TEMAT KOMPLEKSOWY:

„Zabawy na każdą pogodę”

PONIEDZIAŁEK 12.04.2021

Temat: Co to jest pogoda?

Przebieg dnia:

**1. Zagadki o pogodzie**- rozwiązywanie zagadek

Co to za ogrodnik?

Konewki nie miewa,

a podlewa kwiaty i drzewa.(deszcz)

Nie widać nic od samego rana,

Ziemia jest jakby mlekiem oblana.

Lecz nie martwice się, to nie szkodzi,

Bo słońce wróci za kilka godzin.(mgła)

Kiedy leci –nic nie gada,

Cicho i ostrożnie siada.

Lecz o wiośnie, kiedy znika,

To dopiero szum, muzyka.(śnieg)

Huczy, świszczy, leci w pole,

Czyni w koło swe swawole,

zrywa ludziom kapelusze

i wykręca parasole.(wiatr)

Widzisz je we dnie,

nie widzisz w nocy.

Zimą grzeje słabo,

latem z całej mocy.(słońce)

Na niebie pierzynka biała,

nie z pierza-z wody powstała.

I w wodę znowu się zamieni,

by dodać listkom zieleni.(chmura)

**2. „Jaka będzie pogoda?”-**  rozmowa na temat prognozy pogody,

Prezentujemy dzieciom przykładową prognozę pogody:

<https://www.youtube.com/watch?v=3t33fvl-H10>

Dziecko obserwuje pogodę za oknem, określa, jakie zjawiska atmosferyczne zobaczyło.

**3. „Jestem prezenterem pogody”**- po obejrzeniu prognozy pogody, zachęcamy dziecko, by według swojego pomysłu zapowiedziało autorską prognozę pogody (taką jaką by sobie wymarzyło na kolejny dzień). Zachęcam, by podzielić się z nami efektami pracy ☺

**4. „Kalendarz pogody”**

Codziennie od poniedziałku do niedzieli zachęcamy dziecko do obserwacji pogody i zaznaczaniu jej na kalendarzu.

Wydrukujcie znaczki pogody oraz tabelkę z dniami tygodnia.

Jeśli wydruk jest niemożliwy, stwórzcie tabelkę i znaczki pogody na wzór poniższych.

Dziecko wspólnie z rodzicem ustala:

•godziny obserwacji:

rano (np. godzina 8),

południe (np. godzina 12),

wieczór (np. godzina 19);

•czas trwania obserwacji: 2–3 minuty;

•termin prowadzenia obserwacji: okres tygodnia (np. od poniedziałku do niedzieli);

•sposób sporządzania notatek na temat dostrzeżonych zjawisk: dziecko w swoim kalendarzu rysuje odpowiednie symbole pogodowe.



