05.06.2020 r.

**Multisensoryczne zabawy matematyczne – zajęcia matematyczne**

Cel: rozwijanie pojęć matematycznych poprzez zabawę, utrwalenie cyfr w zakresie 10, kształtowanie umiejętności przeliczania

(P.p. I 5, 9, III9, IV 7, 9, 11, 15)

**Liczenie ze smakiem**

(Pomoce: przygotuj sobie kilka miseczek, ulubione smakołyki np. pestki dyni, rodzynki lub kawałki owoców, kartoniki z cyframi)

Kto powiedział, że do nauki liczenia nie można włączyć zmysłu smaku? Na podwieczorek przygotujmy kilka miseczek z różnymi smakołykami: rodzynkami, pestkami dyni, kawałkami owoców. tyle wybranego smakołyku, ile wynosi wartość wylosowanej cyfry. Jest to smaczna motywacja do szybkiego zrozumienia, która cyfra oznacza mniej, a która więcej.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |

#### Szczypce w ruch

#### (Pomoce: szczypce kuchenne, foremka na muffiny lub wytłaczanka po jajkach, drobne elementy kamyczki ozdobne lub drażetki, kartoniki z cyframi z poprzedniej zabawy)

Na dnie pojemnika kładziemy karteczki z cyframi, a zadaniem dziecka jest włożyć do niego tyle przedmiotów, ile wskazuje cyfra.

#### Przyczepianie kamerek

#### (Pomoce: karty z cyframi z Załącznika lub wykonane własnoręcznie, spinacze do bielizny)

Do kartki z wydrukowaną cyfrą przypinamy tyle klamerek do bielizny, ile wskazuje cyfra. Grzbiety klamerek możemy pokolorować na taki kolor jak cyfra na kartce. To ułatwi sortowanie.

#### Liczymy do 10

Wysłuchaj piosenki i zagraj według instrukcji na swoich palcach. Udanej zabawy!

https://www.youtube.com/watch?v=ql5n2RaoNuM

Załącznik

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **2** |
| **3** | **4** |
| **5** | **6** |
| **7** | **8** |
| **9** | **10** |