**,,Kwiaty dla mamy”**

(Podstawa programowa I 5, 7; II 9; III 2, 6, 9; IV 6, 8, 20)

Cele: wzmacnianie i zacieśnianie więzi emocjonalnej ze swoimi rodzicami; uświadamianie ważnej roli rodziców w życiu dziecka; rozwijanie sprawności manualnej oraz wyobraźni przestrzennej

*Życzymy Wam drogie Mamy przede wszystkim*

*dużo zdrowia, miłości i wytrwałości,*

*aby cel jakim jest wychowanie Waszych dzieci*

*przekuł się w Wasz sukces,*

*abyście zawsze były wsparciem*

*i ostoją dla Waszych pociech*

*i abyście w tym codziennym trudzie*

*nie zapomniały również o sobie,*

*o spełnianiu swoich planów i marzeń…*

*bo szczęśliwa mama to szczęśliwe dziecko.*

**1**. Dokończ zdania:

Moja mama ma na imię…

Moja mama jest…

Z mamą najbardziej lubię…

Gdy mama jest smutna, to ja…

W domu mama najczęściej…

Mama lubi najbardziej…

Mama najczęściej śmieje się, gdy…

Pomagam mamie w…

Mama jest zdenerwowana, gdy…

Chciałabym (chciałbym) ofiarować mojej mamie…

**2**. Zabawa “Zgadnij o kogo chodzi”   
Rodzic opisuje słowami wybranego członka rodziny, a dziecko ma za zadanie odgadnąć o kogo chodzi. Po odgadnięciu zamiana ról.

**3**.  Zestaw zabaw ruchowych metodą Weroniki Sherborne – opiera się na współpracy z dorosłym (rodzicem), buduje poczucie bliskości, rozładowuje nagromadzone napięcie.

Należy przygotować trochę wolnego miejsca na podłodze, koc i apaszkę do zawiązania oczu.

- „Paczka” – dziecko lub dorosły zwija się w paczkę, kucając i ,,przytulając do siebie’’ części ciała, obejmuje się rękami; druga osoba próbuje paczkę „rozpakować” – tj. sprawić, by osoba „rozpakowywana” rozprostowała ręce i nogi, ćwiczenie można wykonać na zmianę;

- „Skała” – jedna osoba kuca i przykleja się rękami i nogami do podłoża, druga próbuje ją przewrócić;

- „Naleśnik” – jedna osoba jest zawijana w koc i turlana po podłodze;

- „Tunel” – dorosły przyjmuje pozycję klęku podpartego, dziecko przechodzi pod tunelem;

- „Prowadzenie nocą” – jedna osoba zamyka lub zawiązuje oczy apaszką, druga przeprowadza ja po całym mieszkaniu, można zgadywać, dokąd zostało się zaprowadzonym i zamienić się rolami;

- W bujanym fotelu” - dorosły siedzi na podłodze w rozkroku, z ugiętymi nogami; dziecko siedzi na podłodze przed dorosłym, odwrócone do niego plecami. Rodzic, podtrzymując za uda siedzące przed nim dziecko, przetacza się na lewy lub prawy bok.

**4**. „Laurka dla mamy”- wykonaj pracę według własnego pomysłu lub skorzystaj z instrukcji

I propozycja (potrzebna będzie płyta CD, kolorowy papier, taśma dwustronna, nożyczki, ewentualnie dziurkacz)



II propozycja ( potrzebne będą papierowe foremki do muffinek, kolorowy papier, taśma dwustronna, klej, ewentualnie koralik, patyczek)



III propozycja – a może laurka z wykorzystaniem płatków kosmetycznych



Zachęcamy dzieci do samodzielnego wykonania laurki dla mamy wg własnego pomysłu.

**5.** Karta pracy: Zamaluj pola z literami, które są potrzebne do napisania wyrazu z ramki.



