NAUCZANIE ZDALNE

**TEMAT KOMPLEKSOWY: CO PRZYNOSI ZAJĄC W WIELKANOCNYM KOSZYKU?**

PONIEDZIAŁEK:

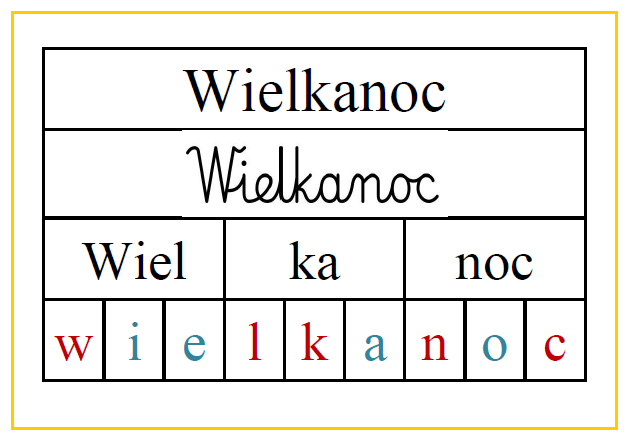
1. „Skaczący zajączek” – zabawa przy muzyce. (Podstawa programowa I 5)

Poruszaj się jak zajączek przy muzyce.

<https://www.youtube.com/watch?v=wHBttUjMPHc>

1. „Wielkanoc”- zabawa z literami. (Podstawa programowa IV 4)

Jakie święto zbliża się wielkimi krokami? Dlaczego niektóre litery są niebieskie, a inne czerwone? Rozetnij i ułóż napis Wielkanoc.



1. Obejrzyj film i odpowiedz na pytania: (Podstawa programowa IV 2, 9)

Co wkładamy do wielkanocnego koszyczka?

https://www.youtube.com/watch?v=-vS8QYsdefQ

1. Czy znasz już symbole wielkanocne? Zapraszam do wielkanocnej ruletki (Podstawa programowa IV 9)

<https://wordwall.net/pl/resource/1121447/wielkanoc>

WTOREK

1. „Wielkanoc czy Bożen Narodzenie?” – rozwiązywanie zagadek. (Podstawa programowa IV 5)

<https://wordwall.net/pl/resource/1068897/wielkanoc-czy-bo%C5%BCe-narodzenie>

1. „Bajeczka wielkanocna” – słuchanie opowiadania A.Galicy. Odpowiedz na pytania: (Podstawa programowa IV 5)
   * + Kogo obudziło wiosenne słonko?
     + Dlaczego słońce ich obudziło?
     + Co kojarzy Wam się ze Świętami Wielkanocnymi?

<https://www.youtube.com/watch?v=dOaZJqsWmEo>

1. „Wielkanocny kurczaczek” – zabawa plastyczna. (Podstawa programowa I 6, IV 8)

Wykonaj kurczaczka z rolki po papierze toaletowej.



1. „Gimnastyka w podskokach” – gimnastyka przy muzyce. (Podstawa programowa I 8)

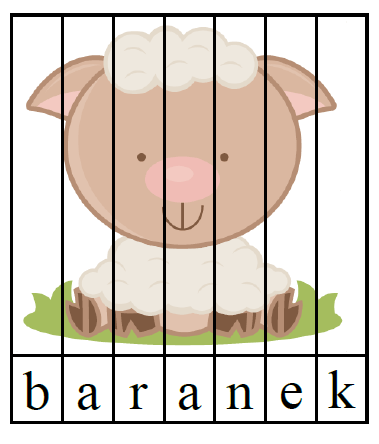
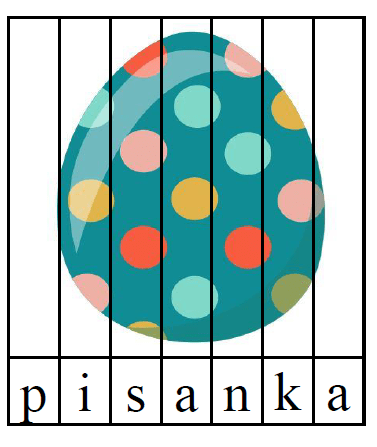
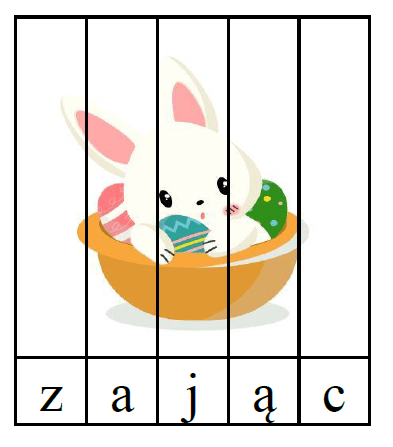
Po zabawie plastycznej warto się poruszać:

<https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU>

ŚRODA

1. „Literkowe puzzle” – doskonalenie percepcji wzrokowej. (Podstawa programowa I7, IV 4)

Jeśli masz w domu drukarkę wydrukuj i ułóż w całość.

1. „Skaczemy” – zabawa ruchowa przy muzyce. (Podstawa programowa I 8)

<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>

1. „Wielkanocna matematyka” – rozwiązywanie zadań tekstowych. (Podstawa programowa I 9, IV 5, 15 )

Do tego zadania potrzebne są liczmany. Mogą to być pisanki, klocki czy patyczki. Można wydrukować poniższy szablon i ułożyć działanie:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | - | + | = | - | + | = | - | + | = |

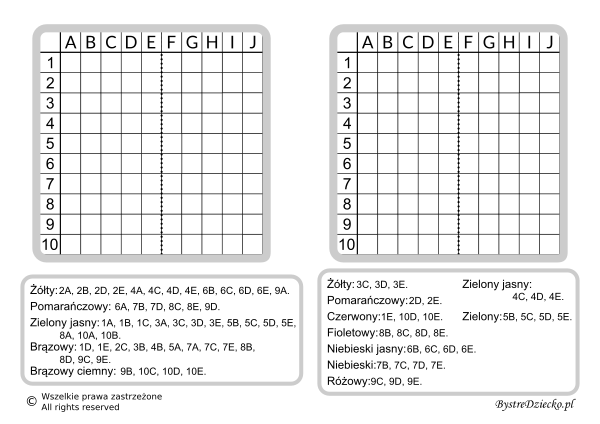
**Zadanie 1**: Zajączek miał w koszyczku 10 pisanek. 1 zaniósł kurczakowi, a 3 rozdał dzieciom. Ile zostało pisanek w koszyczku zajączka?

10 – 1 –  3 = 6  
**Zadanie 2:**  Z jajek w kurniku wykluło się 10 kurczaków. 5 kurczaków wyruszyło zarazem z zajączkiem roznosić wielkanocne prezenty. Ile kurczaków zostało w kurniku?

**Zadanie 3:**  Mama kupiła  4  cukrowe baranki. 3 baranki kupił tata. Ile baranków cukrowych kupili rodzice?

Spróbujcie teraz sami ułożyć zadanie tekstowe –na pewno Wam się uda !!!

1. „Wielkanocna niespodzianka”- kodowanie. (Podstawa programowa IV 8, 9, 11, 14,15)

Pokoloruj według instrukcji:

ZABAWY DO WYKORZYSTANIA W CZASIE PRZERWY ŚWIĄTECZNEJ:

1. **„Podskocz, tupnij” - zabawa ruchowa z elementami liczenia**

– Podskocz 8 razy  
– Tupnij 5 razy  
– Zaklaszcz 2 razy itd.

1. „Pisanki w cukrowej posypce” – zabawa plastyczna.

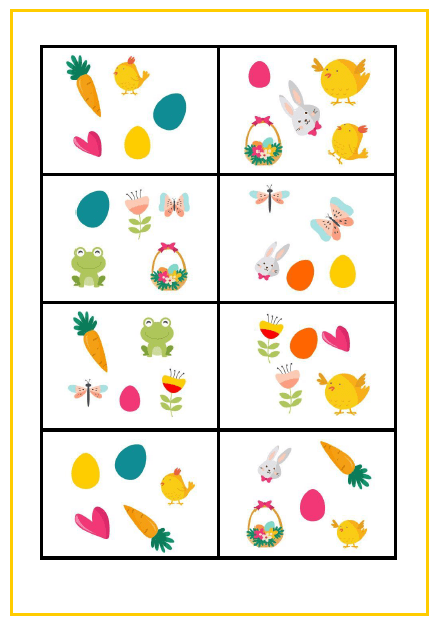
Potrzebne będą wydmuszki, farby plakatowe, kilka łyżek cukru, patyczek do szaszłyków, ewentualnie plastelina do zabezpieczenia wydmuszki.

Pamiętaj, wydmuszki są bardzo delikatne!!!

Na początku nałóż wydmuszkę na patyczek, w razie potrzeby zabezpiecz dziurki wydmuszki plasteliną. Pomaluj wydmuszkę w wybranym kolorze, posyp cukrem. Poczekaj aż wyschnie. Praca gotowa:



1. „Superoko” – zabawa rozwijająca spostrzeganie wzrokowe.
   1. Wytnij karty
   2. Jedną połóż na środku stołu, pozostałe rozdaj zawodnikom.
   3. Zadaniem zawodników jest jak najszybciej znaleźć wspólny element na swojej karcie i karcie leżącej na środku stołu. Gdy to zrobi, nazywa ten sam element (np. zajączek!) i przykrywa swoją kartą, kartę leżącą na stole. Tym samym  na stole znajduje się nowa karta,  z którą należy znaleźć wspólny element.
   4. Grę wygrywa ten, kto pierwszy pozbędzie się kart.
   5. Wszystkie karty mają przynajmniej jeden wspólny element.



1. „Gumowe jajko”- eksperyment. Odwapnienie skorupki jajka za pomocą octu.

Potrzebne będzie jajko, pasta do zębów oraz ocet

Włóż jajko do słoika wypełnionego octem. Obserwuj codziennie, co dzieje się z jajkiem (eksperyment potrwa 48 godzin).

Jak myślisz, dlaczego jajko wygląda inaczej?

1. „Jajko Kolumba” - wyjaśnienie znanych przysłów o jajku

Czy znasz przysłowia o jajku?

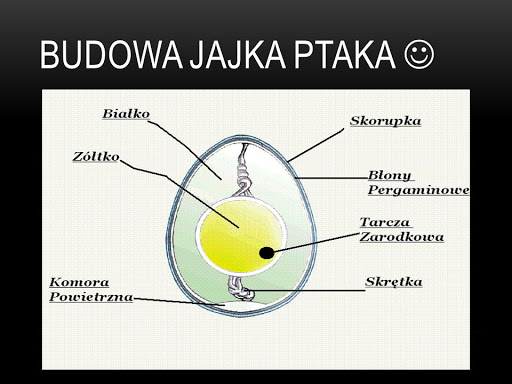
„Jajko mądrzejsze od kury”,

„Jajko Kolumba”

Co one oznaczają?

1. „Budowa jajka” – doświadczenie.

Podczas pieczenia ciasta przyjrzyj się, jak wygląda jajko. Co jest w środku? Poszukaj i wskaż: białko, żółtko, skorupka, tarczka zarodkowa, błonka



1. „Wielkanocny koszyczek”- działanie dzieci.

Już czas, aby przygotować wielkanocny koszyczek. Czy pamiętasz, co trzeba włożyć do koszyczka? Co symbolizują te produkty?

W każdym domu koszyczek wielkanocny może wyglądać nieco inaczej.

- baranek - symbol zwycięstwa życia nad śmiercią

- jajko - znak odradzającego się życia

- chleb - ciało Chrystusa

- kiełbasa i wędlina - symbolizują dostatek, zdrowie i płodność

- woda - znak przygotowania do nowego życia

- sól - symbol oczyszczenia

- ciasto - metafora umiejętności i doskonałości

- chrzan - znak siły fizycznej i krzepy

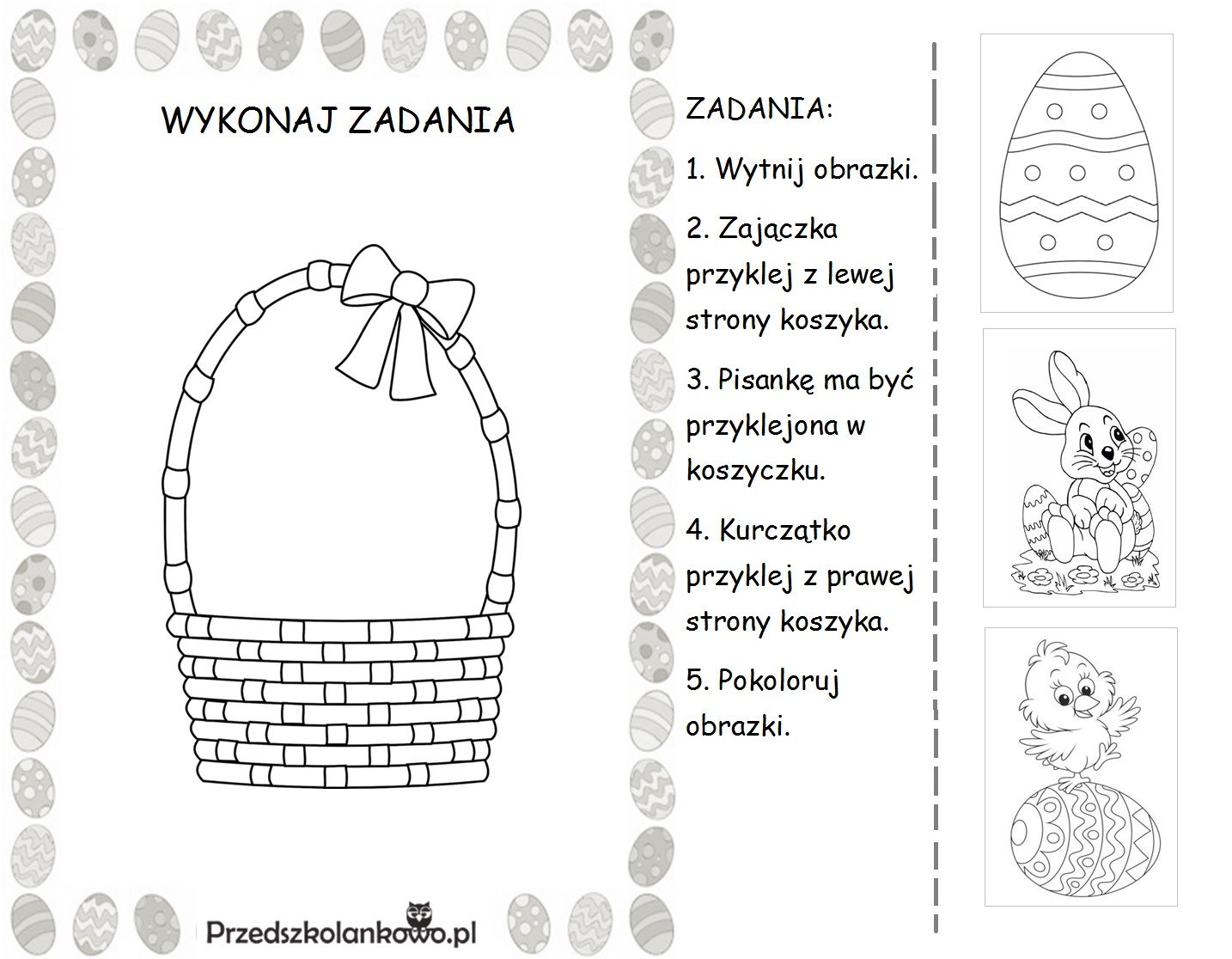
W koszyczku wielkanocnym powinien znaleźć się także bukszpan. Choć jest tylko ozdobą, nawet on ma swoją symbolikę - oznacza radość i nadzieję na zmartwychwstanie.

1. „Czy umiesz tak jak ja?” –zabawa z elementami równowagi. Dziecko stoi w dowolnym miejscu w pokoju, aby widział rodzica. Rodzic pokazuje ruch, a dziecko go naśladuje. Rodzic np. mówi: Czy umiesz tak jak ja: stać na jednej nodze? narysować stopą jajko na podłodze? podnieść nogę zgiętą w kolanie i klasnąć pod nią? zrobić dwa kroki w przód z zamkniętymi oczami? obrócić się szybko i stanąć na jednej nodze?



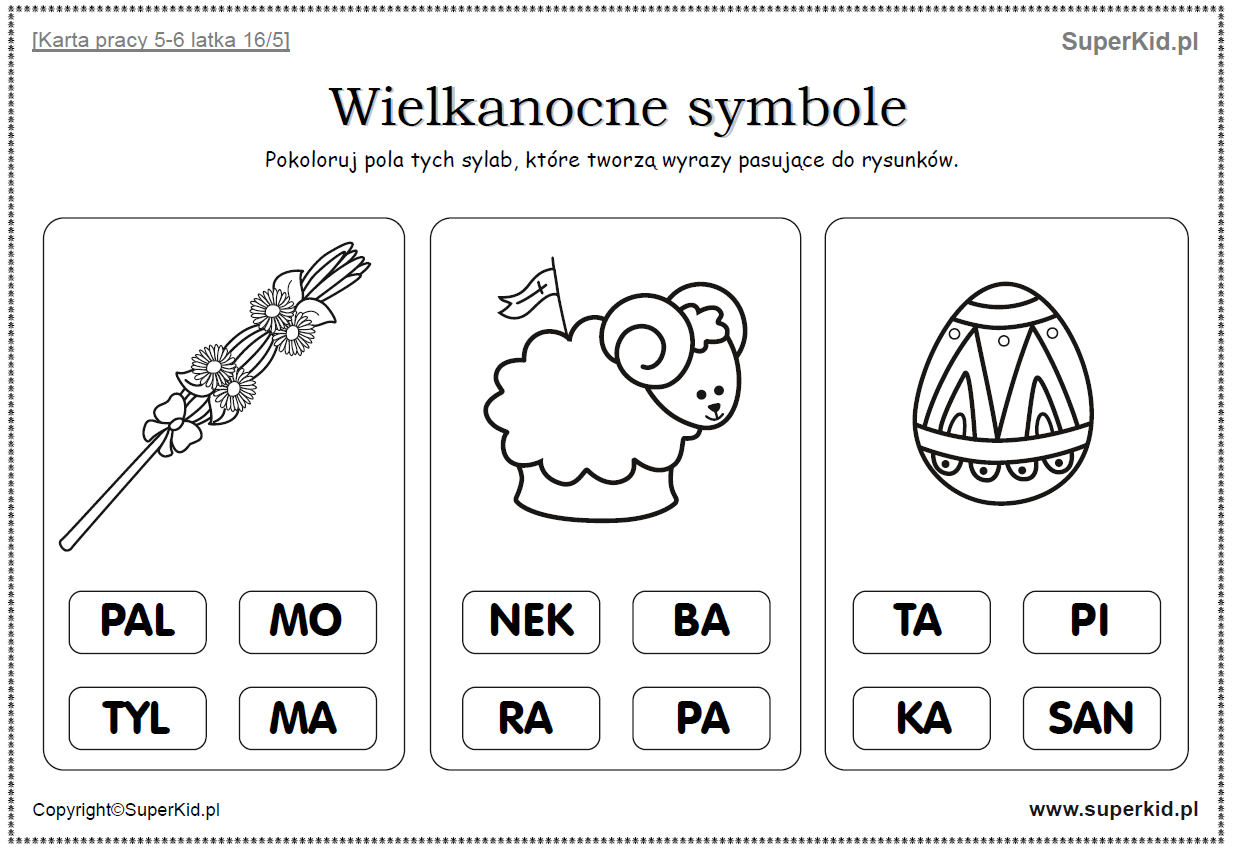


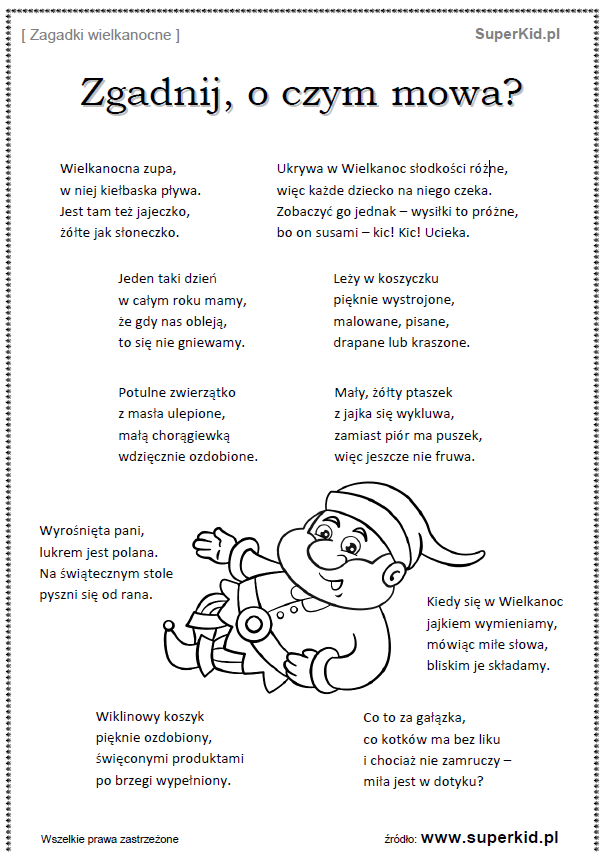




\







I coś na usprawnianie rączek:

Sposób wykonania:

1. Z białej plasteliny uformuj jajko o wys. 3,5 cm, które będzie główką i jednocześnie tułowiem zajączka.
2. Z białej plasteliny ulep długie i płaskie uszy o dł. 2,5 cm i przymocuj je do główki.
3. Z różowej plasteliny uformuj wałeczek o dł. 1,5 cm i rozprowadź go na wewnętrznej stronie uszu.
4. Do główki dolep mały nosek z różowej plasteliny (śr. 0,5 cm) oraz małe oczka z czarnej plasteliny i uśmiech.
5. Na łapki górne uformuj 2 białe wałeczki o dł. 2 cm, natomiast na łapki dolne 2 owalne płaskie kształty o wym. 1,5 x 1 cm. Łapki doklej do tułowia.
6. Z niebieskiej plasteliny uformuj jajeczko o wys. 2 cm, do którego dolep malutkie plamki z białej plasteliny. Pisankę umieść w górnych łapkach zajączka.



