**Środa 03.06.2020**

**TEMAT KOMPLEKSOWY: NIBY TACY SAMI, A JEDNAK INNI**

**Temat zajęć: Osoby niepełnosprawne są wśród nas**

**1. „Przewodnik”**- zabawa wprowadzająca do tematu.

Przebieg: Dzieci dobierają się parami. Jedno zamyka oczy- jest niewidome. Druga osoba jest przewodnikiem, który stara się wskazać swojemu partnerowi odpowiednią drogę i dba o jego bezpieczeństwo. Po chwili następuje zmiana ról.

**2. Wyjaśnienie słowa „niepełnosprawność”**

Potrzebne będą: koło i prostokąty wycięte z papieru w kolorze żółtym

Kładziemy na środku koło. Pytamy dziecka „Co znaczy słowo niepełnosprawność?”. Zapisujemy odpowiedzi dzieci na żółtych prostokątach (promykach), które dzieci dokładają do żółtego koła. Tworzą w ten sposób słoneczko przyjaźni z osobami niepełnosprawnymi. Dobrze jest przypomnieć dzieciom, że wśród osób niepełnosprawnych jest wiele dzieci, które pragną bawić się i śmiać tak samo jak dzieci w pełni sprawne.

**3. Układanie historyjki obrazkowej**- rozwijanie myślenia przyczynowo- skutkowego, ocenianie własnego zachowania względem innych, kształtowanie pozytywnej postawy wobec osób niepełnosprawnych

Wycinamy obrazki. Dziecko układa je według właściwej kolejności. Dziecko nadaje tytuł każdemu obrazkowi a następnie całej historyjce. Wypowiedzi na temat zachowania postaci z obrazków.



4. Na koniec posłuchajcie piosenki o dzieciach z różnych stron świata. Spróbuj nauczyć się refrenu na pamięć i zagrać g na bębenku ☺

https://www.youtube.com/watch?v=7K3\_mSb1zRQ