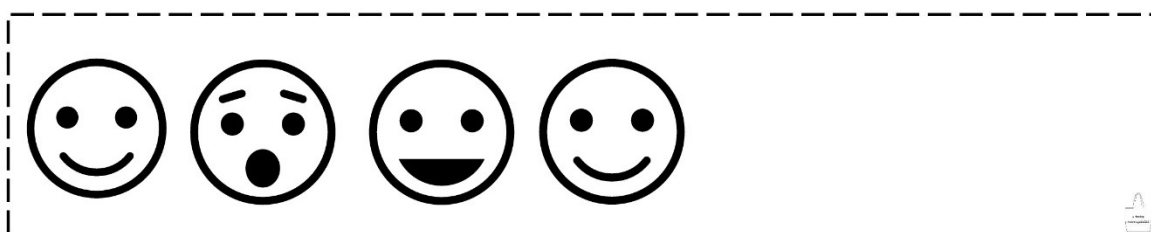
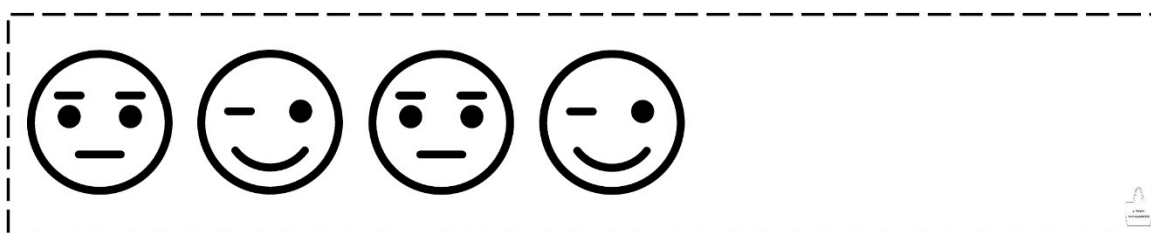
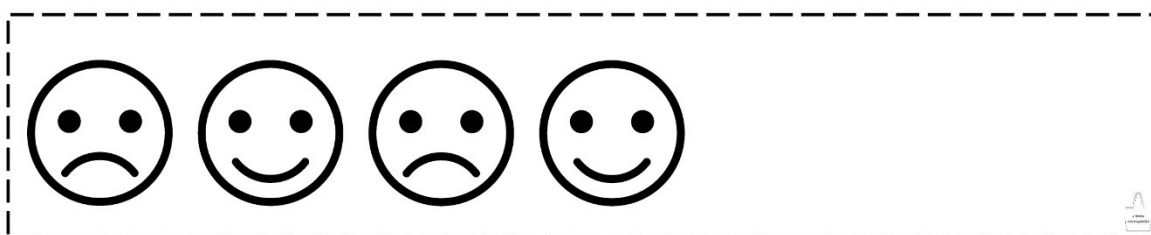
- **Uzupełnianie sekwencji**

Jeśli dziecko nie ma problemów z kontynuowaniem sekwencji proponujemy mu zabawę w odgadywanie jakiego elementu brakuje czyli uzupełnianie sekwencji.

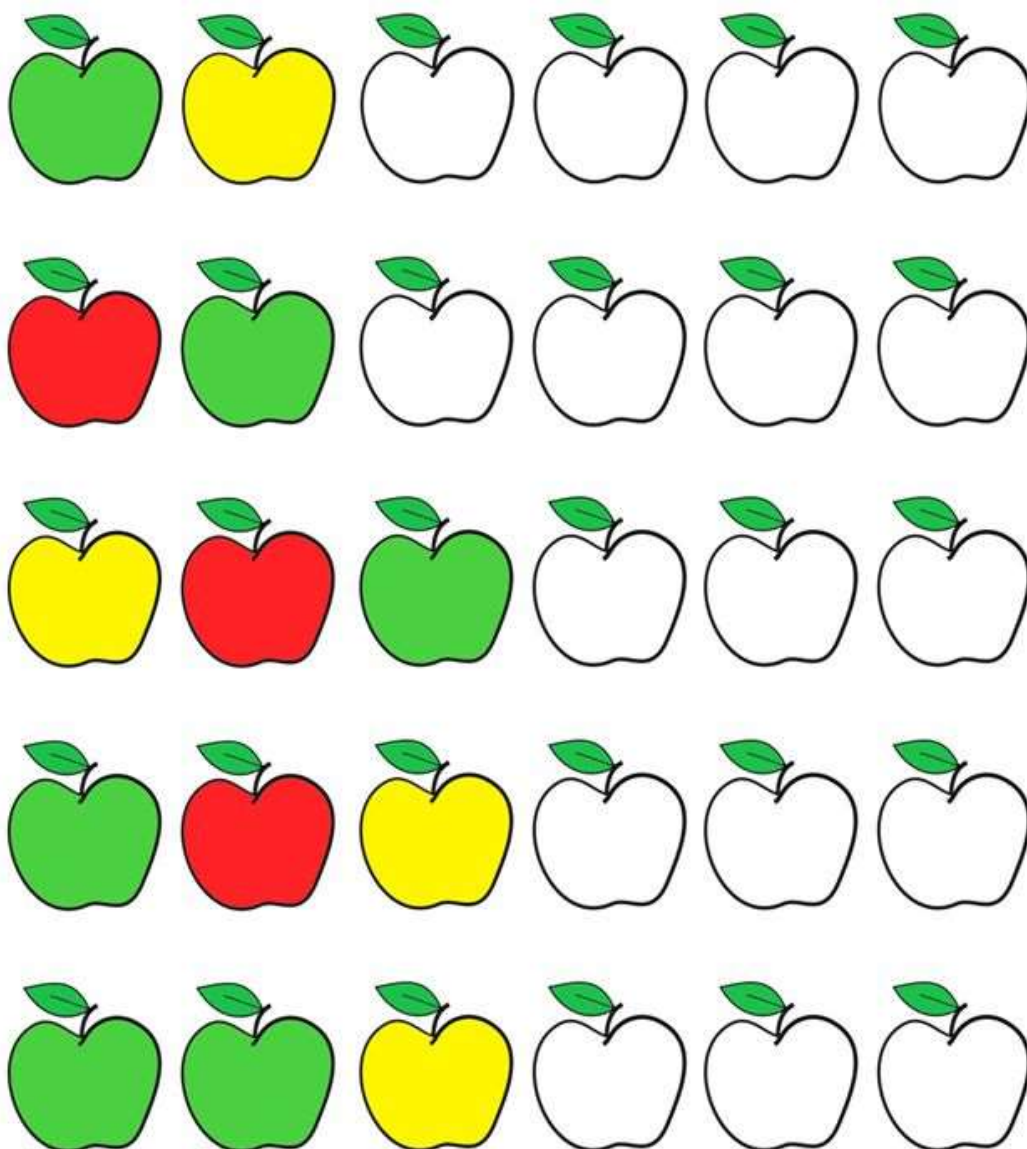


gadamdorzeczy.pl

Dokończ sekwencje:



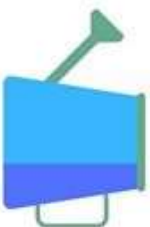
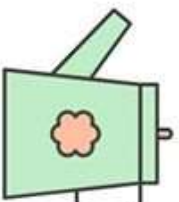
Uzupełnij sekwencje jabłuszek kolorując
je odpowiednią kredką lub maczając
paluszek w farbie.

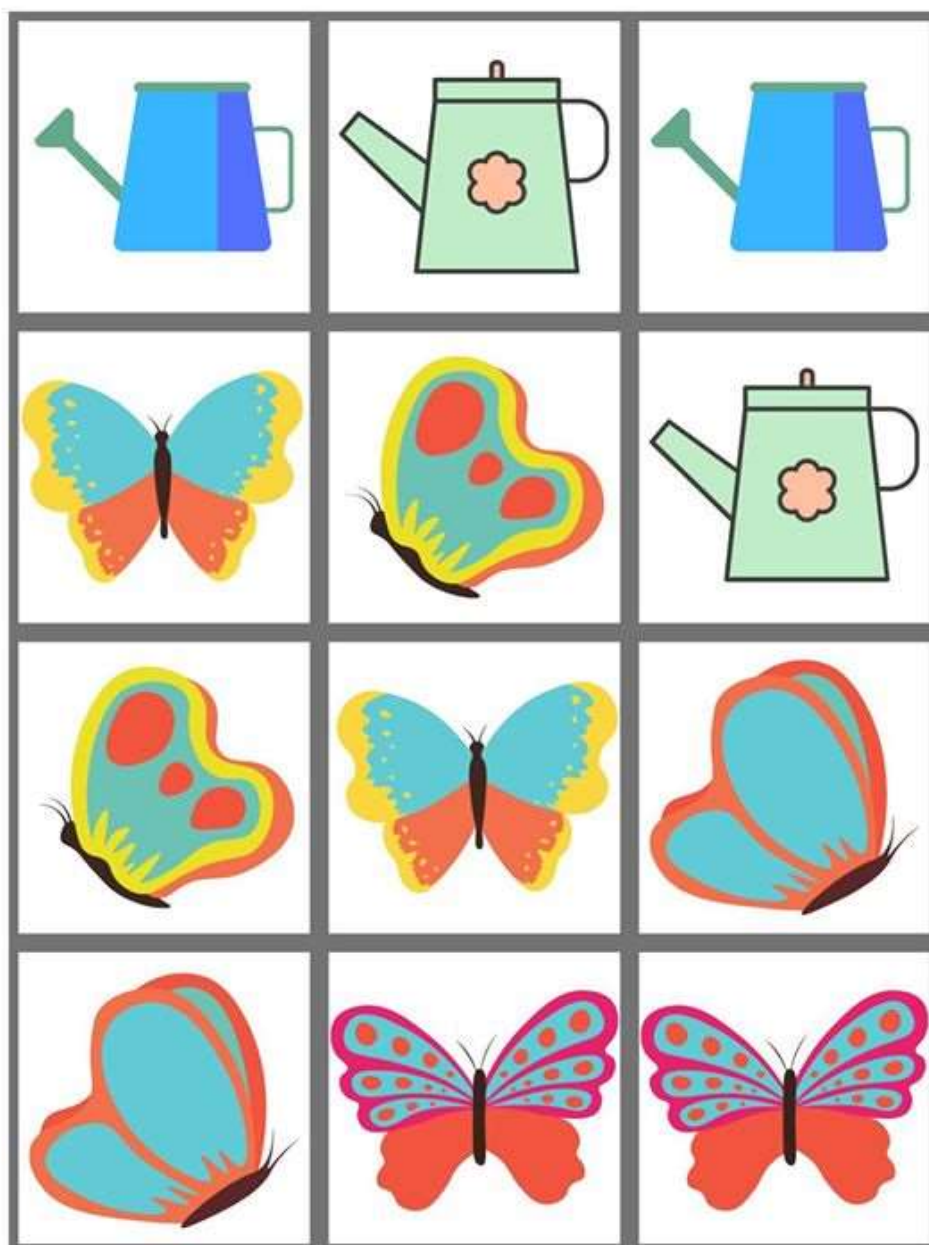


Sekwencje



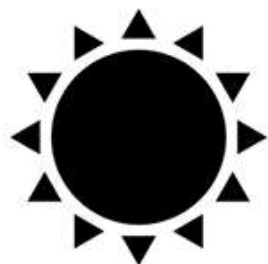
Sekwencje



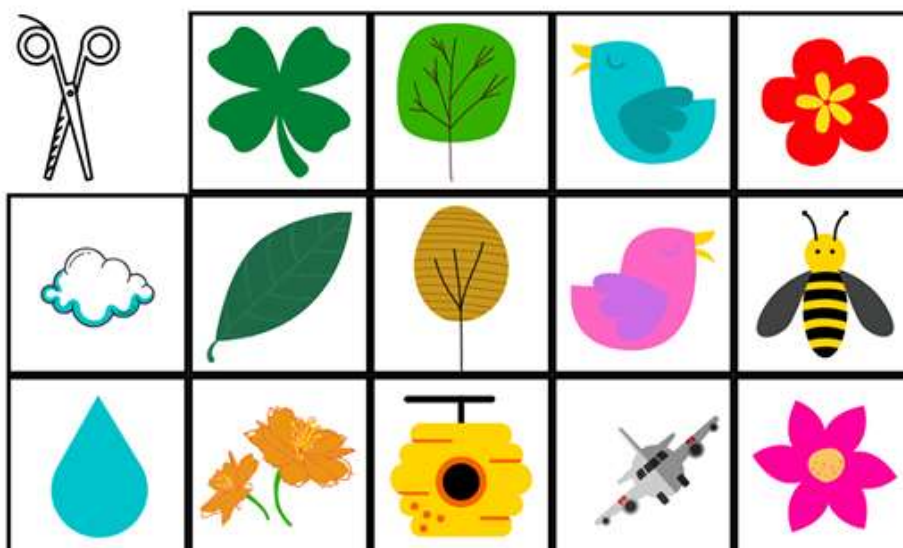
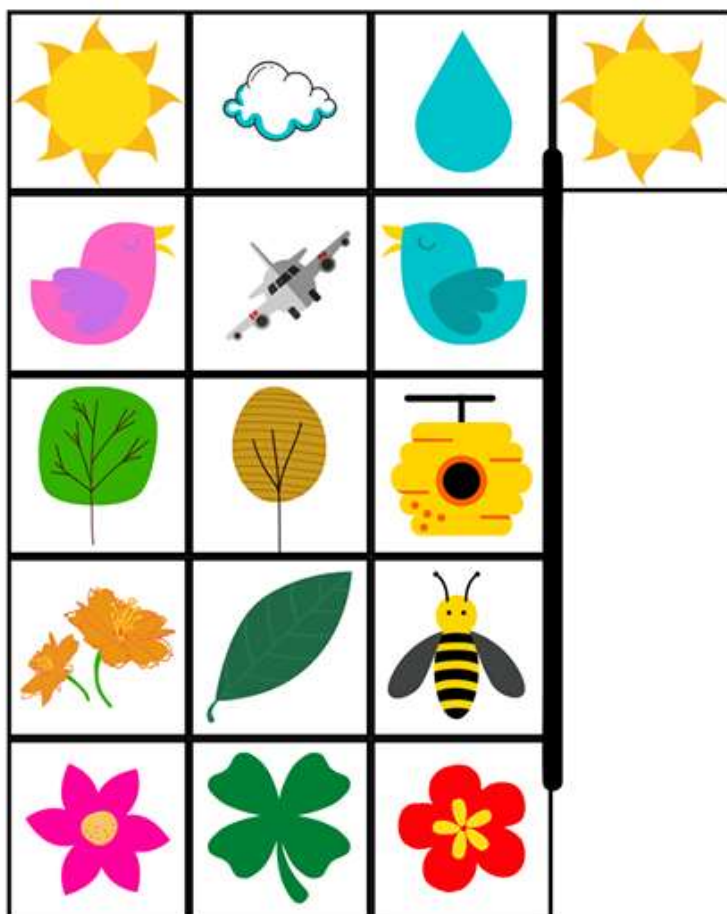


Paulina Mistal

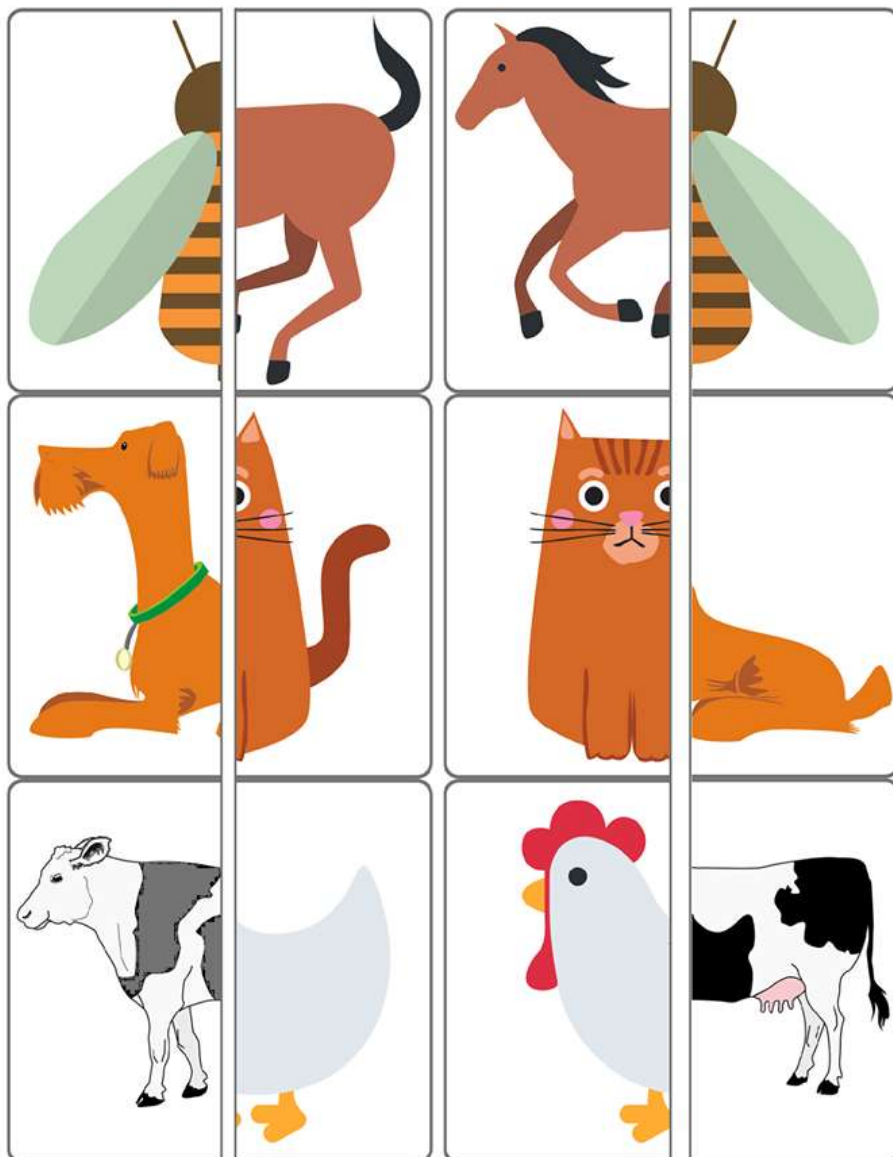




Ułóż według wzoru.

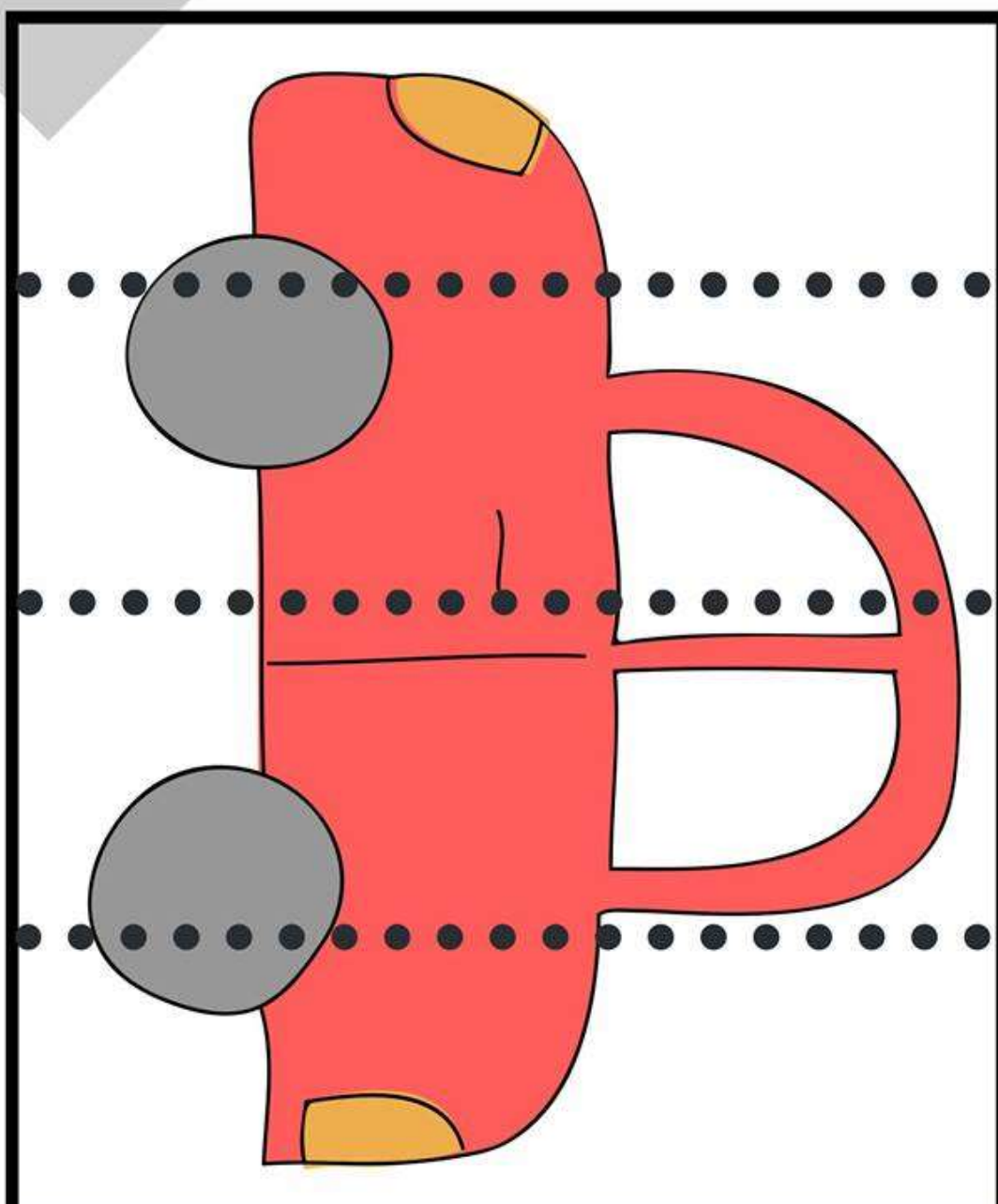


Zachęcam do wycinania i łączenia obrazków z części! Obrazki można ciąć wzdłuż lub po skosie, wykorzystujemy to co mamy w domu😊. Po rozcięciu układamy elementy przed dzieckiem i prosimy o połączenie w całość. Układanie obrazków z części jest świetnym treningiem analizy i syntezy wzrokowej. Ponadto ćwiczy skupienie dziecka i uwagę. Składanie obrazków wymaga także sprawności manualnych.





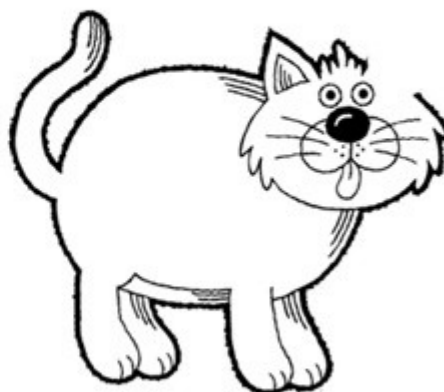
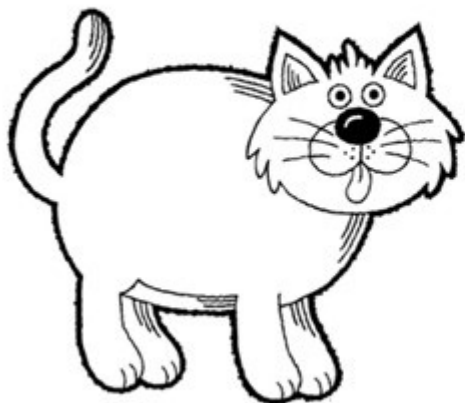
**Wykonała: Agnieszka Zielińska - terapia dzieci z
wadą słuchu**

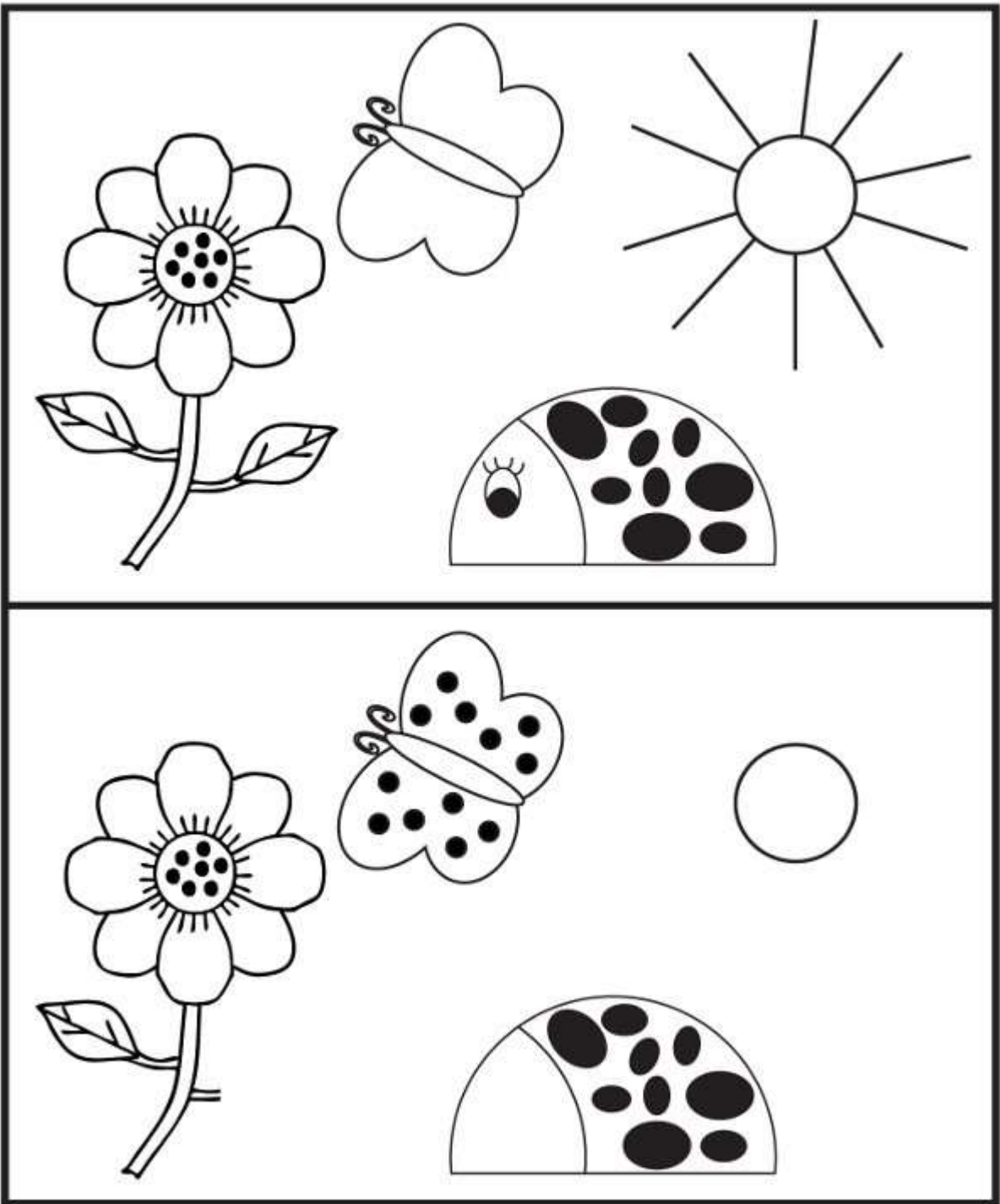


**Wykonała: Agnieszka Zielińska - terapia dzieci z
wadą słuchu**

Wyszukujmy różnice, porównujemy obrazki, wymieniamy ich elementy...

Zadanie dla 2latka





ZNAJDŹ 4 RÓŻNICE POMIĘDZY OBRAZKAMI



ZNAJDŹ 5 RÓŻNIC MIĘDZY OBRAZKAMI

ZNAJDŹ 7 RÓŻNIC MIĘDZY OBRAZKAMI

